

## КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Відповідальне батьківство» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Бакалаврський рівень	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	Дошкільна освіта, Початкова освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація		<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козир Маргарита Валентинівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	Штатні	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник		<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козир Маргарита Валентинівна	<input type="checkbox"/>
	<b>Назва дисципліни(курсу)</b>	<b>Відповідальне батьківство</b>	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у студентів педагогічних спеціальностей здоров'язбережувальної компетентності щодо забезпечення здоров'я і повноцінного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; критичного осмислення інформації про стилі сімейного виховання, вироблення власної стратегії сімейних стосунків.	<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення <b>основної/базової фахової</b> компетентності (за спеціальністю)	Формування у студентів педагогічних спеціальностей професійної компетентності щодо розуміння цінності здоров'я та формування здатностей аналізувати стан здоров'я дітей, створювати оптимальні гігієнічні умови для забезпечення їх фізичного та нервово-психічного розвитку; оволодіння студентами основними методами, прийомами і техніками психолого-педагогічного консультування батьків дітей дошкільного віку; виховання у майбутніх педагогів культури взаємодії з родинами	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення <b>додаткової/вибіркової фахової</b> компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу	<input type="checkbox"/>

		загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».	
	Анотація дисципліни	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів знань про: шлюб і сім'ю в Україні, функції, зміст подружніх стосунків; фактори стабільності шлюбу і сім'ї; значення батьківського впливу на розвиток особистості дитини; фізіологічні особливості, гігієнічні нормативи і вимоги, які спрямовані на охорону та зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток, удосконалення функціональних можливостей організму дітей.</p> <p><b>Завдання курсу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– засвоєння студентами знань про функції, завдання та основні напрямки сімейного виховання;</li> <li>– визначення студентами типів сімей та їх особливостей;</li> <li>– формування навичок здійснення студентами психолого-педагогічного супроводу сімей вихованців;</li> <li>– узагальнення знань студентів щодо періоду готовності індивіда до сімейного життя;</li> <li>– поглиблення у студентів знань щодо перебігу дитячих захворювань;</li> <li>– розвиток професійної компетентності студентів активізація їх професійних інтересів, здібностей та самореалізації.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання	<p>Вивчення дисципліни передбачає формування у студентів здатності та готовності до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надання першої медичної допомоги при невідкладних станах;</li> <li>- проведення освітньої і виховної роботи з питань охорони і зміцнення здоров'я дітей;</li> <li>- прийняття своєчасних рішень у тій чи іншій ситуації, пов'язаній зі здоров'ям дітей, яка може виникнути у повсякденній педагогічній діяльності;</li> <li>- критичного осмислення інформації про стилі сімейного виховання;</li> <li>- надання консультативної допомоги щодо розв'язання проблем сім'ї та виховання дітей.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Людинознавство; Педагогіка, Психологія, Фахові методики,	<input type="checkbox"/>

Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так			□ ні			□
Курс	□ II		□ III		□ IV		□
Семестр	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6	□ 7	□ 8	□
Загальна кількість кредитів	4						□
Розподіл кредитів за семестрами			4				□
Кількість аудиторних годин, з них:							□
✓ лекції			16				□
з них дистанційно			8				□
✓ семінарські/практичні/лабораторні			40				□
з них дистанційно			20				□
✓ модульний контроль			8				□
з них дистанційно			8				□
Кількість годин самостійної роботи			56				□
Підсумковий контроль	+ залік			□			
Особливі умови формування контингенту							
Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)						
Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгруп)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА