

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Організація та управління змішаним навчанням»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	•
	Спеціальність	Початкова освіта	•
	Спеціалізація		•
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій і математики	•
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	•
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	•
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	•
	✓ штатний	штатна	•
	✓ сумісник		•
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	•
	Назва дисципліни(курсу)	Організація та управління змішаним навчанням	•
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		•
	в предметній галузі		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування здатності до організації та управління змішаним навчанням в умовах початкової школи, зокрема проектувати, організовувати та управляти змішаним навчанням у початковій школі шляхом педагогічно обґрунтованого поєднання очної та онлайн-взаємодії; розвиток умінь добирати моделі, методи, цифрові інструменти й освітні ресурси відповідно до цілей і умов навчання, організовувати навчальну діяльність, комунікацію, співпрацю, оцінювання та зворотний зв'язок, здійснювати моніторинг освітнього процесу й удосконалювати його організацію.	•
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування практичних умінь проектування, організації та управління змішаним навчанням у початковій школі. У межах	•

		курсу розглядаються сутність і принципи змішаного навчання, моделі та підходи до поєднання очної й онлайн-взаємодії, особливості проєктування структури та сценаріїв змішаного навчання. Здобувачі опануватимуть підходи до організації синхронної та асинхронної навчальної діяльності, комунікації й співпраці учасників освітнього процесу, використання цифрових платформ, інструментів та освітніх ресурсів, організації оцінювання і зворотного зв'язку. Практична складова передбачає проєктування власних моделей і сценаріїв змішаного навчання, організацію електронного супроводу освітнього процесу, моніторинг навчальної діяльності та прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо вдосконалення змішаного навчання.				
	Програмні результати навчання	Організовувати змішане навчання в початковій школі та здійснювати е-управління освітнім процесом та взаємодією учасників навчання. У результаті опанування дисципліни здобувачі також зможуть: • обґрунтовано обирати моделі та підходи до організації змішаного навчання відповідно до освітніх цілей і умов його реалізації; • проєктувати структуру та сценарії змішаного навчання з доцільним поєднанням очної, синхронної й асинхронної навчальної діяльності; • добирати та інтегрувати цифрові платформи, інструменти й освітні ресурси для підтримки змішаного навчання; • організовувати навчальну діяльність, комунікацію та співпрацю учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання; • проєктувати систему оцінювання та зворотного зв'язку з використанням цифрових технологій; • здійснювати електронне управління, моніторинг та аналіз навчальної діяльності; • оцінювати ефективність організації змішаного навчання та визначати напрями його вдосконалення; • ураховувати вікові особливості учнів початкової школи під час проєктування та реалізації змішаного навчання.				•
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.				•
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)					
	Курс	1		2		•
	Семестр	1	2	3	4	•
	Загальна кількість кредитів	4				

	Розподіл кредитів за семестрами			4			•
	Кількість аудиторних годин, з них:						•
	✓ лекції						•
	з них дистанційно						•
	✓ семінарські/практичні/лабораторні						•
	з них дистанційно						•
	✓ модульний контроль						•
	з них дистанційно						•
	Кількість годин самостійної роботи						•
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО