

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
Олексій ЖИЛЬЦОВ  
«    »    2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

для студентів

спеціальності            013 Початкова освіта  
освітнього рівня        першого (бакалаврського)  
освітньої програми     013.00.01 «Початкова освіта»

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136534  
Начальник шкільного  
моніторингу якості освіти  
Програма № 0181/23  
Жильцов  
(підпис)            (прізвище, ім'я, по-батькові)  
«    »    23

Київ 2023

**Укладач:**

Ситник О.І., доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 29.08.2022 р. № 8

Завідувач кафедри  Наталія КОШАРНА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми  
013.00.01 Початкова освіта 29.08.2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Геннадій БОНДАРЕНКО

Робочу програму перевірено 31.08.2022 р.

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи  Леся КУЗЕМКО

Пролонговано:

на 20<sup>23</sup>/<sub>20</sub> н.р.  (підпис) (ПІБ) Кошарна О.І. 29.08.2023 р., протокол № 8

на 20\_/20 н.р. ( ).. « » 20 р., протокол №

на 20\_/20 н.р. ( ).. « » 20 р., протокол №

на 20\_/20 н.р. ( ).. « » 20 р., протокол №

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Денна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300			
Курс	2		3	
Семестр	3	4	5	6
Кількість змістових модулів з розподілом:	-	4	3	3
Обсяг кредитів	-	4	3	3
Обсяг годин, в тому числі:	-	120	90	90
Аудиторні	-	56	42	42
Модульний контроль	-	8	6	6
Семестровий контроль	-	-	-	-
Самостійна робота	-	56	42	12
Форма семестрового контролю	-	Залік	-	Екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є дисципліною, що включено до циклу дисциплін з вибіркового блоку «Іноземна мова».

**Мета дисципліни** – ознайомити з англійськими країнами світу, їх характеристиками щодо географічного положення, клімату, державного та політичного устрою, культурою, традиціями, системою освіти та стилем життя; удосконалювати практичну підготовку вчителя початкових класів, його лінгвістичної та професійної компетенцій.

**Завдання** навчальної дисципліни визначено освітньою програмою 013.00.01 «Початкова освіта» від 2018 р. (нова редакція від 2021р.)

Завдання дисципліни спрямовані на формування фахових компетентностей, які узгоджуються з:

- 1) переліком програмних компетентностей в освітньо-професійній програмі;
  - 2) матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми в освітньо-професійній програмі.
- здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики на рівні B2 (ДСК-1.1);
  - здатність орієнтуватись у соціокультурних та лінгвістичних аспектах: країн дальнього зарубіжжя (іншомовних країн) (ДСК-1.2);
  - здатність використовувати іноземну мову в різних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування (ДСК-1.3);
  - здатність організувати освітній процес з іноземної мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід (ДСК-1.4).

### Результати навчання за дисципліною:

Відповідно до освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта дисципліна «Лінгвокраїнознавство» забезпечує оволодіння такими результатами навчання:

- планувати та організувати освітній процес навчання іноземних мов, дотримуючись загальнодидактичних, методичних принципів, форм та методів (ДПР-1.1);
- застосовувати традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов, розробляти й оформлювати конспекти уроків іноземних мов, проводити аналіз та самоаналіз уроків (ДПР-1.2);
- контролювати, перевіряти оцінювати та вести облік навчальних досягнень учнів з іноземної мови (ДПР-1.3);
- володіти основною інформацією про англійські країни.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
<b>2 курс, IV семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 1. «English-Speaking World. Англомовний світ»</b>							
Тема 1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.	2	2					
Тема 2. Англомовні країни. English-speaking countries. Співдружність націй. The Commonwealth of nations.	2	2					
Тема 3. Історія англійської мови. History of the English Language.	2			2			
Тема 4. Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives	2	2					
Тема 5.. Мовні реалії. Безеквівалентна лексика. Realia and non-equivalent words.	2			2			
Тема 6. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.	9		2				7
Тема 7. Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English.	9		2				7
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	6	4	4	-	2	14
<b>Змістовий модуль 2. «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії»</b>							
Тема 1. Географічне положення та кліматичні особливості. Geographical location and climatic specifics.	2	2					
Тема 2. Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols.	2			2			
Тема 3. Британські емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons.	2			2			
Тема 4. Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government.	2	2					

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 5. Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family.	9			2			7
Тема 6. Головні історичні події. Focus on British History.	9		2				7
Тема 7. Система освіти у Великобританії. Educational system of Great Britain.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	4	2	8	-	2	14
<b>Змістовий модуль 3. «England and the English. Англія та її жителі».</b>							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	9			2			7
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	9			2			7
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle.	2			2			
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Змістовий модуль 4. «Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі»</b>							
Тема 1. Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural	9			2			7

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
wonders.							
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	9			2			7
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.	2			2			
Тема 7. Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Усього за IV семестр</b>	<b>120</b>	14	10	32	-	8	56
<b>3 курс, V семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 5. «Wales and the Welsh. Уельс та його жителі»</b>							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості. Administrative and geographical features.	2	2					
Тема 2. Кардіфф та валійські краєвиди. Cardiff ad Welsh landscapes.	2			2			
Тема 3. Визначні місця та мальовничі куточки. Ironic sights and picturesque points.	2			2			
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals.	9			2			7
Тема 5. Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language.	9	2					7
Тема 6. Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle.	2			2			
Тема 7. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>30</b>	4	-	10	-	2	14
<b>Змістовий модуль 6. «The Island of Ireland. Острів Ірландія»</b>							
Тема 1. Географічні та адміністративні особливості острова. Administrative and geographical features.	2	2					

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Тема 2. Північна Ірландія. Загальна характеристика. Northern Ireland. Main Facts.	2			2			
Тема 3. Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20 <sup>th</sup> century.	2			2			
Тема 4. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.	9			2			7
Тема 5. Дублін – столиця Ірландії. Визначні місця та туристичні маршрути. Dublin – the capital city. Iconic sights and tourist routes.	9		2				7
Тема 6. Національний дух Ірландії. National spirit of Ireland.	2			2			
Тема 7. Спільне та відмінне двох країн острова. The Key Differences between Northern Ireland VS Ireland.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	2	2	10	-	2	14
<b>Змістовий модуль 7. «The United States and the American people. Америка та американці»</b>							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні історичні події. Становлення держави. The main historical events. Becoming a nation.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій США. The political system and its government.	2			2			
Тема 4. Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities.	2			2			
Тема 5. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.	9			2			7
Тема 6. Освітня система США. The educational system of the USA.	9			2			7
Тема 7. Культурне життя у США. Cultural life of the country.	2		2				
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	2	2	10		2	14
<b>Усього за V семестр</b>	<b>90</b>	8	4	30		6	42

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
<b>3 курс, VI семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 8. «Canada and the Canadians. Канада та канадці»</b>							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes .	2			2			
Тема 3. Основні історичні події. The main historical events..	2	2					
Тема 4. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	2			2			
Тема 5. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2			2			
Тема 6. Освітня система Канади. The educational system of Canada.	2			2			
Тема 7. Українці у Канаді. Ukrainians in Canada.	6			2			4
Модульний контроль	2					2	
Разом	<b>20</b>	4	-	10		2	4
<b>Змістовий модуль 9. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»</b>							
Тема 1. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Geographical location. The climate. National emblems.	2	2					
Тема 2. Основні факти про Нову Зеландію. New Zealand: Basic Facts.	2			2			
Тема 3. Політичний устрій Австралії. The political system and its government.	2			2			
Тема 4. Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes	2			2			
Тема 5. Національні традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays.	6			2			4
Тема 6. Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.	2		2				
Тема 7. Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English.	2			2			



Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудитор на:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульні	
Main Distinguishes.							
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>20</b>	2	2	10		2	4
<b>Змістовий модуль 10. «English-Speaking World and Ukraine. Англomовний світ та Україна»</b>							
Тема 1. Україна у світі. Ukraine in the World.	2	2					
Тема 2. Найвідоміші факти про Україну. World Famous Facts about Ukraine.	2			2			
Тема 3. Світова спадщина ЮНЕСКО. UNESCO World Heritage Sites.	2			2			
Тема 4. Британія та Україна. Порівняльна характеристика. UK and UA. Basic Facts Comparison.	2			2			
Тема 5. Англomовний світ та Україна. English-Speaking World and Ukraine.	2			2			
Тема 6. Порівняльна характеристика англomовних країн. English-Speaking Countries Comparison.	6		2				4
Тема 7. Виклики та перспективи проживання у англomовних країнах. The Greatest Challenges and Perspectives of Living in English-Speaking Countries.	2			2			
Модульний контроль	2					2	
<b>Разом</b>	<b>20</b>	2	2	10		2	4
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					30	
<b>Усього у VI семестрі</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>		<b>36</b>	<b>12</b>
<b>Усього за навчальним планом:</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>92</b>		<b>50</b>	<b>110</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### II курс

##### IV семестр

#### Змістовий модуль 1. Англomовний світ (English-Speaking World)

**Тема 1.** Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова. Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.

**Тема 2.** Англomовні країни. Англomовний світ та основні регіони розповсюдження англійської мови. Статус англійської мови в різних країнах світу. Місце англійської мови серед мов світу.

Співдружність націй. Країни – члени співдружності. Історія створення та сучасні умови.

**Тема 3.** Історія англійської мови. Основні поняття лінгвокраїнознавства. Взаємодія мови і культури. Зміни у стандарті мови та її демократична природа.

**Тема 4.** Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. Національні варіанти англійської мови та їх кодифікація. Природна роль англійської мови у становленні інтернаціональної лексики міжнародного спілкування.

**Тема 5.** Мовні реалії. Безеквівалентна лексика у лінгвокраїнознавстві. Географічні назви, особливості їх перекладу та відмінності у вимові.

**Тема 6.** Варіанти англійської мови. Американська англійська. Сучасний англомовний світ: єдність і різноманіття.

**Тема 7.** Кібер англійська. Сучасні тенденції електронного листування. Вживання скорочених форм.

*Література до модуля 1: [2; 4; 8; 11].*

## **Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)**

**Тема 1.** Географічне положення та кліматичні особливості. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

**Тема 2.** Прапор Великобританії та державні символи. Union Jack – національний прапор держави. Історія створення та значення прапора.

**Тема 3.** Британські емблеми та святі покровителі Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії.

**Тема 4.** Особливості монархії. Урядова система Великобританії. Королі і королеви Англії і Великобританії.

**Тема 5.** Королівська сім'я Великобританії. Члени королівської сім'ї. Статус і повноваження монарха. Функції монарха. Майбутнє монархії.

**Тема 6.** Головні історичні події. Доісторична Британія. Римський період. Основні історичні пам'ятки стародавньої Британії. Епоха феодалізму. Скандинавський період.

**Тема 7.** Система освіти у Великобританії. Усі ланки освіти. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор.

*Література до модуля 2: [1; 2; 7; 9; 11]*

## **Змістовий модуль 3. England and the English (Англія та її жителі)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

**Тема 2.** Лондон та міста-мегаполіси Англії. Найвідоміші міста Англії: Історичний аспект, туристичні пам'ятки.

**Тема 3.** Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Англії.

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Англії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

**Тема 5.** Відомі особистості. Національний характер. Національні стереотипи Англії. Населення.

**Тема 6.** Стиль життя сучасного жителя Англії. Британський характер та менталітет. Шоу-бізнес та музичне життя Англії.

**Тема 7.** Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Особливості вищої освіти в Англії.

*Література до модуля 3: [1; 4; 5; 8; 9]*

#### **Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

**Тема 2.** Единбург та великі міста. Найвідоміші міста Шотландії: історичний аспект, туристичні пам'ятки.

**Тема 3.** Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Шотландії.

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Шотландії. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Шотландський костюм і його зв'язок з поняттями клановості. Кулінарні, музичні, весільні традиції.

**Тема 5.** Відомі особистості. Національний характер. Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про шотландців.

**Тема 6.** Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця шотландців.

**Тема 7.** Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Університетська освіта.

*Література до модуля 4: [1; 3; 4; 6; 9]*

### **III курс**

#### **V семестр**

#### **Змістовий модуль 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора.

**Тема 2.** Кардіфф та валлійські краєвиди. Національні парки Уельсу. Відомі замки та абатства.

**Тема 3.** Визначні місця та мальовничі куточки. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Уельсу.

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі. Культурний розвиток Уельсу. Релігія. Музика. Театр. Живопис. Особливості кулінарного та музичного мистецтва. Улюблені свята валлійців.

**Тема 5.** Національний характер. Національний білінгвізм Уельсу. Менталітет корінного населення Уельсу. Життя в двомовному середовищі.

**Тема 6.** Стиль життя сучасного жителя Уельсу. . Видатні діячі. Культурні реалії, регіоналізми та стереотипні уявлення про валлійців.

**Тема 7.** Особливості національного туризму. Маршрути для піших прогулянок. Поради досвідчених мандрівників.

*Література до модуля 5: [1; 2; 4; 6; 9]*

#### **Змістовий модуль 6. Острів Ірландія (The Island of Ireland)**

**Тема 1.** Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора Північної Ірландії.

**Тема 2.** Північна Ірландія. Загальна характеристика. Белфаст та його околиці. Белфаст на світовій арені. Промисловий центр Північної Ірландії.

**Тема 3.** Титанік. Відоме та невідоме. Найбільше пасажирське судно світу на час своєї побудови.

**Тема 4.** Ірландія та ірландці. Географічне положення. Кліматичні умови. Адміністративні та географічні особливості. Клімат. Рельєф. Гори. Ріки. Природні ресурси. Фауна. Флора. Національні символи.

**Тема 5.** Тема 5. Дублін – столиця Ірландії. Столиця Ірландії та головні ворота країни. Містографство, головний порт, політичний, економічний і культурний центр країни. Визначні місця та туристичні маршрути.

**Тема 6.** Національний дух Ірландії. Стиль життя сучасного жителя Ірландії. Хобі. Кав'ярні. Ресторани. Улюблені місця місцевих жителів.

**Тема 7.** Спільні та відмінні риси двох країн острова. Порівняльна характеристика основних фактів, політичної системи, особливості релігійних та культурних жителів.

*Література до модуля 6: [1; 2; 3; 6; 11]*

### **Змістовий модуль 7. Америка та американці (The United States and the American people)**

**Тема 1.** Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

**Тема 2.** Основні історичні події. Становлення держави. Державна атрибутика. Національні символи. Національна валюта.

**Тема 3.** Політичний устрій США. Американський уряд. Особливості політичної системи.

**Тема 4.** Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Найвідоміші американські штати та їх столиці.

**Тема 5.** Визначні місця та чудеса природи. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць США.

**Тема 6.** Освітня система США. Типи навчальних закладів. Приватний освітній сектор. Особливості вищої освіти. Освіта дорослих.

**Тема 7.** Культурне життя у США. Національні традиції, звичаї, свята. Музика. Театр. Живопис. Кінематограф.

*Література до модуля 7: [1; 2; 4; 5; 10]*

## **VI семестр**

### **Змістовий модуль 8. Канада та канадці (Canada and the Canadians)**

**Тема 1.** Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

**Тема 2.** Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Канади.

**Тема 3.** Основні історичні події. Становлення держави. Державна атрибутика.

**Тема 4.** Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток Канади. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

**Тема 5.** Відомі особистості. Національний характер та вподобання канадців. Національні стереотипи.

**Тема 6.** Освітня система Канади. Особливості канадської освіти. Початкова, середня та вища освіта. Провідні університети Канади. Освіта для іноземців.

**Тема 7.** Українці у Канаді. Періодизація еміграції українців до Канади. Українська діаспора у Канаді.

*Література до модуля 8: [1; 5; 8; 12]*

### **Змістовий модуль 9. Змістовий модуль 9. Australia and New Zealand (Австралія та Нова Зеландія)**

**Тема 1.** Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

**Тема 2.** Основні факти про Нову Зеландію.

**Тема 3.** Політичний устрій Австралії. Вплив Британської монархії на розвиток держави.

**Тема 4.** Визначні місця та туристичні маршрути. Список об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Топ 10 найцікавіших місць Австралії.

**Тема 5.** Національні традиції, звичаї, свята. Культурний розвиток Австралії. Релігія. Музика. Театр. Живопис.

**Тема 6.** Відомі особистості. Національний характер та вподобання австралійців. Національні стереотипи.

**Тема 7.** Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Сучасні тенденції англійської мови в Австралії.

*Література до модуля 9: [1; 2; 6; 7]*

### **Змістовий модуль 10. Англomовний світ та Україна (English-Speaking World and Ukraine)**

**Тема 1.** Україна у світі. Міжнародна діяльність України. Національні та культурні особливості. Провідні галузі промисловості та сільського господарства. Демографічна ситуація та статус англійської мови.

**Тема 2.** Найвідоміші факти про Україну. Основні історичні події. Державна атрибутика. Національна валюта.

**Тема 3.** Світова спадщина ЮНЕСКО. Історичні, архітектурні та природні об'єкти, що включено до Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні та англomовних країнах. Найпривабливіші місця серед туристів.

**Тема 4.** Британія та Україна. Порівняльна характеристика різних галузей обох країн, зокрема: географічне положення, політичний устрій, культурні заходи та національні традиції, кулінарні особливості, стиль життя мешканців двох держав, їх вподобання та інтереси.

**Тема 5.** Тема 5. Англomовний світ та Україна. Порівняльна характеристика України та інших англomовних країн. Національні стереотипи.

**Тема 6.** Порівняльна характеристика англomовних країн. Спільне та відмінне. Сучасні тенденції англійської мови на різних континентах.

**Тема 7.** Виклики та перспективи проживання у англomовних країнах для українців.

## Контроль навчальних досягнень

## 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

## Семестр IV

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	2	2	4	4	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	2	20	4	40	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	2	20	1	10	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	82	-	92	-	102	-	102
Максимальна кількість балів: <b>378</b>									
Розрахунок коефіцієнта: Залік. <b>3,78</b>									

3 курс  
Семестр V

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6		Модуль 7	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	1	10

Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	92	-	102	-	102

### Семестр VI

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	1	1	1	1
Відвідування практичних занять	1	5	5	5	5	5	5
Робота на практичному занятті	10	5	50	5	50	5	50
Відвідування семінарських занять	1	-	-	1	1	1	1
Робота на семінарському занятті	10	-	-	1	10	1	10
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	87	-	97	-	97
Екзамен :40 балів.							
Максимальна кількість балів без екзамену: 577							
Розрахунок коефіцієнта: 9,61							

### 6.2.Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
<b>Змістовий модуль 1. Англomовний світ (English-Speaking World)</b>		
Підготувати Vocabulary List об'ємом 30 лексичних одиниць, що включають власні та загальні назви.	7	5
Заповнити контурну карту світу, подану у додаткових файлах. Виділити кольором та підписати англomовні країни на карті світу. Вивчити перелік англomовних країн.	7	5
<b>Змістовий модуль 2. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)</b>		
Підготувати Vocabulary List об'ємом 30 лексичних одиниць, що включають власні та загальні назви.	7	5
Заповнити контурну карту Британських островів. Розфарбувати та вказати назви двох найбільших островів з виокремленням Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Зазначити столиці до кожної з них. Вказати на карті Ірландську республіку та її столицю. Позначити	7	5

океан, моря та канал, що омиває Британські острови. Вказати дві найдовші річки та найвищу гірську точку островів.		
<b>Змістовий модуль 3. Англія та її жителі (England and the English)</b>		
Переглянути відео про Лондон та виконати запропоноване завдання, подане у ЕНК.	7	5
Опрацювати матеріали за посиланням <a href="#">London Preparation Quiz</a> та пройти тест London Quiz, подане у ЕНК.	7	5
<b>Змістовий модуль 4. Шотландія та її жителі (Scotland and the Scottish)</b>		
Підготувати перелік 15 од. визначних місць Шотландії з коротким їх описом.	7	5
Виконати тестове завдання Scotland Quiz, подане у ЕНК.	7	5
<b>Разом:</b>	56	40
<b>Змістовий модуль 5. Уельс та його жителі (Wales and the Welsh)</b>		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Wales»	7	5
Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Wales»	7	5
<b>Змістовий модуль 6. Острів Ірландія (The Island of Ireland)</b>		
Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays and festivals in Northern Ireland»	7	5
Презентувати доповідь «National traditions, customs, holidays and festivals in Northern Ireland»	7	5
<b>Змістовий модуль 7. Америка та американці (The United States and the American people)</b>		
Ознайомитися, прослухати та відпрацювати чітку вимову назв американських штатів з подальшим аудіо записом.	7	5
Презентувати доповідь «Iconic sights and natural wonders in USA»	7	5
<b>Разом:</b>	42	30
<b>Змістовий модуль 8. «Canada and the Canadians. Канада та канадці»</b>		
Презентувати доповідь, записати аудіофайл «Three facts about Canada that I have learned».	4	5
<b>Змістовий модуль 9. «Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія»</b>		
Підготувати та презентувати розумову карту «Australia and the Australians».	4	5
<b>Змістовий модуль 10. «English-Speaking World and Ukraine. Англomовний світ та Україна»</b>		
Підготувати порівняльну таблицю загальних відомостей про Україну, Великобританію, США, Канаду та Австралію.	4	5
<b>Разом :</b>	12	15
<b>Разом за курс :</b>	<b>110</b>	<b>85</b>

#### Критерії оцінювання самостійної роботи за видами

Критерії оцінювання доповіді з іноземної мови	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (15-20 речень)	1
Інтонційне забарвлення та правильність вимови	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1
Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	1



Усього	5
--------	---

<b>Критерії оцінювання укладання Vocabulary List</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (30 лексичних одиниць)	1
Виконання усіх форм завдання (український та англійський еквівалент, приклади використання лексичних одиниць у реченні)	1-2
Наявність аудіофайлу та якість вимови	1-2
Усього	5

<b>Критерії оцінювання виконання завдань у контурних картах</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (наявність підписаних та позначених кольором усіх вказаних у завданні географічних об'єктів)	1-2
Грамотність оформлення контурної карти	1
Чітке зображення карти у прикріпленому документі (якість фото та відповідне його розміщення)	1
Усього	5

<b>Критерії оцінювання роботи з відео завданням</b>	Кількість балів
Виконання роботи у повному об'ємі	1
Правильність поданих відповідей у завданні до відео:	
90% - 100%	3
75% - 89%	2
40% - 74%	1
Усього	5

<b>Критерії оцінювання виконання тестового завдання у самостійній роботі</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (100%)	1
Правильність поданих відповідей у завданні до відео:	
90% - 100%	4
75% - 89%	3
50% - 74%	2
25% - 49%	1
Усього	5

<b>Критерії оцінювання створення переліку певних об'єктів та їх короткого опису</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (10 об'єктів)	1
Наявність аудіофайлу та якість вимови	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1-2
Усього	5

<b>Критерії оцінювання виконання завдання на відпрацювання вимови географічних назв у самостійній роботі</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (100%)	1
Правильність поданих аудіо відповідей:	
90% - 100%	4
75% - 89%	3

50% - 74%	2
25% - 49%	1
Усього	5

<b>Критерії оцінювання створення Mind Map</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (3-5 рівнева розгалуженість розглянутих напрямів)	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1-2
Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі, здійснення аналізу презентованого матеріалу)	1
Усього	5

<b>Критерії оцінювання створення порівняльної таблиці</b>	Кількість балів
Відповідний об'єм роботи (15-20 речень)	1
Аналіз спільних та відмінних рис (не менше 5 у кожній категорії)	1-2
Застосування тематичних лексичних одиниць за темою (не менше 10)	1
Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі, здійснення аналізу презентованого матеріалу)	1
Усього	5

### 6.3. **Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту.

#### **Критерії оцінювання модульного контролю (тест)**

К-ть балів	Значення оцінки
23 - 25	відмінний рівень знань у межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
20 - 22	високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу без грубих помилок
18 - 19	достатній рівень знань з незначною кількістю помилок
16 - 17	посередній рівень знань із значною кількістю недоліків
12 - 15	мінімально можливий допустимий рівень знань
0 - 12	низький рівень знань, необхідне доопрацювання навчального матеріалу

### 6.4. **Форми проведення підсумкового та семестрового контролю та критерії оцінювання**

Підсумковий контроль наприкінці 2 курсу здійснюється у формі заліку. Семестровий контроль наприкінці 3 курсу здійснюється у формі іспиту, форма проведення – тестування. За кожну правильну відповідь студенти отримують 1 бал. Максимальна кількість балів за іспит – 40.

#### **Оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені**

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Критерії оцінювання
<b>36 – 40</b>	виставляється за чітке виконання тестових завдань, яке демонструє володіння лексико-граматичним матеріалом, студент не припускається помилок у стилістичному та граматичному оформленні відповідей.
<b>28 – 35</b>	виставляється за недостатньо повне володіння лексико-граматичним матеріалом, що супроводжується наявністю невеликої кількості помилок у тестових завданнях.
<b>24 – 27</b>	виставляється за поверхове володіння лексико-граматичним матеріалом, що

	супроводжується допустимою кількістю помилок у тестових завданнях; студент допускає суттєвих помилок при написанні творчої письмової роботи, не систематично використовує активний лексико-граматичний матеріал, не обґрунтовує свою думку, не може зробити власні висновки.
<b>21 – 23</b>	виставляється за правильне виконання тестових завдань, що складає 50-60% необхідного обсягу; незнання основного активного словника; неякісне виконання тестів.
<b>1 – 20</b>	виставляється за виконання тестових завдань, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника; виконання тестів на низькому рівні.

## 6.5.Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

### III курс

1. Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language.
2. Англійськомовні країни. English-speaking countries.
3. Варіанти англійської мови. Американська англійська. Variants of English. American English.
4. Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
5. Географічне положення та кліматичні особливості Англії. Geographical location and climatic specifics.
6. Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities.
7. Прапор Великої Британії та державні символи. Union Jack – British Flag. National Symbols
8. Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders.
9. Національні традиції, звичаї, свята та фестивалі Англії. National traditions, customs, holidays and festivals.
10. Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities.
11. Шотландія та її жителі. Scotland and the Scottish.
12. Уельс та його жителі. Wales and the Welsh.
13. Адміністративні та географічні особливості Англії. Administrative and geographical features.
14. Англія та її жителі. England and the English.
15. Кардіфф та валлійські краєвиди. Cardiff and Welsh landscapes.
16. Особливості національного туризму. Tourism in Wales.
17. Північна Ірландія. Northern Ireland and the Irish.
18. Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people.
19. Америка та американці. The United States and the American people.
20. Політичний устрій США. The political system and its government.
21. Канада та канадці. Canada and the Canadians.
22. Австралія та австралійці. Australia and Australians.

## 6.6. Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Студент демонструє високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: якісно володіє основною інформацією про англійськомовні країни; демонструє високий рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; глибоко аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел з можливими незначними недоліками.
B	82-89 балів	Студент демонструє достатньо високий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема:

		якісно володіє основною інформацією про англomовні країни; демонструє достатньо високий рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; чітко аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел з деякими неточностями/помилками.
C	75-81 балів	Студент демонструє достатній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: достатньо володіє основною інформацією про англomовні країни; демонструє задовільний рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; поверхнево аналізує та оцінює інформацію з різних іншомовних джерел. Робота містить низку помилок.
D	69-74 балів	Студент демонструє посередній рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: фрагментарно володіє основною інформацією про англomовні країни; демонструє посередній рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; частково аналізує інформацію з різних іншомовних джерел. Робота містить достатню кількість помилок різного характеру.
E	60-68 балів	Студент демонструє мінімально допустимий рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: мінімально володіє основною інформацією про англomовні країни; демонструє достатньо низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел, виконує завдання із значною кількістю помилок, що є достатнім для подальшого навчання.
FX	35-59 балів	Студент демонструє незадовільний рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: частково володіє елементарною інформацією про англomовні країни; демонструє низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел виконує завдання із недопустимою кількістю помилок, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання змісту дисципліни.
F	1-34 балів	Студент демонструє досить низький рівень сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції в межах навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство», зокрема: майже не володіє елементарною інформацією про англomовні країни; демонструє низький рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; не спроможний аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел виконує завдання із значною кількістю помилок, що вимагає повторного вивчення дисципліни.

**7. Навчально-методична картка дисципліни**

**II КУРС  
Семестр IV**

**Разом: 120 год., лекції – 14год., практичні заняття – 32 год., семінарські заняття – 10 год.,  
самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год..**

Модулі	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2						
Назва модуля	English-Speaking World. Англомовний світ							The UK. Об'єднане королівство Великобританії та Північної Ірландії						
Кількість балів за модуль	82 бали							92 бали						
Лекції	1	2		3				4			5			
Практичні заняття			1		2				3	4		5		6
Семінарські заняття						1	2						3	
Теми лекційних, практичних занять	Англійська мова – мова міжнародного спілкування. English as an international language. (2год) (1бал)	Англомовні країни. English-speaking countries. Співдружність націй. The Commonwealth of nations. (2год) (1бал)	Історія англійської мови. History of the English Language.(2год) (10+16.)	Англійська мова: сучасні тенденції та перспективи. The English Language: tendencies and perspectives (2 год) (16.)	Мовні реалії. Безеквівалентна лексика. Realia and non-equivalent words. (2 год) (10+16.)	Варіанти англ мови. Амер англ. Variants of English. American English. (2 год) (10+16.)	Кібер англійська. Сучасні тенденції електронн листування. Вживання скорочених форм. Cyber English. Texting in English. (2 год) (10+16.)	Геог пол та кліматичні особл. Geograph location ,climatic specifics. (2 год) (16.)	Прапор Великобрит та держ символи. Union Jack – British Flag. National Symbols (2год) (10+16.)	Британ емблеми та святі покровителі. British Emblems and Saint Patrons. (2год) (10+16.)	Особливості монархії. Урядова система Великобританії. British Monarchy. British Government. (2год) (16.)	Королівська сім'я Великобританії. British Royal Family. (2год) (10+16.)	Головні історичні події. Focus on British History. (2год) (10+16.)	Система освіти у Великобрит. Educational system of Great Britain. (2год) (10+16.)
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів						

Модулі	Змістовий модуль 3							Змістовий модуль 4						
Назва модуля	England and the English. Англія та її жителі							Scotland and the Scottish. Шотландія та її жителі						
Кількість балів за модуль	102 бали							102 бали						
Лекції	6							7						
Практичні заняття														
Семінарські заняття														
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Адміністративні та географічні особливості. Administrative and geographical features. (2год) (1бал)</p> <p>Лондон та міста-мегаполіси Англії. London and main cities. (2год) ((10+16.)</p> <p>Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2год) (10+16.)</p> <p>Національні традиції, звичаї, свята та фестивали. National traditions, customs, holidays and festivals. ((10+16.)</p> <p>Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character (2 год) (10+16.)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Англії. English lifestyle. (2 год) (10+16.)</p> <p>Найвідоміші освітні заклади Англії. Оксфорд та Кембрідж. Famous English universities. (2 год) (10+16.)</p>							<p>Географічне положення та кліматичні особл. Geograph location and climatic specifics. (2 год) (10+16.)</p> <p>Единбург та великі міста. Edinburgh and other Scottish cities. (2год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2год) (10+16.)</p> <p>Національні традиції, звичаї, свята та фестивали. National traditions, customs, holidays and festivals. (2год) (10+16.)</p> <p>Відомі особистості. Національний характер. Outstanding personalities. National character.. (2год) (10+16.)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Шотландії. Scottish lifestyle.. (2год) (10+16.)</p> <p>Найвідоміші освітні заклади та особливості освітньої системи Шотландії. Scottish educational establishments and its characteristics. (2год) (10+16.)</p>						
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 1 25 балів							Модульний контроль 2 25 балів						
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів– 378, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> –3,78													

**III КУРС**  
**Семестр V**

**Разом: 90 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 30 год., семінарські заняття – 4 год., самостійна робота – 42 год., мод. контроль – 6 год..**

Модулі	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6							Змістовий модуль 7						
Назва модуля	Wales and the Welsh. Уельс та його жителі							The Island of Ireland. Острів Ірландія							The United States and the American people. Америка та американці						
Кількість балів за модуль	92 бали							102 бали							102 бали						
Лекції	8				9			10							11						
Практичні заняття		17	18	19		20	21		22	23	24		25	26		27	28	29	30	31	
Семінарські заняття												6									7
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Кардіфф та валлійські краєвиди. Cardiff ad Welsh landscapes. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та мальовничі куточки. Iconic sights and picturesque points. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. традиції, звичаї, свята та фестивалі. National traditions, customs, holidays and festivals. (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац. характер. Нац. білінгвізм Уельсу. National character. The Welsh language. (2 год) (1 бал)</p> <p>Стиль життя сучасного жителя Уельсу. Welsh lifestyle. (2 год) (10+16.)</p> <p>Особливості національного туризму. Tourism in Wales. (2 год) (10+16.)</p>							<p>Геогр. та адмін. Особл. Ірландії. Administrative and geogr. features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Північна Ірландія. Загальна хар-ка. Northern Ireland Main Facts (2 год) (10+16.)</p> <p>Титанік. Відоме та невідоме. The Titanic. The Mystery of the 20<sup>th</sup> century. (2 год) (10+16.)</p> <p>Ірландія та ірландці. The Irish Republic and its people (2 год) (10+16.)</p> <p>Дублін – столиця Ірландії. Визначні місця та туристичні маршрути. Dublin – the capital city. Iconic sights and tourist routes. (2 год) (10+16.)</p> <p>Тема 6. Національний дух Ірландії. National spirit of Ireland. (2 год) (10+16.)</p> <p>. Спільне та відмінне двох країн острова. The Key Differences between Northern Ireland VS</p>							<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Основні істор події. Становлення держави. The main historical events. Becoming a nation. (2 год) (10+16.)</p> <p>Пол устрій США. The political system and its government. (2 год) (10+16.)</p> <p>Вашингтон – адміністративна столиця. Нью-Йорк та інші мегаполіси. Washington as the US capital. New York and other cities. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та чудеса природи. Iconic sights and natural wonders. (2 год) (10+16.)</p> <p>Освітня система США. The educational system of the USA. (2 год) (10+16.)</p> <p>Культурне життя у США. Cultural life of the country. (2 год) (10+16.)</p>						
Самостійна робота	2*56=106.							2*56=106.							2*56=106.						
Види поточного контролю	Модульний контроль 5 25 балів							Модульний контроль 6 25 балів							Модульний контроль 7 25 балів						
Підсумковий контроль	-																				

**III КУРС**  
**Семестр VI**

**Разом: 90 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 30 год., семінарські заняття – 4 год., самостійна робота – 12 год., мод. контроль – 6 год., семестровий контроль – 30 год.**

Модулі	Змістовий модуль 8						Змістовий модуль 9						Змістовий модуль 10								
Назва модуля	Canada and the Canadians. Канада та канадці						Australia and New Zealand. Австралія та Нова Зеландія						English-Speaking World and Ukraine. Англомовний світ та Україна								
Кількість балів за модуль	87 балів						97 балів						97 балів								
Лекції	12		13				14						15								
Практичні заняття		32		33	34	35	36		37	38	39	40		41		42	43	44	45		46
Семінарські заняття												8								9	
Теми лекційних, практичних, семінарських занять	<p>Географ та адміністративні особл Administrative and geographical features. (2 год) (1 бал)</p> <p>Основні історичні події. The main historical events. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes. 2 год) (10+16.)</p> <p>Нац традиції, звичаї, свята та фести. National traditions, customs, holidays and festivals (2 год) (10+16.)</p> <p>Відомі особистості. Нац характер. Outstanding personalities. Nati character. (2 год) (1 бал)</p> <p>Освітня система Канади. The educational system of Canada (2 год) (10+16.)</p> <p>Українці у Канаді. Ukrainians in Canada. (2 год) (10+16.)</p>						<p>Геогр пол. Клім умови. Нац символи. Geogrr locatoin. The climate. Nat emblems. (2год) (1бал)</p> <p>Основні факти про Нову Зеландію. New Zeala Basic Facts..(2 год) (10+16.)</p> <p>Політ устрій Австралії. The political system and its government. (2 год) (10+16.)</p> <p>Визначні місця та туристичні маршрути. Iconic sights and tourist routes (2 год) (10+16.)</p> <p>Нац традиції, звичаї, свята. National traditions, customs, holidays. (2 год) (10+16.)</p> <p>Відомі особистості. Нац характер. Outstanding personalities. National character. (2 год) (10+16.)</p> <p>Австралійська англійська. Спільне та відмінне. Australian English. Main Distinguishes. (2 год)</p> <p>Україна у світі. Ukraine in the World. (2 год) (10+16.)</p>						<p>Найвідоміші факти про Україну. World Famous Facts about Ukraine. (2 год) (10+16.)</p> <p>Світова спадщина ЮНЕСКО. UNESCO World Heritage Sites. (2 год) (10+16.)</p> <p>Британія та Україна. Порівняльна характеристика. UK and UA. Basic Facts Comparison. (2 год) (10+16.)</p> <p>Англомовний світ та Україна. English-Speaking World and Ukraine. (2 год) (10+16.)</p> <p>Порівняльна характеристика англомовних країн. English –Speaking Countries Comparison. (2 год) (10+16.)</p> <p>Виклики та перспективи проживання у англомовних країнах. The Greatest Challenges and Perspectives of Living in English-Speaking Countries. (2 год) (10+16.)</p>								
Самостійна робота	1*56=56.						1*56=56.						1*56=56.								
Види поточного контролю	Модульний контроль 5 25 балів						Модульний контроль 6 25 балів						Модульний контроль 7 25 балів								
Підсумковий контроль	Іспит. Максимальна к-ть балів–577, коефіцієнт розрахунку K – 9,61																				



## 8. Рекомендовані джерела

### Основні

1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. – Вид. 2-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 352 с.
2. English speaking countries. Англomовні країни світу. Країнознавство / С. Шурма, А. Головня – К : Фрїй, 2018. – 256 с.
3. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с.
4. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія», 2000. 208 с.
5. Elizabeth Sharman Across Cultures. – Pearson Education Limited. 2006 – 162 p.

### Додаткові

6. Веклич Ю.І. Країнознавство (Курс лекцій). – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 167 с.
7. Веклич Ю.І. Geography of Great Britain. Книга для читання з географії Великої Британії (англійською мовою): Посібник з курсу «Країнознавство» /Укладач Ю.І. Веклич. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2004. – 66 с.
8. Полупан А.П. English-speaking countries. A cultural reader. – Х.: Країна мрій, 2002. – 208 с.
9. Вигран О. Ф. Знайомтеся: Великобританія. Київ: Форум, 2001. 304 с.
10. Вигран О. Ф., Константинова О. М., Крупська І. Л., Теленкова С. І. Знайомтеся: Сполучені Штати Америки. Київ: Форум, 2002. 304 с.
11. David McDowal An Illustrated History of Britain. – Pearson Education Limited. 2006 – 194 p.
12. Welcome to Canada: what you should know. – the Minister of Citizenship and Immigration, 2013 – 148 p.

### Електронні джерела

Ситник О.І. Лінгвокраїнознавство (англійська мова): електронний навчальний курс для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20750>

## 9. Додатки

### а. Критерії оцінювання практичних та семінарських занять

Бали	Критерії оцінювання практичних / семінарських занять
10	<p>Студент / Студентка демонструє <b>високий рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє відмінними знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення та якісно відпрацьованої вимови; аналізує опрацьований матеріал, висловлюючи особисту думку з піднятого питання; здійснює компаративний аналіз презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>

9	<p>Студент / Студентка демонструє <b>високий рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє відмінними знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, але допускається незначних помилок у вимові; аналізує опрацьований матеріал, висловлюючи особисту думку з піднятого питання; здійснює компаративний аналіз презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
8	<p>Студент / Студентка демонструє <b>достатній рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє достатніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує необхідним вокабуляром, що охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, може допускається помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання або у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, опираючись на рідну мову та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
7	<p>Студент демонструє у цілому <b>достатній рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням низки аспектів, зокрема: володіє достатніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; оперує певним вокабуляром, не в достатньому обсязі охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання або у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, не вмiло використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
6	<p>Студент / Студентка демонструє <b>посередній рівень знань</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням певних аспектів, зокрема: володіє посередніми знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не вдало оперує необхідним вокабуляром, не в достатньому обсязі охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання та у здійсненні компаративного аналізу презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
5	<p>Студент / Студентка демонструє <b>нижче середнього рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням певних аспектів, зокрема: володіє нижче</p>

	<p>середнього рівня знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не вдало оперує необхідним вокабуляром, не охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; має труднощі у аналізі опрацьованого матеріалу та висловленні особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
4	<p>Студент / Студентка демонструє <b>елементарний рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє елементарного рівня знаннями на прикладі конкретних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; не оперує необхідним вокабуляром, не охоплює мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
3	<p>Студент / Студентка демонструє <b>початковий рівень</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє низького рівня знаннями на прикладі елементарних фактів, що характеризують історичні, географічні, культурні, мовні, побутові особливості англomовних країн; розуміє на слух, але не оперує елементарним вокабуляром, не має поняття про мовні реалії та безеквівалентну лексику; слабо дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається низки помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
2	<p>Студент / Студентка демонструє <b>початковий рівень знань</b> сформованості лінгвокраїнознавчої компетенції з дотриманням деяких аспектів, зокрема: володіє низького рівня знаннями на прикладі елементарних фактів, що характеризують англomовні країни; розуміє на слух, але не оперує елементарним вокабуляром, не має поняття про мовні реалії та безеквівалентну лексику; не дотримується відповідного інтонаційного забарвлення, допускається великої кількості помилок у вимові; не здійснює аналіз опрацьованого матеріалу; не висловлює особистої думки з піднятого питання; не вміє здійснювати компаративний аналіз презентованої інформації, не використовує досвід рідної мови та знання країнознавчого матеріалу про Україну. Робота студента / студентки на практичному / семінарському занятті носить рецептивний характер.</p> <p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
1	<p>Студент / Студентка не демонструє <b>знань</b> лінгвокраїнознавчого напряму; не вміє здійснювати іншомовну комунікацію в усній та писемній формі, не сприймає іншомовну аудіальну, візуальну та аудіовізуальну інформацію. Робота студента / студентки на практичному / семінарському занятті носить рецептивний характер.</p>

	<p><b>Обов'язковим є дотримання</b> принципів академічної доброчесності Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> <p><i>*У разі виявлення ознак академічної недоброчесності відповіді не зараховуються та оцінюються у 0 балів</i></p>
0	<p>Студент / Студентка засвідчив (ла) повну пасивність на практичному занятті. У відповіді студента / студентки виявлено ознаки академічної недоброчесності.</p>