

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Києвознавство в змісті початкової освіти»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни***

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Сухопара Ірина Геннадіївна	☐
	Посада автора курсу	Старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Сухопара Ірина Геннадіївна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Києвознавство в змісті початкової освіти	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Розширення і поглиблення знань і умінь студентів про історичне, політичне, економічне, соціальне, культурне життя міста Києва та відомих киян, впровадження відомостей про минуле та сучасне міста Києва під час вивчення освітніх галузей в початковій школі	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна познайомить з історією Києва, політичним, економічним, соціальним, культурним життя Києва та відомих киян. Студенти поглиблюють і розширяють знання та уміння, навички студентів про способи ознайомлення з минулим і сучасним міста Києва, як столиці України під час вивчення змісту освітніх галузей в початковій школі. Курс познайомить із сучасними формами вивчення історичного минулого, традиціями міста Києва, допоможе обрати цифрові інструменти для створення мотивації, інтересу, захоплення, емоцій	☐

		учнів початкової школи.	
	Програмні результати навчання	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із застосуванням знань про історичне, політичне, економічне, соціальне, культурне життя міста Києва та відомих киян. Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.	☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Історія Києва 1.1. Історичний огляд розвитку міста Києва 1.2. Архитектурні пам'ятки міста 1.3. Визначні особистості міста Змістовий модуль 2. Освітні інструменти вивчення історії Києва в початковій школі 2.1. Проблемні методи навчання для вивчення історії Києва в початковій школі 2.2. Дослідницька діяльність під час вивчення історії Києва в початковій школі 2.3. Проектна діяльність у вивчення історії Києва молодшими школярами 2.4. Ігрова діяльність для вивчення історії Києва в освітньому процесі початкової школи 2.5. Екскурсія під час вивчення історії Києва 2.6. Цифрові інструменти для вивчення історії Києва в початковій школі 2.7. Технологія едьютейнмента для вивчення історії Києва в початковій школі Змістовий модуль 3. Вивчення історії Києва під час вивчення освітніх галузей 3.1. Вивчення історії Києва під час вивчення мовно-літературної освітньої галузі 3.2. Вивчення історії Києва під час вивчення математичної та інформатичної освітньої галузі 3.3. Вивчення історії Києва під час вивчення мистецької освітньої галузі Змістовий модуль 4. Вивчення історії Києва під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 4.1. Вивчення історії Києва під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі 4.2. Вивчення історії Києва під час вивчення природничої освітньої галузі	☐

		4.3. Вивчення історії Києва під час вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі					
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні					✓
	Курс	II		III			☐
	Семестр	3	4	5	6		☐
	Загальна кількість кредитів	4					
	Розподіл кредитів за семестрами		4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції		16				☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		16/24				☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль		8				☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи		56				☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25					

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО