

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Менторські сесії: практикум зі STEAM-освіти в початковій школі»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	•
	Спеціальність	Початкова освіта	•
	Спеціалізація		•
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій і математики	•
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	•
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Бойко Марія Анатоліївна	•
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	•
	✓ штатний	штатна	•
	✓ сумісник		•
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Бойко Марія Анатоліївна	•
	Назва дисципліни(курсу)	Менторські сесії: практикум зі STEAM-освіти в початковій школі	•
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		•
	в предметній галузі		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування здатності до реалізації STEAM-освіти в початковій школі, що включає здатності проєктувати та реалізовувати STEAM-освіту в початковій школі на основі інтеграції природничої, технологічної, інженерної, мистецької та математичної освітніх галузей; розвиток практичних умінь створювати STEAM-завдання й проєкти, організовувати дослідницьку, конструкторську та творчу діяльність учнів, добирати відповідні методи, цифрові інструменти й освітні ресурси, а також аналізувати й удосконалювати власні педагогічні рішення в процесі менторської взаємодії.	•
	Анотація дисципліни	Дисципліна має практико-орієнтований характер і спрямована на опанування сучасних підходів до реалізації STEAM-освіти в початковій школі. У межах	•

		курсу розглядаються принципи інтеграції складових STEAM, підходи до проєктування міждисциплінарних навчальних завдань і проєктів, організації дослідницької, інженерно-конструкторської, технологічної та творчої діяльності учнів. Здобувачі розроблятимуть і апробуватимуть власні STEAM-активності, добиратимуть матеріали, цифрові інструменти та освітні ресурси, проєктуватимуть способи організації командної роботи, представлення результатів і оцінювання навчальної діяльності учнів. Менторський формат передбачає спільний аналіз розроблених рішень, професійний зворотний зв'язок, рефлексію та послідовне вдосконалення власних STEAM-проєктів.				
	Програмні результати навчання	Практично реалізовувати STEAM-освіту в початковій школі та організовувати взаємодію учасників STEAM-освіти в початковій школі. У результаті опанування дисципліни здобувачі також зможуть: • застосовувати принципи STEAM-освіти та міждисциплінарної інтеграції під час проєктування навчальної діяльності учнів початкової школи; • розробляти STEAM-завдання, навчальні активності та проєкти з урахуванням освітніх цілей і вікових особливостей учнів; • організовувати дослідницьку, інженерно-конструкторську, технологічну та творчу діяльність учнів; • добирати й використовувати матеріали, цифрові інструменти та освітні ресурси для реалізації STEAM-проєктів; • організовувати індивідуальну й командну роботу та взаємодію учасників STEAM-освіти; • застосовувати різні способи представлення, обговорення та оцінювання результатів STEAM-діяльності; • аналізувати й удосконалювати розроблені STEAM-завдання та проєкти на основі апробації, професійного зворотного зв'язку та рефлексії.				•
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.				•
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)					
	Курс	1		2		•
	Семестр	1	2	3	4	•
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами			4		•
	Кількість аудиторних годин, з них:					•
	✓ лекції					•

	з них дистанційно						•
	✓ семінарські/практичні/лабораторні						•
	з них дистанційно						•
	✓ модульний контроль						•
	з них дистанційно						•
	Кількість годин самостійної роботи						•
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО