

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інструменти вимірювання якості педагогічної діяльності»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Руденко Ніна Миколаївна	☐
	Посада автора курсу	старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Руденко Ніна Миколаївна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Інструменти вимірювання якості педагогічної діяльності	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	ознайомити студентів з основними поняттями, методами, моделями, теоремами та формулами математичної статистики, набути практичних умінь застосовувати е-ресурси статистичних обчислень у процесі здійснення вимірювань якості педагогічної діяльності під час проведення педагогічного експерименту магістерської роботи / проєкту.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	У межах навчальної дисципліни вивчатимуться методи і моделі, теореми та формули математичної статистики з метою здійснення вимірювань якості педагогічної діяльності засобами е-ресурсів під час проведення педагогічного експерименту.	☐
	Програмні результати навчання	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові	☐

		здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень. Знати методи, моделі, теореми та формули математичної статистики. Здійснювати вимірювання якості педагогічної діяльності засобами е-ресурсів під час проведення педагогічного експерименту.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Модуль 1. Статистичні ряди та їхні характеристики Модуль 2. Статистичні оцінки параметрів розподілу Модуль 3. Перевірка статистичних гіпотез				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні				✓
	Курс	1	2	3		☐
	Семестр	1	2	3		☐
	Загальна кількість кредитів	4				
	Розподіл кредитів за семестрами		4			☐
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції					☐
	з них дистанційно					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні					☐
	з них дистанційно					☐
	✓ модульний контроль					☐
	з них дистанційно					☐
	Кількість годин самостійної роботи					☐
	Підсумковий контроль	Залік				
	Особливі умови формування контингенту	немає				
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп		12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп		25			

Завідувач кафедри



Геннадій БОНДАРЕНКО