

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Благополуччя дітей і педагогів»
У КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Семеній Наталія Олегівна	☐
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Семеній Наталія Олегівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Благополуччя дітей і педагогів	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	забезпечення неперервного професійного розвитку майбутніх педагогів із питань психосоціальної підтримки дітей, їхнього благополуччя в закладі освіти в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема з використанням ігрового та діяльнісного підходів	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на поглиблення і розширення знань та умінь студентів з теорії і практики психології надзвичайних ситуацій, педагогіки гри, ефективних стратегій психосоціальної підтримки розвитку та навчання дитини в умовах надзвичайних ситуацій з використанням діяльнісного підходу	☐
	Програмні результати навчання	Здійснювати різнорівневу та різномодальну психосоціальну підтримку розвитку та навчання дітей у закладі освіти, зокрема засобами навчання через	☐

		гру; вміти створювати безпечне ігрове освітнє середовище; активізувати розвиток значущих професійних якостей: психологічної стійкості, самоорганізації, рефлексії, агентності, мотивації до професійного самовдосконалення, самоменеджменту в умовах надзвичайних ситуацій					
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Благополуччя і навчання дітей в умовах надзвичайних ситуацій 1.1. Роль психосоціального благополуччя в житті дитини. 1.2. Вплив надзвичайних ситуацій на розвиток, навчання та благополуччя дитини. 1.3. Вплив стресу на благополуччя та навчання дітей. 1.4. Види та рівні психосоціальної підтримки. 1.5. Психологічно безпечне освітнє середовище. Змістовий модуль 2. Благополуччя педагога 1.1. Роль педагога у підтримці благополуччя дітей: шість ключових стратегій. 1.2. «Навчання через гру» – як новітня освітня стратегія та педагогічна практика. 1.3. План підтримки благополуччя дітей у закладі освіти. 1.4. Благополуччя педагога: чинники, типи та індикатори. 1.5. Ефективні стратегії професійної самоорганізації, самоменеджменту. 1.6. Благополуччя педагога та план його професійного розвитку.					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так					✓
	Курс	II					☐
	Семестр	3	4				☐
	Загальна кількість кредитів	4					
	Розподіл кредитів за семестрами		4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції		4				☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		40				☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль		8				☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи		68				☐

	Підсумковий контроль	Залік			
	Особливі умови формування контингенту	немає			
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп		12		
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп		25		

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО