

# ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

## Кафедра дошкільної освіти

### Тематика курсових робіт на 2023-2024 н.р.

*Затверджено на засіданні  
кафедри дошкільної освіти  
Факультету педагогічної освіти  
Протокол №15 від 19.10.2023*

- Формування дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
- Розвиток активного мовлення у дітей 3-го року життя в освітньому процесі ЗДО.
- Формування лексичного мовлення дітей 4-го року життя засобом віммельбуху.
- Осередок «Бібліотека» як засіб формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку.
- Навчання дітей старшого дошкільного віку переказу методом розповідання командами.
- Виховання основ сенсорної культури у дітей раннього віку засобом дидактичних ігор і вправ.
- Розвивальне природне середовище як засіб формування основ природничо-екологічної компетентності у дітей раннього віку.
- Розвиток логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку засобом математичних ігор.
- Формування логічних умінь у дітей дошкільного віку для їхньої життєвої компетентності.
- Роль експериментування у формуванні сенсорно-пізнавальної компетентності у дітей дошкільного віку (вік дитини за вибором студента).
- Формування уявлень про величину у дітей старшого дошкільного віку засобом народних мір вимірювання.
- Ігрові ситуації як засіб логіко-математичного розвитку дитини дошкільного віку (вік дитини за вибором студента).
- Формування у дітей дошкільного віку уявлень про орієнтування у часі (вік дитини за вибором студента).
- Розвиток логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку у процесі розв'язування арифметичних задач.
- Введення дитини дошкільного віку в логіко-математичний світ засобами розвивальної гри (практичні аспекти використання педагогічної технології Д'єнша у формуванні сенсорно-пізнавальної компетентності).
- Формування логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом інноваційних технологій.

- Формування логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом казки.
- Формування природничо-екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом спостережень.
- Економічне виховання дітей дошкільного віку(вік дитини за вибором студента).
- Формування вмінь економного використання природних ресурсів у дітей дошкільного віку (вік дитини за вибором студента).
- Особливості організації пізнавальної діяльності дітей раннього віку засобом гри.
- Використання системи дидактичних ігор та вправ для сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку.
- Розвиток сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку засобом дидактичної гри.
- Розвиток інтелектуальних здібностей у дітей молодшого дошкільного віку засобом Лего-конструювання.
- Розвиток пізнавальної активності дітей середнього дошкільного віку в процесі експериментальної діяльності.
- Розвиток інтелектуальних здібностей у дітей середнього дошкільного віку засобом Лего-конструювання.
- Розвиток логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку засобом Лего-конструювання.
- Особливості розвитку мовленнєвої творчості дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
- Рухливі ігри як засіб розвитку спритності у дітей старшого дошкільного віку.
- Формування часових уявлень у дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з творами живопису.
- Використанням мультимедійних технологій під час ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з природою.
- Особливості формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку засобами казок (вік дитини за вибором студента).
- Формування фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку засобом проєктної діяльності.
- Формування інтересу дітей до художнього тексту засобом «філософських читань».
- Формування інтересу сучасних дітей третього року життя до народної казки.
- Формування інтересу до книжки у дітей раннього віку (вік – на вибір студента/студентки) в умовах закладу дошкільної освіти (або в умовах родини).
- Партнерська взаємодія педагога й батьків у формуванні словника дітей третього року життя засобом художніх творів.

- Особливості художнього читання (на вибір студента/студентки – розповідання) дітям раннього віку (вік – на вибір).
- Використання малих фольклорних жанрів у фрагментах життєдіяльності сучасної дитини раннього віку.
- Використання етимологічних казок для активізації словника дітей дошкільного віку.
- Рухлива гра як засіб формування фізичних якостей у дітей дошкільного віку.
- Формування фізичних якостей у дітей дошкільного віку під час ігор спортивного характеру.
- Фізкультурна розвага як засіб закріплення та удосконалення рухових умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку.
- Шляхи підвищення рухової активності дітей дошкільного віку під час занять з фізичної культури.
- Ігри-естафети як засіб розвитку швидкості у дітей старшого дошкільного віку.
- Українські народні рухливі ігри як засіб підвищення інтересу до фізичної культури у дітей дошкільного віку.
- Педагогічні умови підвищення рухової активності дітей дошкільного віку під час прогулянки.
- Здоров'язбережувальні технології як засіб підвищення фізичної підготовленості дітей дошкільного віку.
- Ранкова гімнастика як фізкультурно-оздоровчий засіб в ЗДО.
- Гімнастика після денного сну як фізкультурно-оздоровчий засіб в ЗДО.
- Використання ігрових вправ у системі фізичного виховання та оздоровлення дітей раннього віку (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування рухових умінь дітей раннього віку під час занять з розвитку рухів віку (студент може додатково обрати вік дитини).
- Використання засобів фізичного виховання для підвищення емоційного стану дітей раннього віку в умовах надзвичайних ситуацій (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування навичок шиккування і перешиккування у ранньому віці як умова безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування рухових умінь з ходьби для безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій віку (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування культурно-гігієнічних навичок у дітей раннього віку як умова безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій (студент може додатково обрати вік дитини).

- Формування фізичних якостей (гнучкість) у дітей раннього віку засобом фізичних вправ для безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування у дітей раннього віку рівноваги як основи розвитку координаційних здібностей для безпечної поведінки в надзвичайних ситуаціях (студент може додатково обрати вік дитини).
- Формування навичок художнього конструювання з вовни у дітей старшого дошкільного віку.
- Формування конструктивних навичок дітей дошкільного віку за допомогою карт-схем.
- Психолого-педагогічний супровід художньо-продуктивної діяльності дітей раннього віку у ЗДО.
- Формування конструктивних умінь у дітей 5-го року життя у процесі творчої діяльності з природним матеріалом.
- Формування відповідальності у дітей дошкільного віку у художньо-творчій діяльності.
- Розвиток лідерських якостей у старших дошкільників у трудовій діяльності.
- Нейрогра, як засіб розвитку дітей 5-го року життя.
- Проектування предметно-ігрового розвивального середовища групової кімнати ЗДО.
- Самодіяльні вільні ігри як засіб виховання взаємодопомоги дітей старшого дошкільного віку.
- Ігрова діяльність як засіб соціально-емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку.
- Формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобом квесту.
- Розвиток міжособистісних стосунків дітей 5-го року життя засобом сюжетно-рольових ігор.
- Формування міжособистісних стосунків дітей старшого дошкільного віку засобом гри стратегії.