

**ТАБЛИЦЯ СПОСОБІВ ВИКОРИСТАННЯ ШІ
ПІД ЧАС ОПРАЦЮВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ
2.A3.00.01 ПОЧАТКОВА ОСВІТА, ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНО ПРОЦЕСОМ НАВЧАННЯ**

Освітні компоненти на ОП	Способи використання ШІ, які передбачено процесом навчання ОК НА ОП
Освітологія	Процесом навчання передбачено використання ШІ для аналізу світових рейтингів кращих університетів світу (в особистий кабінет студента в ЕНК додається промпт, який було складено здобувачем під час виконання задання), а також при дослідженні механізмів та принципів розвитку освіти як синергетичної системи (можливі варіації моделювання процесів розвитку освіти)
Професійне спілкування іноземною мовою	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Організація та управління в педагогічній діяльності: Нормативно-правове забезпечення педагогічної діяльності	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Організація та управління в педагогічній діяльності: моніторинг якості освіти та педагогічної діяльності	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Організація та управління в педагогічній діяльності: Розвиток персоналу та підприємництво	Процесом навчання передбачено використання ШІ для редагування бізнес-плану. До робочого зошиту додається промпт, який було складено здобувачем під час виконання задання
Комунікація в педагогічній діяльності: Зв'язки з громадськістю і соціальними інституціями	Процесом навчання передбачено використання ШІ (chat GPT) для редагування тексту прес-релізу.
Комунікація в педагогічній діяльності: Педагогічна риторика	Допускається використання ШІ для генерування ідей, структурування виступів, редагування текстів, самооцінювання та аналізу риторичних продуктів. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за достовірність, академічну доброчесність,

	якість та авторство поданих результатів. Використання ШІ не повинно замінювати самостійну інтелектуальну діяльність і має бути прозорим та етично обґрунтованим
Інноватика в педагогічній діяльності: Аналітика інноваційної педагогічної діяльності	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Інноватика в педагогічній діяльності: Проектування інноваційної педагогічної діяльності	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Технології в педагогічній діяльності: ІКТ та цифрові сервіси в початковій освіті	Процесом навчання передбачено використання ШІ: - дослідження та порівняння різних ШІ-платформ для навчання; - створення чат-ботів на платформі Mizou; - створення дидактичного deepfake на Mango AI (історична або літературна постать розповідає про себе); - створення робочого зошиту для учнів додається промпт, який було складено здобувачем під час виконання завдання, використання платформи Diffit
Технології в педагогічній діяльності: Дидактичні структури навчання освітніх галузей у початковій школі	Процесом навчання передбачено використання ШІ як інструменту для автоматизації рутинної роботи вчителя та моделювання дидактичних структур НУШ, зокрема застосування: - чат-ботів (ChatGPT, Gemini) для редагування планів-конспектів уроків, диференціації та адаптації текстів під вікові особливості учнів, розробки STEM-проектів і критеріїв формульовального оцінювання; - ШІ-інструментів (Midjourney, Canva, Quizizz AI) для створення унікального візуального контенту, ілюстрування, інтерактивних тестів, вікторин та налаштування ШІ-аватарів як ігрових персонажів для інтегрованих занять у початковій школі
Дослідництво у сфері освіти: Наукові дослідження в освітній сфері	Процесом навчання не передбачено використання ШІ
Дослідництво у сфері освіти: Магістерський семінар	Процесом навчання не передбачено використання ШІ