

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Сучасна дошкільна освіта за кордоном»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	☐
	Спеціальність	A2 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові авторів курсу	Коваленко Олена Володимирівна	☐
	Посади авторів курсу	Коваленко О.В., доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатні	штатний	☐
	✓ сумісники	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Коваленко Олена Володимирівна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Сучасна дошкільна освіта за кордоном	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Поглиблення у магістра з дошкільної освіти здатностей до генерування нових ідей (креативності); здатності до цілепокладання, за якими заклад дошкільної освіти визначає подальші напрями розвитку; розроблення та реалізовування стратегії закладу дошкільної освіти.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Розширення та поглиблення у здобувачів вищої освіти в межах спеціальності А2 Дошкільна освіта фахових компетентностей щодо особливостей, стану, тенденцій, організації дошкільної освіти за кордоном та екстраполяція прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування у здобувачів вищої освіти в межах спеціальності А2 Дошкільна освіта професійної компетентності щодо ознайомлення, вивчення та здійснення критичного аналізу організації дошкільної освіти за кордоном та застосування прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України. Визначений перелік компетентностей узгоджується із Професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти».	☐
	Анотація дисципліни	Предметом вивчення цієї дисципліни є особливості, стан та закономірності організації та розвитку дошкільної освіти за кордоном та перенесення прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України. Завдання курсу: - оволодіння теоретичними засадами організації та функціонування системи дошкільної освіти за кордоном, механізмом створення та організації діяльності закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності та системи управління закладами дошкільної освіти, - уточнення студентами знань про пріоритет сімейного виховання дитини, педагогічне партнерство сім'ї та закладу дошкільної освіти, - опанування формами та методами організації освітньої взаємодії з дітьми у дитячих садках за кордоном, - ознайомлення з особливостями взаємодії працівників дитячих садків за кордоном з членами родин вихованців, - набуття практичних навичок пошуку інформації про особливості системи дошкільної освіти за кордоном,	☐

		-ознайомлення з особливостями і алгоритмом самостійного аналізу, співставлення та оцінювання системи дошкільної освіти за кордоном та перенесення/відхилення прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України, -формування у здобувачів навичок проєктування перенесення прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України.	
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці вивчення дисципліни здобувач опанує компетентностями щодо: - особливостей організації та функціонування системи дошкільної освіти за кордоном, - створення та організації діяльності закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності та системи управління закладами дошкільної освіти, - особливостей форм та методів організації освітньої взаємодії з дітьми у дитячих садках за кордоном, -особливостями взаємодії працівників дитячих садків за кордоном з членами родин вихованців. Студент отримає практичний досвід з питань: -розрізнення особливостей організації та функціонування системи дошкільної освіти за кордоном, механізму створення та організації діяльності закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності та системи управління закладами дошкільної освіти, -організації харчування, медичного обслуговування, оздоровлення дітей у дитячих садках за кордоном, -опанування формами та методами організації освітньої взаємодії з дітьми у дитячих садках за кордоном, -ознайомлення з особливостями взаємодії працівників дитячих садків за кордоном з членами родин вихованців, -здійснення моніторингової діяльності у системі дошкільної освіти за кордоном з метою підвищення якості надання освітніх послуг,	□

		-ознайомлення з особливостями і алгоритмом самостійного аналізу, співставлення та оцінювання системи дошкільної освіти за кордоном та перенесення/відхилення прогресивних ідей зарубіжного педагогічного досвіду в систему дошкільної освіти України.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		✓ ні		☐
	Курс	I		II		☐
	Форма навчання: денна					☐
	Семестр			3	-	☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами	-	-	4	-	☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	-	-	40	-	☐
	* лекції	-	-	16	-	☐
	з них дистанційно	-	-		-	☐
	*семінарські/практичні/лабораторні	-	-	16	-	☐
	з них дистанційно	-	-		-	☐
	*модульний контроль	-	-	8	-	☐
	з них дистанційно	-	-		-	☐
	Кількість годин самостійної роботи	-	-	80	-	☐
	Підсумковий контроль	залік (3 семестр)			-	☐
	Особливі умови формування контингенту	-				

	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)			

Завідувач кафедри дошкільної освіти:

Олена ПОЛОВІНА