

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни\***

\*заявка заповнюється окремо на кожну дисципліну

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	Дошкільна освіта, Початкова освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Семеній Наталія Олегівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник		<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Семеній Наталія Олегівна	<input type="checkbox"/>
	<b>Назва дисципліни(курсу)</b>	<b>Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки</b>	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей в предметній галузі		<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення <b>основної/базової фахової компетентності</b> (за спеціальністю)	забезпечення неперервного професійного розвитку майбутніх педагогів із питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема з використанням ігрового та діяльнісного підходів	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення <b>додаткової/вибіркової фахової компетентності</b> (за спеціалізацією)		<input type="checkbox"/>
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на поглиблення й розширення знань та умінь студентів з теорії і практики психології надзвичайних ситуацій, педагогіки гри, ефективних стратегій психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій з використанням діяльнісного підходу	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	Здійснювати різнорівневу та різномодальну психосоціальну підтримку розвитку та навчання дітей у закладі освіти, зокрема засобами навчання через	<input type="checkbox"/>

		гру; вміти створювати безпечне ігрове освітнє середовище; активізувати розвиток значущих професійних якостей: психологічної стійкості, самоорганізації, рефлексії, агентності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах надзвичайних ситуацій				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	<p align="center"><b>Змістовий модуль 1. Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій</b></p> <p>1.1. Роль психосоціального благополуччя в житті дитини 1.2. Вплив надзвичайних ситуацій на розвиток, навчання та благополуччя дитини 1.3. Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей 1.4. Види та рівні психосоціальної підтримки 1.5. Психологічно безпечне освітнє середовище</p> <p align="center"><b>Змістовий модуль 2. Благополуччя педагога</b></p> <p>1.1. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей: шість ключових стратегій 1.2. «Навчання через гру» – як новітня освітня стратегія та педагогічна практика 1.3. План підтримки благополуччя дітей у закладі освіти 1.4. Благополуччя педагога: чинники, типи та індикатори 1.5. Ефективні стратегії професійної самоорганізації, само менеджменту 1.6. Благополуччя педагога та план його професійного розвитку</p>				<input type="checkbox"/>
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні				✓
	Курс	II				<input type="checkbox"/>
	Семестр	3	4			<input type="checkbox"/>
	Загальна кількість кредитів		4			
	Розподіл кредитів за семестрами		4			<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:					<input type="checkbox"/>
	✓ лекції		4			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		40			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	✓ модульний контроль		8			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно					<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи		68			<input type="checkbox"/>

	Підсумковий контроль	<b>Залік</b>		
	Особливі умови формування контингенту	<b>немає</b>		
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп		<b>12</b>	
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп		<b>25</b>	

**Завідувач кафедри**

**Геннадій БОНДАРЕНКО**