

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Освітні стартапи та проєктний менеджмент»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський)	.
	Спеціальність	Початкова освіта	.
	Спеціалізація		.
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	.
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	.
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Семеній Наталія Олегівна	.
	Посада автора курсу		.
	✓ штатний	штатний	.
	✓ сумісник		.
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)		.
	Назва дисципліни(курсу)	Освітні стартапи та проєктний менеджмент	.
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		.
	в предметній галузі		.
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	розширення у здобувачів освіти знань та навичок з планування, організації, реалізації та оцінювання освітніх проєктів у контексті сучасних тенденцій розвитку освіти. Навчальна дисципліна спрямована на здобуття студентами практичних умінь з методології педагогічного проєктування та набуття первинного досвіду у ініціюванні та реалізації освітніх проєктів.	.

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)					•
	Анотація дисципліни	У межах навчальної дисципліни вивчатимуться процеси ініціації, планування, виконання, контролю, моніторингу, оцінки ефективності та завершення освітніх проєктів з використанням стандартів, методів, інструментів проєктного менеджменту. Окрім того, навчальна дисципліна передбачає формування здатності знаходити та визначати стратегію взаємодії з міжнародними та вітчизняними партнерами задля реалізації власного освітнього проєкту.				•
	Програмні результати навчання	Організовувати та управляти проєктами, вирішувати освітні проблеми засобом проєктної технології. Визначати й реалізовувати стратегії взаємодії з вітчизняними та міжнародними партнерами, встановлювати ефективні комунікаційні зв'язки та інтегрувати партнерські ресурси для досягнення цілей освітнього проєкту. Розробляти освітні проєкти з урахуванням травмо-інформованого підходу.				•
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Ключові аспекти управління освітніми проєктами. Тема 1. Особливості освітніх проєктів. Тема 2. Теоретичні основи управління проєктами в освітній сфері. Змістовий модуль 2. Освітні проєкти: Україна та партнери.Тема 3. Партнерства та міжнародні можливості. Змістовий модуль 3. Реалізація освітніх проєктів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.Тема 4. Планування та дизайн освітнього проєкту. Тема 5. Актуальні освітні проєкти: зміст та перспективи. Змістовий модуль 4. Моніторинг освітніх проєктів. Тема 6. Управління реалізацією освітнього проєкту. Тема 7. Ефективні інструменти моніторингу управління освітніх проєктів.				•
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так				✓
	Курс	1		2		•
	Семестр	1	2	3	4	•
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами			4		•
	Кількість аудиторних годин, з них:					•
	✓ лекції					•

	з них дистанційно						•
	✓ семінарські/практичні/лабораторні						•
	з них дистанційно						•
	✓ модульний контроль						•
	з них дистанційно						•
	Кількість годин самостійної роботи						•
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО