

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Проектний менеджмент та грантрайтинг у дошкільній освіті»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	☐
	Спеціальність	A2 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козак Людмила Василівна	☐
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козак Людмила Василівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Проектний менеджмент та грантрайтинг у дошкільній освіті	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Сформувати у здобувачів здатність до системного критичного мислення, стратегічного планування та ефективної комунікації в умовах обмежених ресурсів, а також розвинути навички командної роботи, лідерства та публічної презентації власних проєктів для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Поглибити компетентність здобувачів у сфері проєктування інноваційного освітнього середовища закладу дошкільної освіти через опанування технологій управління освітніми проєктами та підготовки грантових заявок для залучення додаткових фінансових ресурсів, необхідних для модернізації освітнього процесу та розвитку закладу.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	-	☐

	Анотація дисципліни	У сучасних умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови особливої ваги набуває здатність закладів дошкільної освіти швидко адаптуватися, залучати грантову підтримку для створення безпечного, інклюзивного та ресурсно-забезпеченого середовища. Дисципліна формує у майбутніх вихователів і керівників ЗДО здатність до стратегічного планування, залучення альтернативних джерел фінансування та впровадження інновацій через проектну діяльність. Це відповідає вимогам часу до підвищення конкурентоспроможності дошкільної освіти та соціальної відповідальності педагога перед громадою. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти опанують повний цикл проектного менеджменту: від ідентифікації проблеми та генерації інноваційної ідеї до планування, розробки кошторису, пошуку донорів, написання грантової заявки та публічного захисту проекту з подальшим моніторингом його ефективності.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці вивчення курсу здобувач опанує: Знаннями: - базової термінології, ознак проекту (унікальність, обмежений час, бюджет), життєвого циклу проекту (ініціація, планування, виконання, моніторинг, завершення); - ролей у проектній команді та інструментів управління проектами; - правових та фінансових основ грантової діяльності в освіті; - типології грантових програм для ЗДО (міжнародні фонди; державні програми; громадські та благодійні фонди; місцеві бюджети); - структури грантової заявки (аплікаційної форми); - оформлення та подання заявки; - управління комунікаціями, звітністю проектних результатів. Уміннями та навичками: - розробляти концепцію проекту розвитку ЗДО (від ідеї до паспорту проекту); - складати грантову заявку (аплікаційну форму) за вимогами донорів (міжнародний фонд, громадський бюджет тощо); - формувати бюджет проекту та обґрунтовувати його ефективність; - планувати команду проекту, розподіляти обов'язки; - здійснювати моніторинг та контроль виконання проекту (план-графік, ризики, зміни).	☐

	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	-					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ Так		☒ ні			☐
	Курс	I		II			☐
	Семестр			3			☐
	Загальна кількість кредитів	4 (120 год.)					☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4			☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	40					☐
	✓ лекції			16			☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			16			☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль			8			☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи			80			☐
	Підсумковий контроль	залік (3 семестр)					
	Особливі умови формування контингенту						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгруп)					

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена ПОЛОВІНА