

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інфомедійна грамотність»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни***

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Педагогічний інститут	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Вишнівська Наталія Володимирівна, Шкуренко Олександра Вікторівна	☐
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Вишнівська Наталія Володимирівна, Шкуренко Олександра Вікторівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Інфомедійна грамотність	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Поглиблення умінь майбутніх педагогів щодо застосування медіосвітніх технологій в освітньому процесі	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на поглиблення знань та умінь студентів щодо сучасних медіаосвітніх технологій навчання та способів їх використання в освітньому процесі Нової української школи, зокрема методичними прийомами медіадидактики та цифровими ресурсами, які дозволяють реалізувати нову якість організації та здійснення освітнього процесу. Курс сприятиме формуванню медіакультури та медіакомпетентності як процесу розвитку особистості на основі знань засобів масової комунікації (медіа)	☐
	Програмні результати навчання	Здійснювати процес навчання (відбір змісту, інноваційних методів, засобів і	☐

		форм навчання); моделювати урок / заняття, використовуючи медіаосвітні технології; володіти методичними прийомами медіадидактики та сучасними цифровими ресурсами на уроці / занятті; використовувати сучасну комп'ютерну та медійну техніку, засоби телекомунікаційного зв'язку, інструментальні програмні засобами, що забезпечують інтерактивний інформаційно-дидактичний супровід сучасних технологій навчання на уроках / заняттях; добирати різних види медіаосвітніх технологій навчання відповідно до освітніх завдань; створювати на уроках / заняттях умови для самовираження здобувачів освіти в різних видах навчальної діяльності.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Змістовий модуль 1. Модуль 1. Теоретичні засади медіаосвіти 1.1. Медіапростір освітнього закладу 1.2. Мета і завдання медіаосвіти та медіаграмотності 1.3. Системний підхід до використання медіаосвітніх технологій у закладах освіти 1.4. Медіакомпетентність здобувача освіти Змістовий модуль 2. Інтеграція медіатехнологій в освітній процес 1.1. Мультимедійні заняття у закладі освіти 1.2. Інноваційні технології навчання та цифрові інструменти 1.3. Методика застосування медіаосвітніх технологій навчання 1.4. Етапи впровадження медіа технологій у освітній процес 1.5. Моделювання навчального заняття з використанням медіаосвітніх технологій 1.6. Особливості застосування медіаосвітніх технологій в освітньому процесі				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні				✓
	Курс	II		III		☐
	Семестр	3	3	5	6	☐
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами		3			☐
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції		6			☐
	з них дистанційно					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		6/30			☐
	з них дистанційно					☐
	✓ модульний контроль		6			☐

	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи		42				☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО