

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни*

*заявка заповнюється окремо на кожну дисципліну

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Сухопара Ірина Геннадіївна	☐
	Посада автора курсу	Старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)		☐
	Назва дисципліни(курсу)	Організація дослідницького навчання в початковій школі	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Розширення і поглиблення знань і умінь студентів здійснювати дослідницьку діяльність учнів початкової школи під час вивчення освітніх галузей.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на поглиблення й розширення знань та умінь студентів про основи, види, способи організації дослідницької діяльності учнів початкової школи, формування дослідницьких умінь під час вивчення освітніх галузей в початковій школі	☐
	Програмні результати навчання	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання. Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й	☐

		позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.	
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти організації дослідницької діяльності в початковій школі 1.1. Історія розвитку дослідницького навчання 1.2. Сутність, завдання, ознаки дослідницької діяльності в початковій школі 1.3. Формування дослідницьких умінь молодших школярів 1.4. Особливості організації дослідницької діяльності в початковій школі Змістовий модуль 2. Способи організації дослідницької діяльності в початковій школі 2.1. Частково-пошукові, проблемно-пошукові, проблемні методи навчання в початковій школі 2.2. Спостереження в початковій школі 2.3. Досліди, експерименти в початковій школі 2.4. Дослідницькі завдання для молодших школярів 2.5. Дослідницькі проєкти в освітньому процесі початкової школи 2.6. Цифрові інструменти для організації дослідницької діяльності в початковій школі Змістовий модуль 3. Методичні аспекти організації дослідницької діяльності під час вивчення освітніх галузей 3.1. Організація дослідницької діяльності під час вивчення мовно-літературної освітньої галузі 3.2. Організація дослідницької діяльності під час вивчення математичної освітньої галузі Змістовий модуль 4. Методичні аспекти організації дослідницької діяльності під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 4.1. Організація дослідницької діяльності під час вивчення природничої освітньої галузі 4.2. Організація дослідницької діяльності під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі 4.3. Організація дослідницької діяльності під час вивчення соціальної та здоров'язберезувальної освітньої галузі	☐

	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні					✓
	Курс	II		III			☐
	Семестр	3	4				☐
	Загальна кількість кредитів	4					
	Розподіл кредитів за семестрами	4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції	16					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	8/32					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль	8					☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи	56					☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25					

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО