

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Науковий семінар «Підготовка до проєктування дизайну дошкільного освітнього закладу» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни для вибору у 2024-2025 навчальному році

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козак Людмила Василівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козак Людмила Василівна.	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Науковий семінар «Підготовка до проєктування дизайну дошкільного освітнього закладу»	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 1 Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність психолого-педагогічних явищ і процесів; орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях освітньої політики в Україні; аналізувати освітні процеси в історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем дошкільної освіти в зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та мультиплікувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.	<input type="checkbox"/>

		СК 10 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати професійну компетентність, здійснювати професійний саморозвиток, планувати програму професійного самовдосконалення.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування професійної компетентності майбутніх докторів філософії в галузі дошкільної освіти щодо володіння педагогічним інструментарієм проектування дизайну закладу дошкільної освіти. У процесі вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про: формування художньо-продуктивної й художньо-творчої компетентності майбутніх вихователів; дизайн як вид мистецької діяльності; роль дизайну закладу дошкільної освіти у формуванні особистості дитини; особливості дизайну інтер'єру та екстер'єру закладу дошкільної освіти; ознайомляться з світовим досвідом дизайну закладів дошкільної освіти (Японія, Італія, Канада, США, Німеччина, Швеція, Китай, Австралія); сформують уміння методично грамотно застосовувати сучасні засоби та педагогічні технології проектування дизайну закладу дошкільного освіти.	<input type="checkbox"/>
	Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни аспіранти дізнаються про: формування художньо-продуктивної й художньо-творчої компетентності майбутніх вихователів; дизайн як вид мистецької діяльності; роль дизайну закладу дошкільної освіти у формуванні особистості дитини; особливості дизайну інтер'єру та екстер'єру закладу дошкільної освіти; ознайомляться з світовим досвідом дизайну закладів дошкільної освіти (Японія, Італія, Канада, США, Німеччина, Швеція, Китай, Австралія); сформують уміння методично грамотно застосовувати сучасні засоби та педагогічні технології проектування дизайну закладу дошкільного освіти.	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання РН 15 Порівнювати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору й аналізу результатів експериментальної роботи; здійснювати компаративний аналіз програмних документів у галузі дошкільної освіти в контексті вітчизняного та зарубіжного теоретико-методологічного досвіду, розробки освітніх парціальних програм для дітей дошкільного віку, впровадження програм для дітей	<input type="checkbox"/>

		дошкільного віку в освітній процес закладу дошкільної освіти, реалізації стандарту дошкільної освіти.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					<input type="checkbox"/>
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> Так		<input checked="" type="checkbox"/> ні		<input type="checkbox"/>
	Курс	3				<input type="checkbox"/>
	Семестр		6			<input type="checkbox"/>
	Загальна кількість кредитів	4				<input type="checkbox"/>
	Розподіл кредитів за семестрами		4			<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:	32				<input type="checkbox"/>
	✓ лекції		20			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		12			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	✓ модульний контроль					<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи		80			<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль	залік (6 семестр)				
	Особливі умови формування контингенту					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)				
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)				

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна