

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Технології ознайомлення дітей з простором і часом»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Голота Н.М.	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Голота Н.М.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Технології ознайомлення дітей з простором і часом	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування фахових компетентностей майбутнього вихователя стосовно сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього та дошкільного віку; поглиблення знань студентів про роль освоєння часу та простору у побудові дитиною цілісної картини світу, ознайомлення із сучасними технологіями формування просторово-часових уявлень у дітей дошкільного віку. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього та дошкільного віку. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля,	☐

		властивості і відношення предметів, розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі). Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	-	☐
	Анотація дисципліни	Враховуючи, що просторово-часові уявлення у житті дитини дошкільного віку мають пріоритетне значення, оскільки вони водночас із сприйняттям є підґрунтям для розвитку уваги, мислення, пам'яті, мовлення й уяви, навчальна дисципліна спрямована на поглиблення знань майбутніх вихователів про простір і час як невід'ємні та узагальнені характеристики буття й формотворні категорії (соціальний простір та соціальний час, освітній простір та інше), визначальне значення просторово-часових уявлень у житті людини та опанування студентами змістом, формами, методами, технологіями формування просторово-часових уявлень у дітей раннього та дошкільного віку в різних видах діяльності в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленнями</i> щодо 2. ролі вивищення рівня власних уявлень про простір і час, потреби швидко адаптуватися до освітніх інновацій, добирати зміст і технології формування просторово-часових уявлень дітей відповідно до їх індивідуальної траєкторії розвитку 3. <i>Знаннями</i> про 4. пріоритетність просторово-часових уявлень у житті дитини дошкільного віку; 5. складність і своєрідність процесу освоєння дітьми дошкільного віку простору і часу; 6. умови вчасного та ефективного формування просторово-часових уявлень дітей раннього та дошкільного віку; 7. сучасні технології формування просторово-часових уявлень дітей дошкільного та молодшого шкільного віку 8. <i>Уміннями</i>	☐

		- аналізувати та оцінювати проблеми розвитку у дітей належного сприйняття простору і часу; - застосовувати сучасні технології формування просторово-часових уявлень дітей раннього та дошкільного віку; - проектувати власні технології формування просторово-часових уявлень дітей дошкільного віку.						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–						☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так			☒ ні			☐
	Курс	III						☐
	Семестр	5				☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами	4						☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	120						☐
	✓ лекції	16						☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	16/24						☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль	8						☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи	56						☐
	Підсумковий контроль	залік						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена ПОЛОВІНА