

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Менеджмент освітніх проєктів» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	Освітні, педагогічні науки	☐
	Спеціалізація	Викладач закладу вищої освіти, андрагог	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Касьянова Олена Миколаївна	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Касьянова Олена Миколаївна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Менеджмент освітніх проєктів	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Розвиток (розширення) загальних компетентностей: громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Мета курсу – формування теоретичної та практичної основи фахової підготовки здобувачів, здатних здійснювати процес планування, організації, реалізації та контролю освітніх ініціатив, спрямованих на досягнення конкретних цілей в сфері освіти шляхом управління ресурсами, командою, термінами та бюджетом для успішного започаткування і завершення проєкту.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти»	☐
	Анотація дисципліни	Підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері освіти, виявляти передумови і можливості	☐

		для розвитку, що передбачає проведення досліджень та впровадження інновацій в умовах невизначеності, володіння сучасною методологією та аналітичним інструментарієм розроблення та управління освітніми проектами, а також забезпечувати ефективні комунікації і здійснювати консалтингову діяльність.				
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці опанування курсу студенти матимуть: • сформовану здатність проводити аналіз різних аспектів проекту з урахуванням маркетингових, технічних, екологічних, соціальних, інституційних особливостей його реалізації; • сформовану здатність оцінювати результати та ефективність реалізації освітніх проектів в короткому і довгому періодах; • сформовану здатність обґрунтувати доцільність реалізацій освітніх проектів; • сформовану здатність фахово спілкуватися з представниками різних професійних груп, організовувати й мотивувати командну роботу, спрямовувати її на досягнення цілей проектів; • сформовану здатність самостійно ставити та вирішувати завдання у сфері проектної діяльності, виявляти ініціативу та творчість; • сформовану здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти; • сформовану здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні		☐
	Курс	☐ I	☒	☐		☐
	Семестр	2	☒	☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами	4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐

✓	лекції			16	-			☐
	з них дистанційно			8				☐
✓	семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
✓	модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА