

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Лідерство в початковій школі»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни***

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Семеній Наталія Олегівна	☐
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Семеній Наталія Олегівна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Лідерство в початковій школі	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	сформувати у студентів розуміння природи педагогічного лідерства в початковій школі, розвинути лідерський потенціал, здатність ініціювати та здійснювати зміни в освітньому середовищі, діяти проактивно, етично, творчо та ефективно в професійній діяльності вчителя початкових класів.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна «Лідерство в початковій школі» спрямована на формування у майбутніх учителів початкових класів лідерських якостей, управлінських і комунікативних компетентностей, необхідних для ефективної організації освітнього процесу, командної взаємодії, реалізації інноваційних змін та виховання учнів. Курс розкриває теоретичні засади лідерства, сучасні моделі педагогічного лідерства, етичні та емоційні аспекти лідерської поведінки.	☐

		Особлива увага приділяється практичним завданням, самоаналізу, рефлексії, розробці освітніх проєктів і кейсів, що моделюють реальні педагогічні ситуації в початковій школі.			
	Програмні результати навчання	Здатність до ефективної комунікації з учнями, батьками, колегами, адміністрацією. Здатність до фасилітації групових процесів та участі в колективному прийнятті рішень. Здатність ініціювати та реалізовувати позитивні зміни в освітньому процесі початкової школи. Здатність бути агентом змін, провідником педагогічних інновацій, координатором освітніх проєктів. Здатність приймати виважені управлінські рішення, у тому числі в конфліктних або кризових ситуаціях. Здатність до самопізнання та саморефлексії, усвідомлення власного стилю лідерства, сильних і слабких сторін.			☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Модуль 1. Теоретичні основи лідерства Поняття та природа лідерства. Види лідерства. Історія розвитку лідерських теорій: від класичних до сучасних. Лідерство в контексті педагогічної професії. Модуль 2. Лідерство в освітньому середовищі Педагогічне лідерство: особливості та моделі. Лідерство в діяльності класного керівника. Роль учителя як агента змін в початковій школі. Модуль 3. Лідерські компетентності вчителя Емоційний інтелект як основа лідерства. Етика та відповідальність лідера. Комунікація, публічний виступ, переконання та вплив. Управління конфліктами в шкільному середовищі. Модуль 4. Практика лідерства Самоменеджмент та розвиток лідерського потенціалу. Тренінги командної взаємодії, фасилітації, лідерських навичок. Освітні проєкти, кейс-аналіз, моделювання ситуацій. Лідерство в освітніх ініціативах, волонтерських і шкільних програмах.			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні			✓
	Курс	II			☐
	Семестр	3	4		☐
	Загальна кількість кредитів	4			

	Розподіл кредитів за семестрами	4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції	16					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	16/24					☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль	8					☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи	56					☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО