

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогіка здоров'я в кризових умовах»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	☐
	Спеціальність	A2 Дошкільна освіта	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Педагогіка здоров'я в кризових умовах	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Розширити уявлення магістрантів про сучасні теоретичні та практичні аспекти педагогіки здоров'я як основи розвитку потенціалу особистості. Сформувати здатність відповідально та свідомо зберігати, підтримувати й зміцнювати власне здоров'я й здоров'я інших учасників освітнього процесу в умовах соціально-політичної кризи та невизначеності.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Поглибити у магістрантів уявлення про педагогіку здоров'я, формувати уміння досліджувати вплив різних факторів на здоров'я людини, підтримувати потенціал здоров'я особистості в умовах середовища закладу освіти, проєктувати моделі здоров'язбережувальної поведінки, застосовувати здоров'язбережувальні освітні технології у власному житті та професійній діяльності.	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності	-				☐
	Анотація дисципліни	У сучасних умовах здоров'я є не лише медико-біологічною, екологічною, філософською, соціально-економічною, культурологічною, психологічною, але й педагогічною категорією. Період воєнного стану нашого суспільства, що характеризується великою кількістю постраждалих від війни, зокрема внутрішньо переміщених осіб, спричинив нагальну необхідність спрямувати зусилля педагогічної науки на пошук ефективних моделей організації здоров'язбережувального освітнього простору. Вивчення курсу спрямоване на опанування студентами знань про теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я; сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах освіти; психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя та моделей безпечної поведінки; профілактику емоційного вигорання педагогів; уміннями організовувати освітній процес у закладах освіти з метою забезпечення психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу.				☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці вивчення курсу студент оволодіває: - уміннями виявляти та впроваджувати в професійну діяльність інноваційний педагогічний досвід; - уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; - набуває здатності оцінювати стан свого фізичного та психічного здоров'я, визначати шляхи його зміцнення, проектувати та підтримувати моделі здоров'язбережувальної поведінки.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ Так		☒ ні		☐
	Курс	☐ I		II		☐
	Семестр		2		☐	☐

	Загальна кількість кредитів	4					☐
	Розподіл кредитів за семестрами	4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	40					☐
	✓ лекції	8					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	24					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль	8					☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи	80					☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (2 семестр)					
	Особливі умови формування контингенту	-					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)					

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена ПОЛОВІНА