

## ПРОМІЖНИЙ ЗВІТ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ НАУКОВОЇ ТЕМИ КАФЕДРИ

**Назва дослідження (наукової теми)** «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»

**ПІБ виконавця / виконавців / керівника наукового дослідження (наукової теми):** Кошарна Наталія Володимирівна,  
кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

**Структурний підрозділ:** Педагогічний інститут

**Термін виконання:** 2016-2021 рр.

№	Етап/ Назва дослідження	Результати реалізованих досліджень (етапів дослідження)			Виконавці	Дата презентації результатів дослідження (у т.ч. проміжних) на Вченій раді інституту/ факультету (місяць, рік)
		на теоретичному рівні	на практичному рівні	наукові продукти		

<p>1.</p>	<p><b>Аналітико-констатувальний</b></p> <p><b>Аналіз особливостей професійної підготовки педагога у провідних країнах Західної та Східної Європи</b></p>	<p>Опрацьовано джерельну базу дослідження. Виявлено стан дослідженості проблеми в науковій літературі вітчизняного та європейського освітнього просторів. Уточнено базові поняття дослідження. Обґрунтовано групування країн ЄС за їх спорідненістю щодо стратегії професійної підготовки майбутнього педагога. Розроблено критеріально-діагностичний апарат дослідження.</p>	<p>– Оновлення РПНД; – Оновлення змісту підготовки здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти відповідно до нової стратегії професійної підготовки педагога в умова євроінтеграції. - Спільно з кафедрами дошкільної освіти, початкової освіти, педагогіки та психології організовано Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Професійна підготовка педагогів в умовах євроінтеграції: проблеми та перспективи» (12 жовтня 2017 року).</p>	<p>1. <b>Кошарна Н.В.</b> Змістовий компонент педагогічної підготовки вчителів у Швеції / Н.В.Кошарна // Вища освіта України. – К.: Гнозис, 2015. – 384 с. – С. 66 – 76.</p> <p>2. <b>Kosharna N.</b> Basic structures of the future teacher’s intelligence and activity/ N. V.Kosharna // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (21), Issue: 43, 2017 / [Editor-in- chief: Dr. Xénia Vámos]. – Budapest: Published by the support of Society for Cultural and Scientific Progress in Central and Eastern Europe, 2017. – 98 p. – P. 10–12. –p-ISSN 2308-5258, e-ISSN 2308-1996 3.</p> <p><b>Котенко О. В., Руднік Ю. В.</b> Структура змісту професійної підготовки вчителів початкової школи у Фінляндській Республіці: традиції та інновації /О. В. Котенко, Ю. В. Руднік/ Молодий вчений. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. №10.2 (50.2).С. 32-36.</p> <p>3.<b>Соломаха А.В.</b> Іншомовна культурна грамотність майбутнього вчителя початковї школи / А.В.Соломаха //Інновації та традиції в сучасні науковій думці: Матеріали III Міжнародної наукової інтернет-конференції</p>	<p>Кошарна Н.В., Котенко О.В., Соломаха А.В., Ситник О.І., Лабунець Ю.В., Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Лобода О.В., Передрій Н.М.</p>	<p>Протягом 2016-2018 року</p>
-----------	--	---	--	--	--	--------------------------------



				<p>технологізація процесу / Ю.В. Руднік // Наукові записки. – Вип. 161. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2018. – С. 188-194.</p> <p><b>7. Руднік Ю.В.</b> Результати дослідно-експериментальної перевірки ефективності моделі підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов / Ю.В. Руднік // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – № 151(1). – «Серія: Педагогічні науки». – 2018. – С. 283-289.</p> <p><b>8. Лабунець Ю. О.</b> Особливості застосування міжкультурного підходу у іншомовній підготовці викладачів ВНЗ Греції та Польщі: вимір третього покоління / Ю. Лабунець, І. Плужник // Гуманітарний вісник ДНУЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1. до Вип. 31. – Том II (76): «Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського освітнього</p>	викладачі кафедри	
--	--	--	--	---	-------------------	--

				<p>простору» – К.: Генезис, 2017. – С. 422 – 340. (ВАК)</p> <p><b>9. Лабунець Ю. О.</b> Досвід Греції з підготовки вчителя до раннього навчання англійської мови: сучасний вимір / Ю. О. Лабунець // Педагогічний процес: теорія і практика. – К.: Генезис, 2017 – 4 (59) - С. 131-135. ISSN 2078-168</p> <p><b>10.Лобода О.В.</b> Європейська модель підготовки вчителів до раннього навчання іноземної мови: на прикладі Угорщини. Молодий вчений. 2017. Спецвипуск 10.2 (50.2). С. 37-41.</p> <p><b>11.Лобода О.В.</b> Румунський досвід підготовки учителя до раннього навчання англійської мови дітей дошкільного і молодшого шкільного віку. Педагогічний процес: теорія і практика. 2017. Випуск 4. С.126-131.</p> <p><b>12.Головатенко Т.Ю.</b> Мультилінгвальна освіта майбутнього вчителя початкової школи в Бельгії. Педагогічний процес: теорія і практика (Серія: Педагогіка). 2017. №4 (59). С. 146-151.</p>	
--	--	--	--	--	--

		Аналіз термінологічного словнику з основ підготовки професійної підготовки педагога	Розпочато роботу над укладанням англо-українського термінологічного словника-довідника європейського освітнього дискурсу	На етапі роботи.		
2	<b>Формувально-констатувальний</b>  <b>Дослідження концепцій та моделей підготовки майбутнього педагога в країнах Європейського союзу.</b>	Здійснення компаративного аналізу систем підготовки майбутнього педагога у країнах Європейського Союзу	Проведено Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Професійна підготовка сучасного педагога: виміри міжнародного співробітництва» (22 травня 2018 р.)  Проведення щорічної науково-практичної студентської конференції «Сучасна іншомовна освіта очима студентів» (27 березня 2018р.)	Колективна монографія. Котенко, О. В. Реалізація нової стратегії підготовки вчителя початкової школи: українські реалії, світовий досвід //Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент : [кол. монографія] / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергеевої. — Київ : Інтерсервіс, 2018. — 540 с.-С. 363-379  Котенко О.В., Руднік Ю.В. Формування фахових компетентностей педагога у змісті спецкурсу «Інноваційні технології навчання іноземних мов у початковій школі» / О.В. Котенко, Ю.В. Руднік // Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол: Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л. [та ін.]. - К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. - № 26. - 104 с.	Викладачі кафедри	Упродовж 2018р.

				<p>Котенко О.В., Руднік Ю.В. Моделювання процесу підготовки вчителів початкової школи до застосування інноваційних технологій навчання іноземних мов: теорії, підходи, принципи/О. В. Котенко, Ю. В. Руднік// Імідж сучасного педагога.-2016.-№10 (169).-С. 34-39.</p> <p>Котенко Ольга, Сутність комбінованого навчання у змісті іншомовної методичної підготовки вчителів початкової школи</p> <p>Подано грантову заявку Еразмус + (Програма Жана Моне) "Foreign Language Teacher Preparation for a European Union Future (FuTurEs)" - "Підготовка вчителя іноземної мови для майбутнього Європейського союзу". Заявка зареєстрована у 2018 р.</p> <p>Видання статей студентів Педагогічного інституту за напрямами наукової теми кафедри у <b>Вісник психології і педагогіки</b> / <a href="#">Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка</a>. – Випуск 22. – Матеріали VII щорічної</p>	
--	--	--	--	---	--

				науково-практичної студентської конференції «Сучасна іншомовна освіта очима студентів» – К., 2018. - [Електронний ресурс]. – URL.: <a href="http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук_праць_-Випуск_22">http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук_праць_-Випуск_22</a>		
		Розширено змістове наповнення навчальної дисципліни курсу «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта». «Дошкільна освіта» -	Стажування Лабунець Ю.О. у Пан'європейському університеті (м. Братислава, Словаччина) за напрямами, пов'язаними з сучасними методами викладання та інноваційними технологіями у вищій освіті провідних європейських країн			

Завідувач кафедри,  
канд.пед.наук

Н.В. Кошарна