

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	•
	Спеціальність	Початкова освіта	•
	Спеціалізація		•
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій і математики	•
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	•
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	•
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	•
	✓ штатний	штатна	•
	✓ сумісник		•
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	•
	Назва дисципліни(курсу)	Інтернетика та прикладні інформаційні технології в освіті	•
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		•
	в предметній галузі		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)		•
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Розширення та поглиблення здатності до управління електронним навчанням у початковій освіті та до застосування інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових сервісів для організації освітнього процесу у сфері початкової освіти, а також до створення й використання сучасного інформаційно-освітнього середовища, добору та інтегрування цифрових технологій відповідно до професійних завдань.	•
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування практичних умінь використання інтернет-технологій та прикладних інформаційних технологій для організації й підтримки електронного навчання. У межах курсу розглядаються технології Інтернет, пошук, аналіз і критичне оцінювання електронних освітніх ресурсів;	•

		хмарні сервіси та цифрові інструменти для створення, опрацювання, зберігання й поширення електронних документів, аудіо- та відеоконтенту; інструменти для організації дослідницької та проєктної діяльності; цифрові засоби організації й управління освітнім процесом, комунікації та співпраці його учасників. Практична складова курсу передбачає комплексне використання сучасних цифрових інструментів і ресурсів для створення та підтримки електронного освітнього середовища початкової школи.				
	Програмні результати навчання	Організовувати електронне навчання, використовуючи сучасні цифрові інструменти та ресурси для підтримки освітнього процесу; організовувати навчання учнів з використанням сучасних освітніх та ІК технологій; здійснювати моніторинг та оцінювати якість електронного навчання. У результаті опанування дисципліни здобувачі також зможуть: • здійснювати пошук, аналіз, критичне оцінювання та обґрунтований добір електронних освітніх ресурсів; • використовувати хмарні сервіси та цифрові інструменти для створення, опрацювання, зберігання і спільного використання електронних документів, аудіо- та відеоматеріалів; • застосовувати цифрові інструменти для організації пошукової, дослідницької та проєктної діяльності; • використовувати цифрові засоби для організації та управління освітнім процесом; • організовувати різні види цифрової комунікації, взаємодії та співпраці учасників освітнього процесу; • використовувати мобільні технології та застосунки для організації й підтримки навчання; • комплексно добирати та інтегрувати прикладні інформаційні технології відповідно до педагогічних завдань і потреб освітнього процесу.				•
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.				•
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так				✓
	Курс	1		2		•
	Семестр	1	2	3	4	•
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами			4		•
	Кількість аудиторних годин, з них:					•
	✓ лекції					•

	з них дистанційно						•
	✓ семінарські/практичні/лабораторні						•
	з них дистанційно						•
	✓ модульний контроль						•
	з них дистанційно						•
	Кількість годин самостійної роботи						•
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО