

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Нейропедагогіка дітей раннього та дошкільного віку»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти другого (магістерського) РВО освітніх професійних програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Половіна Олена Анатоліївна	☐
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Половіна Олена Анатоліївна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Нейропедагогіка дітей раннього та дошкільного віку	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Підвищення рівня освіченості майбутніх фахівців як основи педагогічного супроводу розвитку дітей раннього й дошкільного віку. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування фахових компетентностей здобувачів стосовно врахування теоретичних засад нейрофізіології дітей раннього й дошкільного віку під час взаємодії педагога з дітьми у різних напрямках освітньої діяльності та під час супроводу фрагментів життєдіяльності дітей у ЗДО. Здатність до розвитку у дітей дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової	Здатність до супроводу нейрофізіологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку під час різних видів діяльності. Здатність	☐

	компетентності (за спеціалізацією)	майбутнього фахівця до упровадження методичного інструментарію нейропедагогіки у взаємодію з дітьми раннього та дошкільного віку. Здатність до взаємодії з батьками щодо просвітницької діяльності стосовно урахування положень нейропедагогіки у розвитку дітей раннього та дошкільного віку й сприяння формуванню у батьків навичок ефективної взаємодії з дітьми.	
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців розуміння значимості сучасних знань з нейропедагогіки для ефективного розвитку дітей раннього та дошкільного віку; поглиблення знань з розуміння нейрофізіологічних концепцій розвитку дитини; створення відповідних кейсів нейровправ та нейроігор для формування практичних умінь їхнього застосування у взаємодії з дітьми; вправляння в умінні методично грамотно застосовувати інструментарій нейропедагогічного впливу у вихованні дітей раннього та дошкільного віку й здійснювати просвітництво батьків з цього напрямку.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленням</i> щодо: - ролі підвищення рівня знань з нейропедагогіки у фаховій діяльності; - взаємозв'язку між методично грамотно організованими формами освітньої взаємодії на засадах нейропедагогіки й підвищенням ефективності їхнього впливу на розвиток дітей раннього та дошкільного віку. 2. <i>Знаннями</i> про: - особливості нейропедагогічного впливу на розвиток дитини, способи використання нейровправ і нейроігор у вихованні дітей раннього та дошкільного віку; - методичний інструментарій супроводу дітей раннього та дошкільного віку з використанням сучасних підходів до нейрофізіологічного розвитку в умовах ЗДО і сім'ї. 3. <i>Уміннями</i>: - методично грамотного застосування інструментарію нейропедагогічного впливу у вихованні дітей раннього та дошкільного віку; - толерантного педагогічного супроводу нейрофізіологічного розвитку дітей раннього та дошкільного віку;	☐

		- підбору вивічених нейровправ та нейроігор на основі критичного мислення. 4. <i>Навичками:</i> - систематичного використання нейровправ та нейроігор для психічного й фізичного здоров'я дітей раннього та дошкільного віку у різних видах діяльності; - взаємодії з батьками вихованців щодо просвітництва з питань нейропедагогічного впливу на розвиток дітей раннього та дошкільного віку в умовах сім'ї.						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	—						☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так			☒ ні			☐
	Курс	I				☐		☐
	Семестр		2			☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	40						☐
	☒ лекції		16		-			☐
	з них дистанційно							☐
	☒ семінарські/практичні/лабораторні		16					☐
	з них дистанційно							☐
	☒ модульний контроль		8					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		80					☐
	Підсумковий контроль	залік						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгруп)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна