

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з редагування наукових текстів»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Нежива Людмила Львівна	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатна	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Нежива Людмила Львівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум з редагування наукових текстів	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	розширення уявлення здобувачів другого (магістерського) рівня освіти про науковий стиль української мови, про наукові тексти як результат магістерської науково-дослідницької праці; формування мовної культури молодих вчених і вироблення практичних умінь роботи з конкретним науковим фаховим текстом; удосконалення наукового тексту у зв'язку з підготовкою його до публікації.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліни орієнтована на ознайомлення здобувачів другого (магістерського) рівня освіти з теоретичними та методологічними основами підготовки і редагування текстів різних жанрів наукового стилю мовлення, поглиблення знань у галузі теорії редагування, вироблення практичних умінь	☐

		щодо підготовки текстів різних жанрів наукового стилю, оформлення повідомлень відповідно до існуючої нормативної бази. Навчальна дисципліна спрямована на розвиток умінь редакторського аналізу, як-от: різні види правки (вчитування, доопрацювання, переробки, скорочення), техніка аналізу тематичної, композиційної й логічної організації тексту, робота з фактологічним матеріалом тощо. Важлива увага приділяється розвитку фахових компетентностей, необхідних для мовленнєвого та змістового оформлення нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-інноваційної діяльності за обраним фахом; оформлення результатів власних наукових досліджень за допомогою різних видів наукового стилю мовлення.				
	Програмні результати навчання	Ефективно формувати комунікаційну стратегію, аналізувати наукові джерела, синтезувати, оцінювати думки вчених і практиків, щоб виявляти проблеми і виробляти рішення. Застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. Знати вимоги та етапи роботи над оформленням наукового тексту. Знати види наукових текстів та вимог до їх написання та оформлення: тези, стаття, звіт за результатами наукового дослідження тощо. Писати наукові тексти різних видів. Добирати назви, узгоджувати тему, мету, завдання, зміст; чітко структурувати, логічно викладати матеріал, стилістично грамотно формулювати. Редагувати наукові тексти: вчитувати, скорочувати, обробляти. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною мовою усно і письмово.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	.				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так				✓
	Курс	1	2	3	4	☐
	Семестр	1	2	3	4	☐
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами			4		☐
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції					☐
	з них дистанційно					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні					☐
	з них дистанційно					☐
	✓ модульний контроль					☐

	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи						☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО