

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання» у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	•
	Спеціальність	Початкова освіта	•
	Спеціалізація		•
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій і математики	•
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	•
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Вембер Вікторія Павлівна	•
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	•
	✓ штатний	штатна	•
	✓ сумісник		•
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Варченко-Троценко Лілія Олександрівна	•
	Назва дисципліни(курсу)	Інноваційні методи, технології та моніторинг якості електронного навчання	•
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	ЗК2: Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК4: Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	•
	в предметній галузі	СК3: Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти СК6: Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності СК7: Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти СК8: Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів	•
	Мета курсу – розширення/поглиблення		•

	основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)		
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Сформувати здатність використання інформаційних технологій, інформаційних систем, інформаційних ресурсів. Забезпечити високий рівень готовності майбутніх фахівців до використання інноваційних педагогічних технологій для забезпечення якісної освіти в умовах електронного навчання.	•
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування теоретичних знань та практичних умінь у сфері застосування інноваційних методів, технологій, моніторингу якості електронного навчання, зокрема організовувати освітній процес у початковій школі з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій, здійснювати моніторингову діяльність в управлінні початковою школою. Формування умінь визначати та удосконалювати ІТ інфраструктуру в початковій школі, організовувати та керувати процесами формування, оновлення й розвитку в організації інформаційних технологій, інформаційних систем, інформаційних ресурсів; моделювати інформаційні потоки та налаштовувати систему електронного документообігу в початковій школі; обґрунтовувати вибір технічних і програмних засобів ІТ-інфраструктури в початковій школі.	•
	Програмні результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти мають визначати та удосконалювати ІТ інфраструктуру в початковій школі, організовувати та керувати процесами формування, оновлення й розвитку в організації інформаційних технологій, інформаційних систем, інформаційних ресурсів; моделювати інформаційні потоки та налаштовувати систему електронного документообігу в початковій школі; обґрунтовувати вибір технічних і програмних засобів ІТ-інфраструктури в початковій школі. Знати: • основні поняття теорії інновацій та інструментарій інноваційних процесів в освіті; • основні підходи до формування стратегії розвитку навчального закладу; • педагогічні та методичні аспекти організації електронного навчання; • сучасний стан та тенденції розвитку електронних засобів навчання по своїй спеціальності; • психолого-педагогічні аспекти використання ІКТ у навчальному процесі та принципи розробки електронного контенту; • основні принципи та технології педагогічного проектування;	•

		- електронні інструменти для впровадження інноваційних педагогічних технологій; - критерії та процедури моніторингу та оцінювання електронних освітніх ресурсів та систем організації електронного навчання. Мати досвід: - добору релевантних навчальним цілям ресурсів, методів та форм реалізації електронного навчання; - розробки навчального контенту для електронного навчання відповідно до змісту конкретного курсу чи теми; - добору засобів комунікації та модерування колаборативного навчання; - здійснення моніторингу та оцінювання якості електронного навчання. Вміти: - здійснювати організаційно-методичну діяльність по організації електронного навчання; - використовувати сучасні цифрові інструменти та ресурси на підтримку навчального процесу; - добирати, проектувати, створювати нові засоби навчання, інтегрувати та доповнювати їх новими навчальними завданнями, створювати навчально-методичні комплекси конкретної дисципліни; - організовувати навчання учнів та підвищення кваліфікації вчителів із використанням сучасних освітніх та ІК технологій; - здійснювати моніторинг та оцінювати якість електронного навчання.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.				•
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так				
	Курс	1		2		•
	Семестр	1	2	3	4	•
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами			4		•
	Кількість аудиторних годин, з них:					•
	✓ лекції					•
	з них дистанційно					•
	✓ семінарські/практичні/лабораторні					•
	з них дистанційно					•
	✓ модульний контроль					•
	з них дистанційно					•

	Кількість годин самостійної роботи	1					•
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	Немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО