

НОРМАТИВНЕ ПІДґРУНТЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ

Статут Університету <https://cutt.ly/gwVqFbEi>

Здійснювати освітню діяльність на засадах студентоцентрованого навчання (підпункт 13, пункту 2.4. Розділу 2 «Принципи діяльності, основні завдання, права та обов'язки Університету»)

Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка <https://cutt.ly/yeOi3cBf>

Основними завданнями освітнього процесу є: реалізація підходів студентоцентрованого навчання (пункт 2.1, II розділу «Загальні засади організації освітнього процесу»).

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету (далі – система якості) функціонує з урахуванням студентоцентрованого підходу до організації усіх складових освітнього процесу, має на меті підготовку конкурентоспроможного на ринку праці випускника (пункт 2.5 «Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету», II розділу «Загальні засади організації освітнього процесу»).

Положенням про опитування в Університеті <https://cutt.ly/5eWdhoHC>

Метою опитування є збір об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів освіти, випускників, ПП/НПП, роботодавців та інших зацікавлених осіб (стейкхолдерів) якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Університеті, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду у удосконалення процедур забезпечення якості освітніх (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм та їх змістового наповнення (пункт 1.3. I розділу «Загальні положення»).

Положенням про практику студентів Університету <https://cutt.ly/ceYjKqPv>

У разі виникнення умов, що унеможливають очне проходження практики здобувачами, практика може здійснюватися у змішаному або дистанційному форматі за умови, що завдання практики можуть бути адаптовані до виконання із застосуванням дистанційних технологій (другий абзац, пункту 2.7, II розділу «Мета, види та зміст практики»).

Окрім програм практики, кафедри (циклові комісії) можуть розробляти інші методичні матеріали, що сприятимуть якісному проведенню практики здобувачів, а саме: електронні навчальні курси (ЕНК), методичні рекомендації тощо (пункт 3.5, III розділу «Методичне забезпечення практики»).

Студенти можуть пропонувати відповідним кафедрам (цикловим комісіям) місце проходження практики, в тому числі за клопотанням від керівника установи щодо готовності прийняти студента на практику. Кафедра (циклова комісія) дає згоду про проходження практики на таких базах за умови, що вони відповідають вимогам, встановленим до баз практики в повному обсязі (пункт 4.2, IV розділу «Бази практики»).

Студенти, які працевлаштовані за фахом навчання, можуть пройти практику за місцем роботи. Для проходження практики за місцем роботи студент надає такі документи:

- довідки з місця роботи;
- клопотання від керівника установи, в якому зазначається готовність організувати проходження практики студента;
- заяви здобувача на ім'я декана факультету (директора коледжу) (пункт 4.2, IV розділу «Бази практики»).

Для проходження практики за місцем роботи студента, з дотриманням вимог пункту 4.3 цього розділу, договір про проведення практики може не укладатися (третій абзац, пункту 4.5, IV розділу «Бази практики»)

Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Університету <https://cutt.ly/XeWdkTfW>

Метою формування і в подальшому виконання вибіркової частини навчального плану є індивідуалізація навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, ефективне використання можливостей і традицій Університету, регіональних потреб тощо (другий абзац, пункту 2.1 «Формування вибіркової частини навчального плану», 2 розділу «Організаційно-методичне забезпечення вибору»).

Вибір здобувачем освітніх компонентів створює умови для досягнення ним таких цілей:

- поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми (спеціалізації, спеціальності) та здобуття додаткових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (якщо таке передбачено освітньою програмою);

- поглиблення знань та здобуття додаткових загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в межах споріднених спеціальностей;

- ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширення та/або поглиблення знань щодо загальних компетентностей (підпункт 2.1.2, пункту 2.1. «Формування вибіркової частини навчального плану», 2 розділу «Організаційно-методичне забезпечення вибору»).

У відповідності до сформованих цілей здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:

- вибору дисциплін із переліку (далі – Каталог курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів;

- вибору блоку із навчального плану, який включає фахові дисципліни обраної або іншої освітньої програми (спеціалізації, спеціальності), які визначають підготовку здобувача і спрямовані на підготовку конкурентного фахівця. Досягнення передбачених за таким блоком результатів навчання на визначеному рівні може бути підставою для рішення Екзаменаційної комісії про присвоєння професійної (в т.ч. додаткової) кваліфікації;

- комбінації зазначених вище способів (підпункт 2.1.3, пункту 2.1. «Формування вибіркової частини навчального плану», 2 розділу «Організаційно-методичне забезпечення вибору»).

У межах вільного вибору частини навчального плану, здобувачу можуть зараховуватись кредити і результати навчання, які здобуті у формальній, неформальній та інформальній освіті. Процедура визнання та перезарахування таких результатів навчання визначається Порядком перезарахування освітніх компонентів і визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (підпункт 2.1.5, пункту 2.1. «Формування вибіркової частини навчального плану», 2 розділу «Організаційно-методичне забезпечення вибору»).

Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися в інших закладах освіти (зокрема закордонних), відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету (підпункт 2.1.6, пункту 2.1. «Формування вибіркової частини навчального плану», 2 розділу «Організаційно-методичне забезпечення вибору»).

Положенням про студентське самоврядування Університету <https://cutt.ly/GeWdzpNX>

Метою студентського самоврядування є об'єднання студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для:

- 1.3.1. захисту своїх прав, свобод та інтересів;

- 1.3.2. організації громадської та культурної діяльності у студентській спільноті;

- 1.3.3. зростання у студентській молоді соціальної активності;

- 1.3.4. сприяння підвищенню якості освіти, навчання, наукової та практичної підготовки студентів;

- 1.3.5. удосконалення освітнього процесу, забезпечення участі студентів у внутрішній системі забезпечення якості вищої освіти;

- 1.3.6. сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, розширення їх загального і професійного світогляду;

- 1.3.7. формування у студентів управлінських та організаторських навичок;

- 1.3.8. профілактики соціально негативних явищ у студентському середовищі;

- 1.3.9. розширення їх загального і професійного світогляду;
1.3.10. задоволення інших потреб та інтересів студентства (пункт 1.3. «Загальні положення», І розділу «Загальні положення»).

Органи студентського самоврядування Університету мають право:

- 1.4.1. брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів;
1.4.2. брати участь в управлінні Університету у порядку, встановленому чинним законодавством та цим Положенням;
1.4.3. брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти;
1.4.4. делегувати своїх представників до робочих, дорадчих органів Університету, його структурних підрозділів;
1.4.5. самостійно визначати порядок організації своєї діяльності, приймати відповідні акти з цього питання;
1.4.6. вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів, організації освітнього процесу;
1.4.7. вносити пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів;
1.4.8. сприяти формуванню умов для реалізації інноваційних ідей студентів, організовувати заходи з підтримки інноваційної діяльності студентів Університету;
1.4.9. отримувати приміщення та техніку від адміністрації для здійснення своїх повноважень;
1.4.10. вільно формувати та висловлювати свою думку з усіх питань діяльності Університету;
1.4.11. розпоряджатися майном та коштами, виділеними в установленому порядку на діяльність органів студентського самоврядування;
1.4.12. самостійно вирішувати питання про погодження рішень, визначених чинним законодавством;
1.4.13. мати власну символіку;
1.4.14. інші права, передбачені чинним законодавством, Статутом Університету, цим Положенням та іншими прийнятими відповідно до нього актами (пункт 1.4. «Загальні положення», І розділу «Загальні положення»).

Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Університету <https://cutt.ly/ueWdz3ih>

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених діє на принципах:

- свободи наукової творчості та конкурентності;
- добровільності, колегіальності, відкритості;
- рівності прав членів Наукового товариства;
- поєднання навчання та науково-дослідної роботи;
- співпраці з органами управління, профспілковими організаціями та іншими органами громадського самоврядування Університету (пункт 1.4. «Загальні положення», І розділу «Загальні положення»).