

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій і математики	☐
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	☐
	✓ штатний	штатна	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Використання штучного інтелекту в освітньому процесі	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування здатності до використання штучного інтелекту в освітньому процесі початкової школи з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Педагогічно обґрунтовано, доцільно та відповідально інтегрувати технології штучного інтелекту в освітній процес початкової школи; розвиток практичних умінь добирати й застосовувати інструменти ШІ для проєктування та організації навчання, створення й адаптації освітнього контенту, персоналізації навчальної діяльності, оцінювання та зворотного зв'язку, а також критично оцінювати можливості, обмеження й результати використання ШІ з урахуванням принципів академічної доброчесності, цифрової безпеки,	☐

		соціальної та етичної відповідальності.	
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування практичних умінь доцільного, виваженого та ефективного використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності педагога та освітньому процесі початкової школи. У межах курсу розглядаються принципи роботи, можливості та обмеження сучасних систем штучного інтелекту; основи ефективної взаємодії з генеративним ШІ та створення запитів; використання інструментів ШІ для пошуку, аналізу й опрацювання інформації, планування освітнього процесу, створення та адаптації текстового, візуального й мультимедійного освітнього контенту, розроблення навчальних завдань, оцінювання та забезпечення зворотного зв'язку. Розглядаються можливості використання ШІ для персоналізації навчання, підтримки дослідницької та проєктної діяльності, а також оптимізації професійної діяльності педагога. Особлива увага приділяється критичному оцінюванню результатів роботи систем ШІ, перевірці достовірності інформації, академічній доброчесності, авторському праву, захисту персональних даних, цифровій безпеці та соціальній і етичній відповідальності.	☐
	Програмні результати навчання	Використовувати штучний інтелект в освітньому процесі доцільно, виважено та ефективно. У результаті опанування дисципліни здобувачі також зможуть: • розуміти можливості, обмеження та основні принципи функціонування сучасних систем штучного інтелекту; • формулювати ефективні запити та застосовувати різні стратегії взаємодії з генеративними системами ШІ; • використовувати ШІ для пошуку, аналізу, структурування та опрацювання інформації, критично оцінювати достовірність отриманих результатів; • створювати й адаптувати за допомогою ШІ текстовий, візуальний та мультимедійний освітній контент; • застосовувати інструменти ШІ для планування освітнього процесу, розроблення навчальних завдань, оцінювання та організації зворотного зв'язку; • використовувати можливості ШІ для персоналізації навчання та підтримки дослідницької і проєктної діяльності; • використовувати інструменти ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога; • обґрунтовано обирати інструменти ШІ відповідно до педагогічної мети та оцінювати доцільність їх застосування;	☐

		• дотримуватися принципів академічної доброчесності, авторського права, захисту персональних даних, цифрової безпеки, соціальної та етичної відповідальності під час використання ШІ.					
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)						
	Курс	1		2			☐
	Семестр	1	2	3	4		☐
	Загальна кількість кредитів	4					
	Розподіл кредитів за семестрами			4			☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції						☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні						☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль						☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи						☐
	Підсумковий контроль				Залік		
	Особливі умови формування контингенту				немає		
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО