

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни*

*завка заповнюється окремо на кожну дисципліну

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	Дошкільна освіта, Початкова освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Педагогічний інститут	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Вишнівська Наталія Володимирівна, Шкуренко Олександра Вікторівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник		<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Вишнівська Наталія Володимирівна, Шкуренко Олександра Вікторівна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Інфомедійна грамотність	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі		<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Поглиблення умінь майбутніх педагогів щодо застосування медіосвітніх технологій в освітньому процесі	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		<input type="checkbox"/>
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на поглиблення знань та умінь студентів щодо сучасних інфомедійних технологій навчання та способів їх використання в освітньому процесі Нової української школи, зокрема методичними прийомами медіадидактики та цифровими ресурсами, які дозволять реалізувати нову якість організації та здійснення освітнього процесу. Курс сприятиме формуванню інфомедійній грамотності та медіакомпетентності як процесу розвитку особистості на основі знань засобів масової комунікації (медіа)	<input type="checkbox"/>

Програмні результати навчання	Здійснювати процес навчання (відбір змісту, інноваційних методів, засобів і форм навчання); моделювати урок / заняття, використовуючи інфомедійні технології; володіти методичними прийомами медіадидактики та сучасними цифровими ресурсами на уроці / занятті; використовувати сучасну комп'ютерну та медійну техніку, засоби телекомунікаційного зв'язку, інструментальні програмні засобами, що забезпечують інтерактивний інформаційно-дидактичний супровід сучасних технологій навчання на уроках / заняттях; добирати різних види інфомедійних технологій навчання відповідно до освітніх завдань; створювати на уроках / заняттях умови для самовираження здобувачів освіти в різних видах навчальної діяльності.				☐
Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Модуль 1. Теоретичні засади інфомедійної освіти 1.1. Медіапростір освітнього закладу 1.2. Мета і завдання інфомедійної освіти 1.3. Системний підхід до використання медіаосвітніх технологій у закладах освіти 1.4. Інфомедійна грамотність здобувача освіти Змістовий модуль 2. Інтеграція медіатехнологій в освітній процес 1.1. Мультимедійні заняття у закладі освіти 1.2. Інноваційні технології навчання та цифрові інструменти 1.3. Методика застосування медіаосвітніх технологій навчання 1.4. Етапи впровадження медіа технологій у освітній процес 1.5. Моделювання навчального заняття з використанням медіаосвітніх технологій 1.6. Особливості застосування медіаосвітніх технологій в освітньому процесі				☐
Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні				✓
Курс	II		III		☐
Семестр	3	4	5	6	☐
Загальна кількість кредитів	4				
Розподіл кредитів за семестрами			4		☐
Кількість аудиторних годин, з них:					☐
✓ лекції			10		☐
з них дистанційно					☐
✓ семінарські/практичні/лабораторні			46		☐
з них дистанційно					☐

✓	модульний контроль			8			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно						<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи			56			<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль				Залік		
	Особливі умови формування контингенту				немає		
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри

Геннадій БОНДАРЕНКО