

**ВИКОНАННЯ ПЛАНУ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
між кафедрою початкової освіти Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
та польськими закладами освіти
(Інститутом педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце,
Університетом Івана Павла II у Білій Підлясці)
у 2025 році**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні особи	Стан виконання
1	Планування заходів на 2025 рік	впродовж січня 2025р.	докт. Тетяна Мієр; dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin	Виконано
2	Затвердження плану заходів на 2025 рік	кінець січня 2025р.	докт. Тетяна Мієр; dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin	Затверджено
3	Представлення заходів плану на 2025 рік у колективах відповідних університетів	кінець січня – початок лютого 2025р.	докт. Тетяна Мієр dr hab. Anna Klim-Klimaszewska dr. Helena Konowaluk-Nikitin	Реалізовано
4	Завершення роботи з подання грантової заявки. Тема: The European triad "Values - Happiness - Well-being" in the content of professional training of primary school teachers: the Ukrainian context	лютий 2025р.	докт. Тетяна Мієр; dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin	Подано заявку (додаток 1)
5	Започаткування дистанційної міжнародної академічної мобільності з педагогічної практики на базах, які запропоновано польською та українською сторонами. Особливості: - поступове, щорічне збільшення тривалості практики; - стартова тривалість – 1 день; - формат проведення – дистанційний;	березень – жовтень 2025р.	Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki – Anna Klim-Klimaszewska	30 жовтня 2025 року проведено міжнародну гостьову лекцію «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» / Międzynarodowy wykład gościnny «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela» (очно-дистанційний форма проведення)

	- кількість студентів – по 1-2 особи від кожної сторони; - поетапність реалізації дистанційної академічної мобільності з педагогічної практики: 1) презентація польського та українського досвіду організації педагогічної практики у структурі підготовки студентів до педагогічної професії; 2) започаткування дистанційної академічної мобільності з педагогічної практики між двома закладами (тривалість – 1 день); 3) подальший розвиток дистанційної академічної мобільності з педагогічної практики			Лектор: <i>Анна Клім-Клімашевської</i>, директор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах, професор, доктор габілітований (Польща) / dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. Uczelni, Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki, (Polska). Покликання https://surl.li/dxmdxh
			Декан Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Ольга Котенко; завідувач кафедри початкової освіти – Геннадій Бондаренко; гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності АЗ Початкова освіта – докт. габл. Тетяна Мієр	19.11.2025р. презентовано виробничу практику в контексті виступу Т. Мієр на тему «Роздуми про дослідження ставлення студентів до процесу навчання» на Міжнародній студентській конференції «Рецепція педагогічних концепцій у сучасній освіті та вихованні дітей» (Międzynarodowa Konferencja Studenckich „Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka”) Покликання: https://surl.li/irfssu
6	Організація дистанційної міжнародної академічної мобільності на базі наукового гуртка дошкільної та ранньої шкільної освіти “SÓWKA” Університету Івана Павла II у Білій Підлясці.	березень – листопад 2025р.	<i>Dziekan WNSH</i> dr Dawid Błaszczak <i>Kierownik Zakładu Pedagogiki</i> dr Joanna Waszczuk <i>Opiekunowie Koła Naukowego:</i>	Трьох студентів-магістрантів (додаток 2) долучено до списку членів наукового гуртка «SÓWKA» Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II. Визначено тематику

	Проведення II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat: „Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka” (дистанційний формат проведення)		dr Stanisława Nazaruk, dr Helena Konowaluk- Nikitin, dr Bartłomiej Biegajło, prof., dr hab. Tetiana Miyer <i>Przewodnicząca Koła Naukowego</i> <i>«Sówka»:</i> Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska, Anna Rybka, Julia Mościbrodzka	наукової роботи. Узгоджено тематику доповідей (додаток 3). 19 листопада 2025р. проведено II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat: „Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka” з використанням платформи MS Teams Покликання: https://surl.li/xiuzrc
--	---	--	---	---

Додаток 1

Submitted by : Tetiana Miyer (t.miyer@kubg.edu.ua)

Proposal acronym : EU-UA triad

Proposal ID : 101238802 (internal reference number: SEP-211137519)

Call : ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH

Type of action : ERASMUS-LS

Topic : ERASMUS-JMO-2025-MODULE

Call closure : 2025-02-12 17:00:00

Date of submission : 2025-02-10 16:38:32

Тема: Європейська і українська тріада «Цінності – Щастя – Благополуччя» у
 змісті професійної підготовки вчителів початкових класів для сталого розвитку
 The European and Ukrainian triad "Values – Happiness – Well-being" in the
 content of professional training of primary school teachers for sustainable development
 Акронім: EU-UA triad

Додаток 2

**Студенти-магістранти, які взяли участь у дистанційній академічній мобільності
 на базі наукового гуртка дошкільної та ранньої шкільної освіти “SÓWKA”
 Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці**

Яроленко Катерина Валентинівна, здобувач другого (магістерського) рівня
 вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта денної форми навчання

Наукові керівники:

- **науковий керівник від кафедри початкової освіти Факультету педагогічної
 освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Мієр
 Тетяна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти

Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, професор;

- науковий керівник від наукового гуртка дошкільної та ранньої шкільної освіти “SÓWKA” Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці (Польща) – Dr. Helena Kopowaluk-Nikitin);

Тема дослідження: Освітній процес в українській початковій школі: законодавче урегулювання осей розвитку.

Серебрякова Вікторія Ігорівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта заочної форми навчання

Наукові керівники:

- науковий керівник від кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Паламар Світлана Павлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

- науковий керівник від наукового гуртка дошкільної та ранньої шкільної освіти “SÓWKA” Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці (Польща) – Dr. Helena Kopowaluk-Nikitin);

Тема дослідження: Формування вмінь взаємодіяти усно учнів 3-4 класу на уроках читання засобом кейс-технології.

Глушук Антон Володимирович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта заочної форми навчання

Наукові керівники:

- науковий керівник від кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Шкуренко Олександра Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

- науковий керівник від наукового гуртка дошкільної та ранньої шкільної освіти “SÓWKA” Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці (Польща) – Dr. Helena Kopowaluk-Nikitin);

Тема дослідження: Формування обчислювального мислення в учнів початкових класів.

Науковий керівник від Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці (Польща)

Dr. Helena Kopowaluk-Nikitin як науковий керівник трьох українських студентів від Університету Івана Павла II у Бялій Подлясці (Польща) здійснювала керівництво підготовкою студентів до апробації наукових результатів. Це процес залучення студентів до складання програми II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat «Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka», зокрема до:

- 1) листування з доповідачами до проведення конференції;
- 2) складання програми конференції;
- 3) підготовка до модерування наукового заходу;
- 4) почергового здійснення модерування процесом проведення II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat «Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka»;
- 5) листування z доповідачами після проведення конференції.

Додаток 3



Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA”

Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II we współpracy ze studentami ze Słowacji -University of Presov, Faculty of Education i Litwy-Klaipėdos Valstybinė Kolegija uprzejmie zaprasza studentów wraz z opiekunami do udziału w Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat:

„Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka”

Konferencja odbędzie się **19 listopada 2025r. w formie online** pod patronatem Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II z wykorzystaniem platformy MS Teams.

Celem konferencji będzie podjęcie refleksji nad aktualnym znaczeniem, zastosowaniem oraz reinterpretacją klasycznych i współczesnych teorii pedagogicznych w praktyce edukacyjnej i wychowawczej. Współczesna edukacja stoi przed licznymi wyzwaniami związanymi z dynamicznymi zmianami społecznymi, technologicznymi i kulturowymi. W tym kontekście nieustannie powraca pytanie o to, jakie idee pedagogiczne mogą najlepiej wspierać rozwój dziecka w dzisiejszym świecie. Koncepcje pedagogiczne, zarówno te klasyczne (np. Montessori, Freinet, Korczak i in.), jak i współczesne (np. pedagogika konstruktywistyczna, pedagogika krytyczna, edukacja włączająca), nadal są źródłem inspiracji w pracy nauczycieli, wychowawców, rodziców i specjalistów. Chcemy stworzyć przestrzeń do interdyscyplinarnej wymiany myśli między badaczami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogami oraz studentami kierunków pedagogicznych.

Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka (20 listopada) to doskonała okazja, aby przypomnieć, że fundamentem współczesnych koncepcji pedagogicznych powinno być poszanowanie godności, autonomii i praw dziecka. Recepcja idei pedagogicznych, zwłaszcza takich, które promują

podmiotowość dziecka (jak pedagogika Janusza Korczaka), wpisują się w ideę tego dnia. Obchody tego dnia mogą stać się impulsem do głębszego wdrażania pedagogik opartych na szacunku, dialogu i sprawiedliwości społecznej.

Proponowane obszary tematyczne:

- Współczesne odczytania klasycznych koncepcji pedagogicznych
- Inspiracje pedagogiką reform w dzisiejszej edukacji
- Nowe interpretacje koncepcji M. Montessori, C. Freineta, J. Korczaka i innych
- Znaczenie alternatywnych nurtów w wychowaniu dziecka
- Pedagogika krytyczna, emancypacyjna i ich recepcja we współczesnej praktyce
- Pedagogiczne konteksty kształcenia i wychowania w dobie przemian cywilizacyjnych
- Recepcja teorii pedagogicznych w programach nauczania i pracy szkoły
- Temat wolny, zaproponowany przez opiekuna i studenta.

Zgłoszenia i terminy:

- Zgłoszenie udziału wraz z tytułem prezentacji prosimy wypełnić w formularzu online i przesłać do **15.11.2025 r.**
Link do formularza
<https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=eMq166uE8kqyd1k3-V-nuFAHVzrtAxRDgBV3mNbAK3hUQVdDUIY0TDFBQTdQWURKNkg1QIZKOFUxNS4u>
- Informacja o przyjęciu: **do 17.11.2025 r.**
- Możliwość publikacji artykułu naukowego w czasopiśmie: Rozprawy Społeczne/ Social Dissertations (z listy ministerialnej). Czasopismo publikuje oryginalne i wysokiej jakości prace naukowe, które wnoszą istotny wkład w toczącą się debatę w zakresie pedagogiki, socjologii ekonomicznej i zdrowia publicznego rozpatrywanych z różnych perspektyw. Czasopismo ściśle przestrzega zasady podwójnej ślepej recenzji. Przesłanie artykułu do recenzji odbywa się poprzez panel redakcyjny: <https://rozprawyspoleczne.edu.pl/>

Organizatorzy:

- Akademia Bialska im. Jana Pawła II
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki, Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA”

Współorganizatorzy: Studenci ze Słowacji, Litwy i Ukrainy.

Kierownik Zakładu Pedagogiki
Joanna Waszczuk

Dziekan WNSH dr
dr Dawid Błaszczak

Przewodnicząca Koła Naukowego
„SÓWKA”
Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska,
Anna Rybka, Julia Mościbrodzka

Opiekunowie Koła Naukowego
dr Stanisława Nazaruk
dr Helena Konowaluk-Nikitin
dr Bartłomiej Biegajło
prof., dr hab. Tetiana Miyer

**REALIZACJA PLANU WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ I
MIĘDZYNARODOWEJ MOBILNOŚCI AKADEMICZNEJ NA ODLEGŁOŚĆ
pomiędzy Katedrą Edukacji Podstawowej Wydziału Edukacji Pedagogicznej
Metropolitalnego Uniwersytetu Kijowskiego im. Borysa Grinczenki a instytucjami
polskimi (Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w
Siedlcach, Akademii Białskiej im. Jana Pawła II)
w 2025 roku**

Nr	Działalność edukacyjna	Okres wykonania	Osoby odpowiedzialne	Notatka
1	Planowanie wydarzeń na rok 2025	w styczniu 2025	Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin; prof., dr hab. Tetiana Miyer	zrobiony
2	Zatwierdzenie planu działań na rok 2025	koniec stycznia 2025 r.	Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin	zatwierdzony
3	Prezentacja działań planu na rok 2025 w zespołach właściwych uczelni	koniec stycznia – początek lutego 2025 r.	prof., dr hab. Tetiana Miyer Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska dr. Helena Konowaluk-Nikitin	wdrożony
4	Zakończenie prac nad złożeniem wniosku o dotację. Temat: Europejska triada „Wartości – Szczęście – Dobrostan” w treści kształcenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych: kontekst ukraiński	Luty 2025	dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin; prof., dr hab. Tetiana Miyer	Wniosek złożony (Załącznik 1)
5	Uruchomienie zdalnej mobilności akademickiej w praktyce pedagogicznej na zasadach zaproponowanych przez stronę polską i ukraińską. Cechy: - stopniowe, coroczne wydłużanie czasu trwania praktyki; - czas – 1 dzień; - format – zdalny; - liczba studentów – 1-2 osoby;	Marzec – Październik 2025	Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki – Anna Klim-Klimaszewska	30 października 2025 r. odbędzie się międzynarodowy wykład gościnny „Międzynarodowy wykład gościnny «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela» ((forma kształcenia stacjonarnego i zdalnego) Wykładowca: dr hab. Anna Klim-

	- etapowe wdrażanie zdalnej mobilności akademickiej w praktyce pedagogicznej: 1) Prezentacja polskich i ukraińskich doświadczeń w organizacji praktyki pedagogicznej w ramach przygotowania studentów do zawodu nauczyciela; 2) Uruchomienie zdalnej mobilności akademickiej w praktyce pedagogicznej między dwoma uczelniami (czas trwania – 1 dzień); 3) Dalszy rozwój zdalnej mobilności akademickiej w praktyce pedagogicznej		Klimaszewska, prof. Uczelni, Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki, (Polska). Łączy: https://surl.li/dxmdxh	
			Dziekan Wydziału Pedagogiki Borysa Grinchenko Kijowski Uniwersytet Metropolitalny, kandydat nauk pedagogicznych, docent – Olha Kotenko; Kierownik Katedry Edukacji Wczesnoszkolnej, Wydział Pedagogiki Borysa Grinchenko Kijowski Uniwersytet Metropolitalny, kandydat nauk pedagogicznych, docent – Hennadii Bondarenko; Profesor Katedry Pedagogiki Wczesnoszkolnej, Wydział Edukacji Pedagogicznej Borysa Grinchenko Kijowski Uniwersytet Metropolitalny, doktor nauki pedagogicznej, profesor – Tetiana Miyer	19 listopada 2025 r. T. Miyer przedstawił praktykę produkcyjną w kontekście wystąpienia na Międzynarodowa Konferencja Studenckich „Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka”) Łączy: https://surl.li/irfssu
6	Organizacja zdalnej mobilności akademickiej na bazie Koła Naukowego Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA” Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Zorganizowanie II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat:	Marzec – Listopad 2025	<i>Dziekan WNSH</i> dr Dawid Błaszczak <i>Kierownik Zakładu Pedagogiki</i> dr Joanna Waszczuk <i>Opiekunowie Koła Naukowego:</i> dr Stanisława Nazaruk, dr Helena Konowaluk-Nikitin,	Trzech magistrantów (Załącznik nr 2) zostało wpisanych na listę członków koła naukowego „SÓWKA” Akademii Białskiej im. Jana Pawła II. Temat pracy naukowej został ustalony. Tematyka sprawozdań została uzgodniona (Załącznik 3) W dniu 19 listopada

	„Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka” (zdalny format dostawy)		dr Bartłomiej Biegajło, prof., dr hab. Tetiana Miyer <i>Przewodnicząca Koła Naukowego «Sówka»:</i> Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska, Anna Rybka, Julia Mościbrodzka	2025 r. odbyła się II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat: „Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka” z wykorzystaniem platformy MS Team Łączy: https://surl.li/xiuzrc
--	---	--	---	--

Załącznik 1

Zgłoszone przez: Tetiana Miyer (t.miyer@kubg.edu.ua)

Skrót wniosku: Triada EU-UA

Identyfikator wniosku: 101238802 (wewnętrzny numer referencyjny: SEP-211137519)

Nabór wniosków: ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH

Rodzaj działania: ERASMUS-LS

Temat: ERASMUS-JMO-2025-MODULE

Zakończenie naboru wniosków: 2025-02-12 17:00:00

Data złożenia wniosku: 2025-02-10 16:38:32

The European triad "Values - Happiness - Well-being" in the content of professional training of primary school teachers: the Ukrainian context

The European and Ukrainian triad "Values – Happiness – Well-being" in the content of professional training of primary school teachers for sustainable development

Akronim: EU-UA triad

Załącznik 2

Studenci studiów magisterskich, którzy uczestniczyli w zdalnej mobilności akademickiej na bazie Koła Naukowego Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA” Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II

Yarmolenko Kateryna, kandydatka na studia wyższe drugiego stopnia (magisterskie) Kijowski Uniwersytet Metropolitalny im. Borysa Grinczenki

Opiekunowie naukowcy:

- opiekun naukowy z Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinczenki w Kijowie – Tetiana Miyer, profesor Katedry Pedagogiki Wczesnoszkolnej, Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinczenki w Kijowie, doktor nauk pedagogicznych, profesor;

- opiekun naukowy koła naukowego edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej „SÓWKA” Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (Połonina) – dr Helena Konowaluk-Nikitin);

Temat badań: Proces edukacyjny w ukraińskiej szkole podstawowej: regulacja prawna osi rozwoju.

Serebryakova Viktoriya, kandydatka na studia wyższe drugiego stopnia (magisterskie) Kijowski Uniwersytet Metropolitalny im. Borysa Grinczenki

Opiekunowie naukowcy:

- **opiekun naukowy z Wydziału Pedagogiki Kijowskiego Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinchenko** – Svitlana Palamar, Prodzikan ds. Pracy Naukowej Wydziału Pedagogiki Kijowskiego Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinczenki, kandydat nauk pedagogicznych, starszy pracownik naukowy;

- **opiekun naukowy Koła Naukowego Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA” Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (Polska)** – dr Helena Konowaluk-Nikitin);

Temat badań: Kształtowanie umiejętności interakcji ustnej uczniów klas III-IV na lekcjach czytania z wykorzystaniem technologii studiów przypadku

Głuszcuk Anton, kandydat na studia wyższe drugiego stopnia (magisterskie) OPP Kijowski Uniwersytet Metropolitalny im. Borysa Grinczenki

Opiekunowie naukowcy:

- **opiekun naukowy z Wydziału Pedagogiki Kijowskiego Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinchenko** – Oleksandra Shkurenko, kandydatka nauk pedagogicznych, docentka, starszy wykładowca Katedry Pedagogiki Wczesnoszkolnej, Wydziału Pedagogiki Kijowskiego Uniwersytetu Metropolitalnego im. Borysa Grinchenko;

- **opiekun naukowy koła naukowego edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej „SÓWKA” Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (Polska)** – dr Helena Konowaluk-Nikitin);

Temat badań: Rozwój myślenia obliczeniowego u uczniów szkół podstawowych.

Opiekun naukowy z Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (Polska)

Dr Helena Konowaluk-Nikitin – opiekun naukowy trzech studentów ukraińskich z opiekuna naukowego trzech studentów ukraińskich z Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II (Polska) – nadzorował przygotowanie studentów do sprawdzania wyników naukowych. Jest to proces włączania studentów w rozwój programu II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat «Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka», w szczególności:

- 1) korespondencja z prelegentami przed konferencją;
- 2) przygotowanie programu konferencji;
- 3) przygotowanie do moderacji wydarzenia naukowego;
- 4) naprzemienne prowadzenie moderacji poprzez proces jej organizacji II Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat «Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka»;
- 5) korespondencja z prelegentami po konferencji.



AKADEMIA BIALSKA
IM. JANA PAWŁA II
Jubileusz 25-lecia

Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA”

Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II we współpracy ze studentami ze Słowacji -University of Presov, Faculty of Education i Litwy-Klaipėdos Valstybinė Kolegija uprzejmie zaprasza studentów wraz z opiekunami do udziału w Międzynarodowej Konferencji Studenckich Pedagogicznych Kół Naukowych na temat:

„Recepcja koncepcji pedagogicznych we współczesnej edukacji i wychowaniu dziecka”

Konferencja odbędzie się **19 listopada 2025r. w formie online** pod patronatem Akademii Bialskiej im. Jana Pawła II z wykorzystaniem platformy MS Teams.

Celem konferencji będzie podjęcie refleksji nad aktualnym znaczeniem, zastosowaniem oraz reinterpretacją klasycznych i współczesnych teorii pedagogicznych w praktyce edukacyjnej i wychowawczej. Współczesna edukacja stoi przed licznymi wyzwaniami związanymi z dynamicznymi zmianami społecznymi, technologicznymi i kulturowymi. W tym kontekście nieustannie powraca pytanie o to, jakie idee pedagogiczne mogą najlepiej wspierać rozwój dziecka w dzisiejszym świecie. Koncepcje pedagogiczne, zarówno te klasyczne (np. Montessori, Freinet, Korczak i in.), jak i współczesne (np. pedagogika konstruktywistyczna, pedagogika krytyczna, edukacja włączająca), nadal są źródłem inspiracji w pracy nauczycieli, wychowawców, rodziców i specjalistów. Chcemy stworzyć przestrzeń do interdyscyplinarnej wymiany myśli między badaczami, nauczycielami, wychowawcami, pedagogami oraz studentami kierunków pedagogicznych.

Międzynarodowy Dzień Ochrony Praw Dziecka (20 listopada) to doskonała okazja, aby przypomnieć, że fundamentem współczesnych koncepcji pedagogicznych powinno być poszanowanie godności, autonomii i praw dziecka. Recepcja idei pedagogicznych, zwłaszcza takich, które promują podmiotowość dziecka (jak pedagogika Janusza Korczaka), wpisują się w ideę tego dnia. Obchody tego dnia mogą stać się impulsem do głębszego wdrażania pedagogik opartych na szacunku, dialogu i sprawiedliwości społecznej.

Proponowane obszary tematyczne:

- Współczesne odczytania klasycznych koncepcji pedagogicznych
- Inspiracje pedagogiką reform w dzisiejszej edukacji

- Nowe interpretacje koncepcji M. Montessori, C. Freineta, J. Korczaka i innych
- Znaczenie alternatywnych nurtów w wychowaniu dziecka
- Pedagogika krytyczna, emancypacyjna i ich recepcja we współczesnej praktyce
- Pedagogiczne konteksty kształcenia i wychowania w dobie przemian cywilizacyjnych
- Recepcja teorii pedagogicznych w programach nauczania i pracy szkoły
- Temat wolny, zaproponowany przez opiekuna i studenta.

Zgłoszenia i terminy:

- Zgłoszenie udziału wraz z tytułem prezentacji prosimy wypełnić w formularzu online i przesłać do **15.11.2025 r.**
Link do formularza

<https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=eMq166uE8kqyd1k3-V-nuFAHVzrtAxRDgBV3mNbAK3hUQVdDUIY0TDFBQTdQWURKNkg1QIZKOFUxNS4u>

- Informacja o przyjęciu: **do 17.11.2025 r.**
- Możliwość publikacji artykułu naukowego w czasopiśmie: Rozprawy Społeczne/ Social Dissertations (z listy ministerialnej). Czasopismo publikuje oryginalne i wysokiej jakości prace naukowe, które wnoszą istotny wkład w toczącą się debatę w zakresie pedagogiki, socjologii ekonomicznej i zdrowia publicznego rozpatrywanych z różnych perspektyw. Czasopismo ściśle przestrzega zasady podwójnej ślepej recenzji. Przesłanie artykułu do recenzji odbywa się poprzez panel redakcyjny: <https://rozprawyspoleczne.edu.pl/>

Organizatorzy:

- Akademia Bialska im. Jana Pawła II
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki, Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej „SÓWKA”

Współorganizatorzy: Studenci ze Słowacji, Litwy i Ukrainy.

Kierownik Zakładu Pedagogiki
Joanna Waszczuk

Dziekan WNSH dr
dr Dawid Błaszczak

Przewodnicząca Koła Naukowego „SÓWKA”
Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska,
Anna Rybka, Julia Mościbrodzka

Opiekunowie Koła Naukowego
dr Stanisława Nazaruk
dr Helena Konowaluk-Nikitin
dr Bartłomiej Biegajło
prof., dr hab. Tetiana Miyer

**IMPLEMENTATION OF THE PLAN OF INTERNATIONAL COOPERATION
AND DISTANCE INTERNATIONAL ACADEMIC MOBILITY**
**between the Department of Primary Education of the Faculty of Pedagogical
Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University and the institutions of
Poland (Pedagogical Institute of the University of Natural and Humanities in Siedlce,
Ivan Paul II University in Biala Podlaska)**
in 2025

№	Educational activities	Execution period	Responsible persons	Note
1	Planning events for 2025	in January 2025	Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin; Prof., dr hab. Tetiana Miyer	made
2	Approval of the 2025 Action Plan	end of January 2025	Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin; Prof., dr hab. Tetiana Miyer	approved
3	Presentation of the 2025 plan activities in the teams of the relevant universities	end of January – beginning of February 2025	Prof., dr hab. Tetiana Miyer Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska dr. Helena Konowaluk-Nikitin	implemented
4	Completion of work on submitting a grant application. Topic: The European triad "Values - Happiness - Well-being" in the content of professional training of primary school teachers: the Ukrainian context	February 2025	Prof., dr hab. Tetiana Miyer, Prof. ucz. dr hab. Anna Klim-Klimaszewska; dr. Helena Konowaluk-Nikitin	application submitted (appendix 1)
5	Launch of distance international academic mobility in pedagogical practice on the bases proposed by the Polish and Ukrainian sides. Features: - gradual, annual increase in the duration of the practice; - starting duration - 1 day; - format - distance; - number of students –	March – October 2025	Director of the Institute of Pedagogy at the University of Natural Sciences and Humanities in Siedlce, Prof. Dr. hab. – Anna Klim-Klimaszewska	On October 30, 2025 , an international guest lecture took place: "Pedagogical practice as an element of preparing students for the teaching profession" (online and offline) Lecturer: Dr. Anna Klim-Klimaszewska, Professor, Director of the

	1-2 people; - phased implementation of distance academic mobility in pedagogical practice: 1) presentation of Polish and Ukrainian experience in organizing pedagogical practice in the structure of preparing students for the teaching profession; 2) launching distance academic mobility in pedagogical practice between two institutions (duration – 1 day); 3) further development of distance academic mobility in pedagogical practice		Institute of Pedagogy at the Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (Poland). Link: https://surl.li/dxmdxh	
			Dean of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor – Olha Kotenko; Head of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor – Hennadii Bondarenko; Professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor – Tetiana Miyer	November 19, 2025 T. Miyer presented production practice in the context of his presentation at the International Student Conference "Reception of Pedagogical Concepts in Contemporary Education and Child Upbringing" Link: https://surl.li/irfssu
6	Organization of distance international academic mobility on the basis of the scientific circle of preschool and early school education "SÓWKA" of the John Paul II University in Biala Podlaska. Conducting the 2nd International Conference of Student Pedagogical Research Clubs on the topic: "<i>The reception of pedagogical concepts in contemporary education and child-rearing</i>"	March – November 2025	Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences Dr. Dawid Błaszczak Head of the Department of Pedagogy Dr. Joanna Waszczuk Scientific Club Advisors: Dr. Stanisława Nazaruk, Dr. Helena Konowaluk-Nikitin, Dr. Bartłomiej Biegajło, Prof., Dr. hab. Tetiana Miyer Chair of the "Sówka" Scientific	Three master's students (Appendix 2) have been added to the list of members of the "SÓWKA" student research group at the John Paul II University of Biała Podlaska. The topic of the research paper has been established. The topics of the reports have been agreed upon (Appendix 3).

	(distance format)		Club: Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska, Anna Rybka, Julia Mościbrodzka	On November 19, 2025 , the 2nd International Conference of Student Pedagogical Student Research Groups took place on the topic: "The Reception of Pedagogical Concepts in Contemporary Education and Child Upbringing" using the MS Team platform.
--	-------------------	--	---	--

Appendix 1

Submitted by : Tetiana Miyer (t.miyer@kubg.edu.ua)

Proposal acronym : EU-UA triad

Proposal ID : 101238802 (internal reference number: SEP-211137519)

Call : ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH

Type of action : ERASMUS-LS

Topic : ERASMUS-JMO-2025-MODULE

Call closure : 2025-02-12 17:00:00

Date of submission : 2025-02-10 16:38:32

Tema: Triada europejska i ukraińska „Wartości – Szczęście – Dobrostan” w treści kształcenia zawodowego nauczycieli szkół podstawowych na rzecz zrównoważonego rozwoju.

The European and Ukrainian triad "Values – Happiness – Well-being" in the content of professional training of primary school teachers for sustainable development

Акронім: EU-UA triad

Appendix 2

Master's students who participated in remote academic mobility based on the Preschool and Early School Education Research Club "SÓWKA" of the John Paul II University in Biala Podlaska

Yarmolenko Kateryna, Education Seeker of the second (master's) level of higher education Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

Scientific supervisors:

- *academic supervisor from the Faculty of Pedagogy of the Boris Grinchenko Metropolitan University of Kyiv* – Tetiana Miyer, professor of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

- *academic supervisor of the Preschool and Early School Education Research Club "SÓWKA" of the John Paul II University in Biala Podlaska (Poland)* – Dr. Helena Konowaluk-Nikitin;

Research topic: The educational process in Ukrainian primary schools: legal regulation of the development axis.

Serebryakova Viktoriya, Education Seeker of the second (master's) level of higher education Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

Scientific supervisors:

- *academic supervisor from the Faculty of Pedagogy of the Boris Grinchenko Metropolitan University of Kyiv* – Svitlana Palamar, Deputy Dean for Scientific Work of the Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv University, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Researcher (Ukraine);

- *academic supervisor of the Preschool and Early School Education Research Club "SÓWKA" of the Ivan Paul II University in Biala Pidlaska (Poland)* – Dr. Helena Konowaluk-Nikitin;

Research topic: Formation of oral interaction skills of 3rd-4th grade students in reading lessons using case technology

Glushchuk Anton, Education Seeker of the second (master's) level of higher education Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

Scientific supervisors:

- *academic supervisor from the Faculty of Pedagogy of the Boris Grinchenko Metropolitan University of Kyiv* – Shkurenko Oleksandra, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Primary Education, Faculty of Pedagogical Education at Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University;

- *academic supervisor of the Preschool and Early School Education Research Club "SÓWKA" of the Ivan Paul II University in Biala Pidlaska (Poland)* – Dr. Helena Konowaluk-Nikitin;

Research topic: Developing computational thinking in primary school students

Scientific advisor from the Ivan Paul II University in Biala Pidlaska (Poland)

Dr. Helena Konowaluk-Nikitin, as the scientific supervisor of three Ukrainian students from the **Ivan Paul II University in Biala Pidlaska (Poland)**, led the preparation of students for the testing of scientific results. This is the process of involving students in drawing up the program of the II International Conference of Student Pedagogical Scientific Circles on the theme "Reception of pedagogical concepts in modern education and child upbringing", in particular:

- 1) correspondence with speakers before the conference;
- 2) drawing up the conference program;
- 3) preparation for moderation of the scientific event;
- 4) alternate moderation of the process of holding the II International Conference of Student Pedagogical Scientific Circles on the theme "Reception of pedagogical concepts in modern education and child rearing";
- 5) correspondence with speakers after the conference.



Conference Announcement

The “SÓWKA” Scientific Circle of Preschool and Early School Education Students of the John Paul II University in Biala Podlaska, in cooperation with students from Slovakia (University of Presov, Faculty of Education) and Lithuania (Klaipėdos Valstybinė Kolegija), cordially invites students and their supervisors to participate in the International Conference of Student Pedagogical Research Clubs on the topic:

“The reception of pedagogical concepts in contemporary education and child-rearing”

The conference will be held on **November 19, 2025, online** under the patronage of the John Paul II University in Biala Podlaska, with the use of the MS Teams platform.

The aim of the conference will be to reflect on the current significance, application, and reinterpretation of classical and contemporary pedagogical theories in educational and teaching practice. Contemporary education faces numerous challenges related to dynamic social, technological, and cultural changes. In this context, the question of which pedagogical ideas can best support child development in today's world constantly returns. Pedagogical concepts, both classical (e.g., Montessori, Freinet, Korczak, and others) and contemporary (e.g., constructivist pedagogy, critical pedagogy, inclusive education), continue to be a source of inspiration in the work of teachers, educators, parents, and specialists. We want to create a space for interdisciplinary exchange of ideas between researchers, teachers, educators, pedagogues, and students of pedagogical disciplines.

International Children's Rights Day (November 20) is an excellent opportunity to remind ourselves that respect for the dignity, autonomy, and rights of children should be the foundation of modern educational concepts. The acceptance of pedagogical ideas, especially those that promote the subjectivity of the child (such as Janusz Korczak's pedagogy), is in line with the idea of this day. The celebration of this day can become an impetus for the deeper implementation of pedagogies based on respect, dialogue, and social justice.

Below you can find suggested topics for discussion:

- Contemporary interpretations of classical pedagogical concepts

- Inspiration from pedagogical reforms in today's education
- New interpretations of the concepts proposed by M. Montessori, C. Freinet, J. Korczak, and others
- The importance of alternative approaches to child rearing
- Critical and emancipatory pedagogy and their reception in contemporary practice
- Pedagogical contexts of education and upbringing in an era of social change
- Reception of pedagogical theories in school curricula and workplace environment
- Any topic proposed by the supervisor and student.

Registration and deadlines:

Please send your registration form with the title of your presentation by **November 15, 2025.**

Application form:

<https://forms.cloud.microsoft/Pages/ResponsePage.aspx?id=eMq166uE8kqyd1k3-V-nuFAHVzrtAxRDgBV3mNbAK3hUOFZRWDJKNVhIQ0xIOUFGUkpITEgwNDZLMY4u>

Notification of acceptance: **November 17, 2025**

We plan a post-conference publication of selected articles in the journal *Rozprawy Społeczne/Social Dissertations* (included in the ministerial list). The journal publishes original and high-quality scientific papers that make a significant contribution to the ongoing debate in the fields of pedagogy, economic sociology, and public health, considered from various perspectives. The journal strictly adheres to the principle of double-blind peer review. Articles are submitted for review via the editorial panel:

<https://rozprawyspoleczne.edu.pl/>

Organizers:

- John Paul II University in Białą Podlaską
- Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of Pedagogy, "SÓWKA" Student Research Club for Preschool and Early School Education
- Co-organizers: Students from Slovakia, Lithuania and Ukraine

Head of the Department of Pedagogy

dr Joanna Waszczuk

Chairperson of the "Sówka" Research Club

Paulina Kisiel, Ada Szarzyńska,
Anna Rybka, Julia Mościbrodzka

Dean of WNSH

dr Dawid Błaszczak

Supervisors of the Research Club

dr Stanisława Nazaruk
dr Helena Konowaluk-Nikitin
dr Bartłomiej Biegajło
Prof., dr hab. Tetiana Miyaer