

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогіка здоров'я в кризових ситуаціях»
в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	☐
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Педагогіка здоров'я в кризових ситуаціях	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у магістрантів здатності відповідально та свідомо зберігати, зміцнювати власне здоров'я й здоров'я інших учасників освітнього процесу в реаліях сучасного суспільства	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування у магістрантів уявлень про педагогіку здоров'я, умінь досліджувати вплив різних факторів на здоров'я людини, проєктувати моделі здоров'язбережувальної поведінки, застосовувати здоров'язбережувальні технології у власному житті та професійній діяльності	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності	-	☐
	Анотація дисципліни	У сучасних умовах здоров'я є не лише медико-біологічною, екологічною, філософською, соціально-економічною, культурологічною, психологічною, але й педагогічною категорією. Період воєнного стану нашого суспільства, що характеризується великою кількістю постраждалих від війни, зокрема внутрішньо	☐

		переміщених осіб, спричинив нагальну необхідність спрямувати зусилля педагогічної науки на пошук ефективних моделей організації здоров'язбережувального освітнього простору. Вивчення курсу спрямоване на опанування студентами знань про теоретико-методологічні основи педагогіки здоров'я; сучасні підходи до створення здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах освіти; психолого-педагогічні засади формування здорового способу життя та моделей безпечної поведінки; профілактику емоційного вигорання педагогів; уміннями організовувати освітній процес у закладах освіти з метою забезпечення психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу				
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці вивчення курсу студент оволодіває: - уміннями виявляти та впроваджувати в професійну діяльність інноваційний педагогічний досвід; - уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; - набуває здатності оцінювати стан свого фізичного та психічного здоров'я, визначати шляхи його зміцнення, проєктувати та підтримувати моделі здоров'язбережувальної поведінки.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ Так		☒ ні		☐
	Курс	☐ I		II		☐
	Семестр		2		☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4			☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	40				☐
	✓ лекції		8			☐
	з них дистанційно					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		24			☐

	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль		8					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		80					☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (2 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена ПОЛОВІНА