

**Київський університет імені Бориса Грінченка
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**Тематика магістерських досліджень
студентів 1-го курсу
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ДОМ-1-21-1.4д

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Бріка Олександрівна Ігорівна	Управління якістю сенсорно-пізнавального розвитку дітей четвертого року життя в закладі дошкільної освіти.	Волинець К. І., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
2.	Бухарева Ярослава Олександрівна	Методичний супровід самостійної художньої діяльності дітей п'ятого року життя	Коваленко. О. В., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
3.	Гура Інна Анатоліївна	Забезпечення партнерської взаємодії батьків та вихователів у розвитку мовлення дітей третього року життя засобом української народної казки	Карнаухова А. В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
4.	Жмак Лія Володимирівна	Методичний супровід соціальної відповідальності дітей третього року життя у партнерських стосунках з однолітками (модифікація досвіду Франції)	Половіна О. А., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
5.	Казьмірова Ірина Вікторівна	Підготовка вихователів до формування технологічних умінь дітей старшого дошкільного віку засобом конструювання з будівельного матеріалу	Волинець Ю. О., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
6.	Комісар Інна Вадимівна	Забезпечення організаційних умов підвищення рухової активності дітей раннього віку під час занять з розвитку рухів	Гаращенко Л. В., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
7.	Лазюта Катерина Михайлівна	Методичний супровід формування художньо-мовленнєвої	Голота Н.М., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти

		компетентності дітей п'ятого року життя		
8.	Малюшицька Яна Ярославівна	Підготовка вихователів до розвитку творчого потенціалу дітей молодшого дошкільного віку в художньо-продуктивній діяльності	Козак Л. В., д.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
9.	Нестерець Катерина Павлівна	Методичний супровід розвитку творчого потенціалу дітей старшого дошкільного віку засобами ТРВЗ	Козак Л. В., д.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
10.	Нурадінова Кулсум Абдіївна	Моніторинг формування навичок колективної взаємодії у дітей старшого дошкільного віку у художньо-продуктивній діяльності	Літиченко О. Д., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
11.	Оксимець Марія Віталіївна	Методичний супровід формування дослідницької компетентності дітей раннього віку в умовах закладу дошкільної освіти	Пономаренко Т. О., д.пед.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
12.	Ополева Надія Володимирівна	Методичний супровід формування основ математичної компетентності в освітньому просторі закладу дошкільної освіти	Волинець К. І., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
13.	Петренко Вікторія Володимирівна	Партнерська взаємодія батьків та вихователів з формування у дітей старшого дошкільного віку навичок економного використання природних ресурсів і їх збереження	Вертугіна В. М., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
14.	Покрепа Софія Олександрівна	Методичний супровід використання рефлексійних вправ у взаємодії з дітьми дошкільного віку	Кондратець І В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
15.	Рядяхіна Ганна Павлівна	Забезпечення організаційних умов формування логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобами української казки	Карнаухова А. В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
16.	Сокальська Анна Іванівна	Організація психолого-педагогічного супроводу емоційного розвитку дитини в умовах дитячого	Савченко Ю. Ю., к.психол.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти

		будинку сімейного типу.		
17.	Федоренко Олександра Олександрівна	Методичний супровід форм освітньої взаємодії у сучасних закладах дошкільної освіти	Половіна О. А., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ДОМ-1-21-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Батурко Ольга Вікторівна	Методичний супровід художнього читання та розповідання в різних вікових дошкільних групах	Кондратець І. В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
2.	Бутенко Лариса Ігорівна	Методичний супровід музично-ігрової діяльності дітей третього року життя	Половіна О. А., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
3.	Власова Віра Іванівна	Методичний супровід планування й організації полілогів з дітьми дошкільного віку	Кондратець І. В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
4.	Гришко Світлана Юріївна	Організація психолого-педагогічного супроводу емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку	Лавриченко Н.М., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
5.	Демянчук Дарина Олександрівна	Організація партнерської взаємодії в дитячому колективі інклюзивної групи ЗДО	Антипін Є.Б., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
6.	Задорожна Оксана Олександрівна	Методичний супровід формування іншомовної лексичної компетенції дітей старшого дошкільного віку засобом онлайн-сервісів	Соломаха А.В., к.філол.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
7.	Кирилюк Олена	Методичний супровід формування навичок	Літченко О. Д.,	Кафедра дошкільної

	Володимирівна	пластичного образотворення у дітей 3- го року життя засобом природного	к.пед.н.	освіти
8.	Князюк-Деньга Лариса Степанівна	Організаційно-педагогічні умови формування іншомовної лексичної компетенції дітей старшого дошкільного віку засобом цифрових технологій	Соломаха А.В., к.філол.н., доц.	Іноземних мов і методик їх навчання
9.	Куличкова Аліса Олегівна	Методичний супровід формування соціальних навичок дітей старшого дошкільного віку	Лавриченко Н.М., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
10.	Купраш Анна Андріївна	Організація навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку із застосуванням цифрового дидактичного матеріалу	Соломаха А.В., к.філол.н., доц.	Іноземних мов і методик їх навчання
11.	Купріяненко Людмила Олександрівна	Організаційні умови формування інтелектуальної компетентності вихователів дітей дошкільного віку засобом практико-орієнтованих завдань	Волинець К. І., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
12.	Ляхно Анна Андріївна	Організація навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку засобом автентичних матеріалів	Терлецька Л.М., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
13.	Морозенко Вікторія Олегівна	Організація навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку із застосуванням методів асоціативних символів	Терлецька Л.М., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

14.	Панькіна Людмила Михайлівна	Психолого-педагогічний супровід партнерської взаємодії учасників освітнього процесу ЗДО	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедри педагогіки та психології
15.	Петренко Олена Василівна	Організація педагогічного патронажу у формуванні навичок природокористування дітей п'ятого року життя	Вертугіна В. М., к. пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
16.	Побірайко Катерина Сергіївна	Педагогічний патронаж формування основ соціально-громадянської компетентності у дітей третього року життя	Пономаренко Т. О., д. пед.н., проф.	Кафедра дошкільної освіти
17.	Рудницька Єлизавета Іванівна	Організаційно-педагогічні умови формування навичок іншомовного мовлення дітей дошкільного віку на основі пізнавально-ігрової діяльності	Кошарна Н.В., к.пед.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
18.	Свиридкіна Наталія Дмитрівна	Організація психолого-педагогічного супроводу сенсорного розвитку дітей раннього віку	Савченко Ю. Ю., к.психол.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
19.	Сидоренко Оксана Петрівна	Підготовка вихователів до використання розвивальної дошки «Бізіборд» у сенсорному розвитку дітей раннього віку	Козак Л. В., д.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
20.	Севрук Альона Вікторівна	Підготовка вихователів закладу дошкільної освіти до формування емоційного відгуку у дітей раннього віку на об'єкти і явища природи	Вертугіна В. М., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
21.	Слезенко Віта Василівна	Методичний супровід сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі закладу	Коваленко О. В., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти

		дошкільної освіти		
22.	Співакова Ганна Михайлівна	Методичний супровід освітнього процесу в групах дітей раннього віку засобом ІКТ	Шинкар Т. Ю., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
23.	Степаненко Анастасія Василівна	Педагогічні умови співпраці ЗДО з батьками у процесі формування здоров'язбережувальної компетентності дітей старшого дошкільного віку	Січкара А.Д., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
24.	Ткач Анна Євгеніївна	Реалізація педагогічної взаємодії вихователя та асистента у роботі з дітьми інклюзивної групи ЗДО	Антипін Є.Б., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
25.	Шевченко Олена Петрівна	Моніторинг забезпечення рухової діяльності дітей п'ятого року життя у закладі дошкільної освіти	Гаращенко Л. В., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
26.	Шевчук Анастасія Вікторівна	Моніторинг забезпечення формування основних рухів у дітей раннього віку засобом ігрових вправ	Гаращенко Л. В., к.пед.н., доц.	Кафедра дошкільної освіти
27.	Чава Яна Володимирівна	Психологічна підтримка мотивації вихователів до педагогічної діяльності у ЗДО	Мельник І.С., к.психол.н.	Кафедра педагогіки та психології
28.	Цвіркун Катерина Валеріївна	Організація партнерської взаємодії учасників освітнього процесу у групах раннього віку закладу дошкільної освіти	Волинець Ю. О., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
29.	Яценко Ірина Василівна	Методичний супровід формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку	Карнаухова А. В., к.пед.н.	Кафедра дошкільної освіти
30.	Яцюк Тетяна Олександрівна	Методичний супровід формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку	Січкара А.Д., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 013 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ПОМ-1-21-1.4д**

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1	Безлюда Анна Ярославівна	Організація системи моніторингових досліджень у початковій школі	Ліннік О.О., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
2	Бєседіна Марія Романівна	Організаційно-методичні основи роботи вчителя з розвитку сценічної творчості учнів 3-4 класів на уроках літературного читання	Нежива Л.Л., д. пед. н., доц	Кафедра початкової освіти
3	Василькова Олександра Григорівна	Створення культури оцінювання навчальних досягнень молодших школярів у закладі освіти (проект)	Ліннік О.О., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
4	Видиборець Яна Геннадіївна	Організаційно-методичні основи розвитку мовно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів	Паламар С.П., к.пед.н., ст. наук. співр.	Кафедра початкової освіти
5	Вітрук Анастасія Анатоліївна	Організаційно-методичні засади застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках літературного читання в 3-4 класах	Нежива Л.Л., д. пед. н., доц	Кафедра початкової освіти
6	Воробей Віта Сергіївна	Організаційно-методичні особливості використання Web-ресурсів як засобів професійного розвитку вчителя початкових класів	Мієр Т.І., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
7	Головка Поліна Сергіївна	Організаційно-методичні аспекти	Сіранчук Н.М., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти

		формування географічної компетентності учнів 3-4 класів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»		освіти
8.	Донченко Наталія Анатоліївна	Організація та методичні засади розвитку предметно-методичної компетентності вчителя початкових класів	Паламар С.П., к.пед.н., ст. наук. співр.	Кафедра початкової освіти
9.	Криворучко Мирослава Михайлівна	Організаційно-методичні аспекти формування лексичної компетентності учнів 3-4 класів на уроках української мови	Сіранчук Н.М., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
10	Лещенко Оксана Володимирівна	Організаційно-методичні засади розвитку інклюзивної компетентності вчителя початкових класів	Паламар С.П., к.пед.н., ст. наук. співр.	Кафедра початкової освіти
11	Лісова Дарина Валеріївна	Організаційно-методичні основи формування інноваційної діяльності вчителя початкових класів засобами навчально-ігрового проєктування.	Мієр Т.І., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
12	Несукай Ольга Юріївна	Організаційно-методичний супровід формування інтерпретаційних умінь учнів 3-4 класів на уроках літературного читання	Нежива Л.Л., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
13.	Нечепоренко Катерина Олексіївна	Методичні умови розвитку дрібної моторики руки учнів 1-2 класів	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
14	Олійник Наталія Сергіївна	Організаційно-методичні засади	Мієр Т.І., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової

		використання діалогових технологій в процесі фахового веб-спілкування вчителя початкових класів		освіти
15	Паустовська Юлія Вячеславівна	Педагогічні умови формування готовності майбутнього вчителя початкових класів до впровадження дослідницьких методів навчання учнів	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
16	Пересунько Вікторія Сергіївна	Організаційно-методичні аспекти розвитку образного мовлення учнів 3-4 класів на уроках української мови	Сіранчук Н.М., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
17	Рожнятовська Оксана Михайлівна	Організаційно-методичні особливості застосування технології доповненої реальності на уроках літературного читання	Нежива Л.Л., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
18	Ткачук Дар'я Олегівна	Психолого-педагогічний супровід розвитку соціального інтелекту учнів початкової школи	Лавриченко Н.М., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
19	Цалковська Катерина Миколаївна	Організаційно-методичні основи розвитку творчих умінь учнів 3-4 класів засобами образотворчого мистецтва	Сіранчук Н.М., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
20	Цьомик Аліна Олександрівна	Методичні засади організації дистанційного навчання літературного читання в 3-4 класах	Нежива Л.Л., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
21	Чуба Дарина Андріївна	Методичний супровід формування умінь здобувачів початкової	Куземко Л.В., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та

		освіти розв'язувати проблеми засобами вебквестів		психології
22	Широков Денис Леонідович	Організаційно-методичні засади використання Web-ресурсів у процесі професійного розвитку молодого вчителя початкових класів	Мієр Т.І., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
23	Шкарупа Ольга Ігорівна	Організаційно-методичні засади розвитку творчої фахової діяльності вчителя початкових класів з використання ІКТ	Мієр Т.І., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти
24	Ярощук Яна Юріївна	Організаційно-методичний супровід формування текстотворчих умінь учнів 3-4 класів у процесі вивчення дієслова	Сіранчук Н.М., д. пед. н., доц.	Кафедра початкової освіти

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ПОм-1-21-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1	Алексеева Анастасія Владиславівна	Методичний супровід розвитку комунікативних умінь учнів 1 класу на уроках навчання грамоти	Паламар С.П., к.пед.н., ст. наук. співр.	Кафедра початкової освіти
2	Андрієвська Юлія Русланівна	Організація співпраці школи та батьків у процесі формування навичок самооцінювання учнів 2 класу	Венгловська О.А., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
3	Бондар Вероніка Вікторівна	Організаційно-методичні засади розвитку пізнавальної активності молодших школярів у навчанні іноземної мови із використанням ІКТ	Кошарна Н.В., к.пед.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
4	Бражник Олександра Віталіївна	Методичний супровід формування іншомовної лексичної компетенції учнів 2 класу НУШ із використанням цифрових технологій	Соломаха А.В., к.філол.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
5	Бурило Катерина Юріївна	Методичний супровід формування іншомовної граматичної компетенції учнів 3-4 класу із використанням цифрових технологій	Соломаха А.В., к.філол.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
6	Васільєва Наталія Ігорівна	Методичний супровід формування іншомовної лексичної компетенції учнів 4 класу на уроках англійської мови із	Терлецька Л.М., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

		застосуванням проєктної технології		
7	Вітченко Павло Андрійович	Методичний супровід процесу формування навичок іншомовної фонетичної компетенції учнів 2 класу	Терлецька Л.М., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
8.	Власюк Олександра Василівна	Організація роботи вчителя з формування медіаграмотності учнів 4 класу на уроках англійської мови НУШ	Петрик Л.В., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
9.	Греченко Марія Сергіївна	Оцінювання динаміки психічних станів дітей молодшого шкільного віку в навчальній діяльності	Музика О.О., к.псих.н., доцент	Кафедра педагогіки та психології
9.	Гриценко Марія Миколаївна	Педагогічні умови формування пошуково-дослідницьких умінь дітей шестирічного віку у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського	Венгловська О.А., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
10.	Грищенко Вікторія Вікторівна	Психологічний супровід розвитку міжособистісних стосунків у дітей молодшого шкільного віку	Музика О.О., к.псих.н., доцент	Кафедра педагогіки та психології
11.	Демиденко Вікторія Станіславівна	Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів засобом іноземної мови	Ситник О.І., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
12.	Іванова Катерина Михайлівна	Організаційно-педагогічні умови навчання іншомовного монологічного мовлення учнів 3 класу із застосування інтерактивних медіа	Петрик Л.В., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

		засобів		
13.	Коваленко Анна Олександрівна	Психологічний супровід розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів у навчальній діяльності	Мельник І.С., к.психолог.н.	Кафедра педагогіки та психології
14.	Коваль Інна Віталіївна	Організаційно-методичні умови формування комунікативної компетентності учнів початкової школи засобами цифрових технологій	Лавриченко Н.М., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
15.	Кривенко Анна Валентинівна	Методичні основи розвитку організаційної компетентності вчителя початкових класів	Паламар С.П., к.пед.н., ст. наук. співр.	Кафедра початкової освіти
17.	Кучер Ірина Сергіївна	Організаційно-методичні основи засвоєння фразеології на уроках української мови в початковій школі	Дубовик С.Г., к.пед.н., доц.	Кафедра початкової освіти
18.	Лабінська Тетяна Геннадіївна	Організаційні основи застосування методики соціальних ігор К. Фопеля у навчанні учнів 4 класу	Ващенко О.М., к.пед.н., доц.	Кафедра початкової освіти
19.	Лобирева Анастасія Олексіївна	Організація інноваційної роботи вчителя під час проведення уроків «Я досліджую світ» у 3 класі	Вишнівська Н.В., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
20.	Ляцевич Катерина Валентинівна	Методичне забезпечення запобігання та протидії булінгу в середовищі початкової школи	Венгловська О.А., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
21.	Мазніченко Світлана Петрівна	Психолого-педагогічний супровід розвитку уваги дітей молодшого шкільного віку в	Музика О.О., к.псих.н., доцент	Кафедра педагогіки та психології

		навчальній діяльності		
22.	Маркіна Анастасія Євгенівна	Організаційні умови використання цифрових інструментів в освітньому процесі початкової школи	Антипін Є.Б., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
23.	Матвієнко Юлія Костянтинівна	Організаційно-методичні засади забезпечення якості процесу формування іншомовних граматичних навичок учнів 3 класу	Кошарна Н.В., к.пед.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
24.	Машковська Марина Ігорівна	Використання засобів дистанційної освіти для формування компетентності навчання протягом життя в учнів початкової школи	Куземко Л.В., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
25.	Мороз Олександра Олексіївна	Організаційно-методичні засади забезпечення якості процесу формування іншомовних навичок учнів 4 класу із застосуванням технології Flipped Classroom	Кошарна Н.В., к.пед.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
26.	Олійник Катерина Олександрівна	Організаційно-методичний супровід навчання іноземної мови учнів 4 класу із застосуванням технологій Веб 3.0	Бровко К.А., докт.філософ.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
27.	Ольховик Анна Геннадіївна	Організаційно-педагогічні умови формування лінгвокраїнознавчої компетенції на уроках англійської мови у початковій школі	Ситник О.І., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

28.	Панченко Тетяна Романівна	Психолого-педагогічний супровід розвитку емоційного інтелекту учнів в освітньому середовищі початкової школи	Музика О.О., к.психол. н., доцент	Кафедра педагогіки та психології
29.	Різник Юлія Сергіївна	Організаційно-методичний супровід проєктної діяльності учнів 3-го класу на уроках іноземної мови	Котенко О.В., к.пед.н., доц.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
30.	Сіменик Євгеній Станіславович	Організаційно-методичні аспекти запровадження тематичного контролю знань учнів 2 класу з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Романенко Л.В., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
31.	Тонковид Марина Володимирівна	Методичний супровід застосування цифрових технологій на уроках в початковій школі	Венгловська О.А., к.пед.н.	Кафедра педагогіки та психології
32.	Урбан Наталія Андріївна	Організаційно-педагогічні умови навчання іншомовного говоріння учнів 4 класу із застосуванням навчальних платформ	Петрик Л.В., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ПОМ-2-21-1.4з

№ з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1	Єрмоменко Катерина Володимирівна	Застосування стратегії взаємодіючого навчання в освітньому процесі початкової школи	Ващенко О.М., к.пед.н., доц.	Кафедра початкової освіти
2	Кузьмич Інна Олексіївна	Методичний супровід морально-етичного розвитку учнів початкової	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології

		школи засобом проблемних ситуацій		
3.	Малькова (Федорчук) Марина Геннадіївна	Методичний супровід особистісно зорієнтованої взаємодії вчителя з учнями в освітньому процесі початкової школи.	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
4.	Мороз Катерина Вікторівна	Організація та методичні засади застосування освітніх платформ у початковій школі	Шкуренко О.В., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
5.	Обухова Ксенія Олександрівна	Організаційно-педагогічні умови впровадження дослідницько-пошукових методів навчання учнів початкової школи	Лавриченко Н.М., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
6.	Палієнко Анастасія Миколаївна	Методичні основи організації дистанційного навчання математики в початковій школі	Руденко Н.М., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
7.	Пархоменко Ольга Володимирівна	Організаційно-методичні засади формування цифрової компетентності вчителя у системі роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів	Вишнівська Н.В., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
8.	Пушкар Анастасія Олегівна	Організаційно-методичні засади застосування технології веб-квестів у процесі навчання математики учнів 4 класу	Руденко Н.М., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
9.	Ревенко Ольга Вікторівна	Організація роботи вчителя із формування іншомовних умінь учнів 4 класу НУШ із	Петрик Л.В., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх

		використанням цифрового сторітелінгу		навчання
10.	Савчук Олена Вікторівна	Організаційно-методичні засади формування навичок англомовного аудіювання учнів 4 класу (на матеріалі автентичних текстів)	Ситник О.І., к.пед.н.	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
11.	Серьогова Анастасія Юрївна	Організаційні та дидактичні умови формування природодоцільної поведінки учнів початкової школи	Іванюк Г.І., д.пед.н., проф.	Кафедра педагогіки та психології
12.	Сливка Сніжана Валеріївна	Організаційно-педагогічні умови навчання іноземної мови молодших школярів із застосуванням технології дистанційного навчання	Головатенко Т.Ю., доктор філософії	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
13.	Слупська Яна Олександрівна	Організаційно-методичні основи застосування технології віртуальної реальності (VR/AR) у початковій школі	Шкуренко О.В., к.пед. н.	Кафедра початкової освіти
14.	Турбаєвська Христина Едуардівна	Організаційно-педагогічні умови формування суспільної доброчесності в учнів 1-2 класів початкової школи	Кипиченко Н.С., к.пед.н.	Кафедра початкової освіти
15.	Шевченко Марина Сергіївна	Організаційно-методичні основи здійснення формувального оцінювання учнів 3 класу на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Романенко Л.В., к. пед.н.	Кафедра початкової освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 011 «Освітні, педагогічні науки»**ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, група КОРПм-1-21-1.4з**

№з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1	Біленко Катерина Олександрівна	Мотивація професійного розвитку персоналу на підприємствах України	Тадеуш О.М., к.пед.н, доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
2	Глек Ольга Андріївна	Психолого-педагогічні умови відбору та адаптації персоналу в бізнес-корпораціях	Тадеуш О.М., к.пед.н, доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
3	Залялова Крістіна Русланівна	Розвиток лідерських якостей персоналу в умовах сучасного корпоративного середовища	Козир М.В., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
4	Зубеня Наталія Володимирівна	Методичні засади професійного розвитку персоналу із застосуванням альтернативних навчальних систем	Тадеуш О.М., к.пед.н, доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
5	Лутаєнко Яна Борисівна	Організаційно-методичні засади розвитку мотивації працівників бізнес-установ до кар'єрного зростання	Мельниченко О.В., к.істор. н., доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
6	Павлова Наталія Валеріївна	Сучасні тенденції професійного розвитку персоналу в системі корпоративної освіти	Тадеуш О.М., к.пед.н, доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
7	Скрипка Валерія Юріївна	Організаційно-педагогічні умови розвитку корпоративної культури на сучасному підприємстві	Хоружа Л.Л., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
8	Тимошенко Тарас Сергійович	Управління безперервним професійним розвитком працівників Національної Академії внутрішніх	Андрощук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії

		справ		педагогіки
9	Штанько Надія Григоріївна	Формування навичок партнерства суб'єктів освітнього процесу в корпорації	Желанова В.В., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
10	Вікторія Валентинівна Фоміна	Формування професійно- особистісних якостей майбутнього викладача- консультанта з корпоративного навчання та розвитку персоналу	Мельниченко О.В., к.істор. н., доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 011 «Освітні, педагогічні науки»

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ПСОм-1-21-1.4з

№з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Буриник Тетяна Сергіївна	Розвиток креативного мислення учнів 8-9 класів на уроках інформатики	Тадеуш О.М., к.пед.н., доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
2.	Гайдай Ольга Олексіївна	Формування компетентності «навчання впродовж життя» в учнів 5-6 класів закладу загальної середньої освіти	Андрощук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
3.	Данильченко Владислав Вячеславович	Формування готовності до проектної діяльності учнів 10-11 класів закладу загальної середньої освіти	Козир М.В., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
4.	Здановська Юлія Янівна	Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти на уроках інформатики	Козир М.В., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
5.	Комарин Вікторія Миколаївна	Формування лідерських компетентностей учнів 8-9 класів у позанавчальній	Андрощук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії

		роботі закладу загальної середньої освіти		педагогіки
6.	Кудрінова Ганна Андріївна	Формування екологічної грамотності учнів 8 класів на уроках англійської мови	Сакалюк О.П., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
7.	Лепицький Богдан Олегович	Розвиток критичного мислення учнів 5-6 класів на уроках історії	Желанова В.В., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
8.	Лужецька Анастасія Романівна	Формування національної ідентичності учнів 9 класу на уроках мистецтва	Михалюк А.М., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
9.	Матвеева Ірина Дмитрівна	Формування емоційно-етичної компетентності учнів 8-10 класів на уроках математики	Хоружа Л.Л., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
10.	Оркуша Аліна Дмитрівна	Формування емоційного інтелекту учнів 10-11 класів закладу загальної середньої освіти	Леонтьєва І.В., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
11.	Сало Дарія Андріївна	Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок учнів 5 класів на уроках зарубіжної літератури	Михалюк А.М., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
12.	Сапсай Анастасія Василівна	Формування загальнокультурної компетентності учнів 9-10 класів на уроках інформатики	Мельниченко О.В., к.істор. н., доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
13.	Станчук Богдан Миколайович	Формування навичок командної роботи учнів 7 класів на уроках інформатики	Леонтьєва І.В., к.пед.н.	Кафедра теорії та історії педагогіки
14.	Фасішевський Олександр Володимирович	Формування пізнавальної активності учнів 5-6 класів із використанням методів інтерактивного навчання на уроках математики	Андрошук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
15.	Філонова Наталя	Формування в учнів 5	Козир М.В.,	Кафедра

	Андріївна	класів національної свідомості на уроках української мови	к.пед.н.	теорії та історії педагогіки
16.	Щербина Сергій Віталійович	Розвиток мовно-комунікативних умінь та навичок учнів 7-8 класів на уроках математики та інформатики	Андрошук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 011 «Освітні, педагогічні науки»

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ, група ПВШм-1-21-1.4д

№з/п	ПІБ студента	Тема магістерської роботи	ПІБ наукового керівника, науковий ступінь, вчене звання	Кафедра
1.	Горошук Марія Володимирівна	Формування професійної рефлексії майбутніх викладачів ЗВО	Проценко О.Б. к.пед.н., доц.	Кафедра теорії та історії педагогіки
2.	Козяр Вікторія Віталіївна	Формування професійної етики майбутнього викладача вищої школи у процесі розв'язання педагогічних задач	Желанова В.В., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
3.	Крижановська Вероніка Віталіївна	Використання інноваційних технологій навчання у вищій школі України	Андрошук І.М., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки
4.	Оксаніченко Анастасія Вікторівна	Деонтологічні засади професійної діяльності викладачів університетів в КНР	Хоружа Л.Л., д. пед.н., проф.	Кафедра теорії та історії педагогіки