

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Альтернативні системи підготовки вихователів дітей дошкільного віку»  
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни  
для вибору у 2024-2025 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Пономаренко Тетяна Олександрівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри дошкільної освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Пономаренко Тетяна Олександрівна	<input type="checkbox"/>
	<b>Назва дисципліни(курсу)</b>	<b>Альтернативні системи підготовки вихователів дітей дошкільного віку</b>	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 1 Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність психолого-педагогічних явищ і процесів; орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях освітньої політики в Україні; аналізувати освітні процеси в історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем дошкільної освіти в зарубіжному та вітчизняному	<input type="checkbox"/>

		<p>контекстах; узагальнювати та мультиплікувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.</p> <p>СК 10 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати професійну компетентність, здійснювати професійний саморозвиток, планувати програму професійного самовдосконалення.</p>	
	<p>Мета курсу – розширення/поглиблення <b>додаткової/вибіркової фахової компетентності</b> (за спеціалізацією)</p>	<p>Формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» знань про альтернативні системи підготовки вихователів дітей дошкільного віку в Україні та закордоном, особливості організації роботи та освітньої діяльності в них. Під час вивчення дисципліни аспіранти знайомляться з можливостями безперервного професійного розвитку вихователів шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в Україні та закордоном. Зокрема, оволодівають компетентностями щодо системи підготовки вихователів дітей дошкільного віку в Україні (педагогічні коледжі, педагогічні інститути, педагогічні університети, педагогічні факультети університетів, інститути післядипломної педагогічної освіти), моделями здобуття неформальної та інформальної освіти. Здобувачі наукового ступеня вивчають зарубіжні альтернативні системи підготовки педагогів у галузі дошкільної освіти: моделі формальної та неформальної освіти європейських країн; програми формальної та неформальної освіти і неформального навчання; особливості видів навчальної діяльності (цілі, тривалість, сфера, місце, ресурси, контроль); форми здійснення неформальної освіти (навчальні програми, проекти та курси). У майбутніх докторів філософії формуються вміння здійснювати порівняльний аналіз різних систем підготовки вихователів дітей дошкільного віку, виокремлювати аспекти, які є перспективними для української освіти.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

Анотація дисципліни	<p>Під час вивчення дисципліни аспіранти знайомляться з можливостями безперервного професійного розвитку вихователів шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти в Україні та закордоном. Зокрема, оволодівають компетентностями щодо системи підготовки вихователів дітей дошкільного віку в Україні (педагогічні коледжі, педагогічні інститути, педагогічні університети, педагогічні факультети університетів, інститути післядипломної педагогічної освіти), моделями здобуття неформальної та інформальної освіти. Здобувачі наукового ступеня вивчають зарубіжні альтернативні системи підготовки педагогів у галузі дошкільної освіти: моделі формальної та неформальної освіти європейських країн; програми формальної та неформальної освіти і неформального навчання; особливості видів навчальної діяльності (цілі, тривалість, сфера, місце, ресурси, контроль); форми здійснення неформальної освіти (навчальні програми, проекти та курси). У майбутніх докторів філософії формуються вміння здійснювати порівняльний аналіз різних систем підготовки вихователів дітей дошкільного віку, виокремлювати аспекти, які є перспективними для української освіти.</p>			□
Програмні результати навчання	<p><b>Очікувані результати навчання</b></p> <p>РН 15 Порівнювати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору й аналізу результатів експериментальної роботи; здійснювати компаративний аналіз програмних документів у галузі дошкільної освіти в контексті вітчизняного та зарубіжного теоретико-методологічного досвіду, розробки освітніх парціальних програм для дітей дошкільного віку, впровадження програм для дітей дошкільного віку в освітній процес закладу дошкільної освіти, реалізації стандарту дошкільної освіти.</p>			□
Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)				□
Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	□ Так	✓ ні		□
Курс	3			□
Семестр		6		□

	Загальна кількість кредитів	4					<input type="checkbox"/>
	Розподіл кредитів за семестрами	4					<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:	32					<input type="checkbox"/>
	✓ лекції	20					<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	12					<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	✓ модульний контроль						<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи	80					<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль	залік (6 семестр)					
	Особливі умови формування контингенту						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)					

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна