

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням Вченої ради  
Факультету педагогічної освіти  
15.05.2025 р., протокол №5

Голова Вченої ради,  
ФАКУЛЬТЕТ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ОСВІТИ **Ольга КОТЕНКО**



**ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
2.A1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу  
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Галузь знань:  | A Освіта                |
| Спеціальність: | A1 Освітні науки        |
| Кваліфікація:  | магістр з освітніх наук |

Введено в дію з 01.09.2025  
(наказ від 19.05.2025 № 346)

**Київ – 2025**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**2.А1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

Протокол від 07.05.2025 р. № 5

Завідувач кафедри (Людмила ХОРУЖА)

Вчена рада Факультету педагогічної освіти

Протокол від 15.05.2025 р. №5

Голова Вченої ради Ольга КОТЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач Євген АНТИПІН

15. 05. 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Олексій ЖИЛЬЦОВ

15. 05. 2025 р.

## ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни в освітньо-професійній програмі 2.А1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженої рішенням Вченої ради Університету (протокол №3 від 27.03.2025), яка створена для продовження реалізації освітньої програми 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої в новій редакції рішенням Вченої ради Університету (протокол № 7 від 26.08.2021), введено в дію з 01.09.2021 р. (наказ від 26.08.2021 №528), зумовлені:

- об'єктивними викликами сьогодення й перспективами розвитку корпоративної освіти в Україні в умовах воєнного і повоєнного часу;

- доцільністю доповнення функціоналу фахівця галузі корпоративної освіти у напрямі інновацій в системі людського розвитку, що розширює можливості його майбутньої професійної діяльності;

- результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо ступеню їх задоволеності освітньою програмою.

Зміни, внесені до освітньо-професійної програми передбачають впровадження інноваційно-дослідницьких стратегій корпоративної освіти у підготовку магістрів з освітніх наук з метою забезпечення теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, корпоративної освіти, неперервного навчання та розвитку персоналу в організаціях, установах (на підприємствах) відповідно до їх стратегічних цілей та завдань та стосуються уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, а саме:

- вилучено позицію щодо присудження професійної кваліфікації — Викладач (методи навчання), консультант (з корпоративного навчання) у зв'язку із постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 щодо «Деяких питань присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту»;

- замінено у п. 2.1 розділу II. *Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність* освітній компонент ОД.01 Соціологія освітніх потреб (3 кредити, 1 семестр) на ОД.01 Дослідницькі стратегії в корпоративній освіті (3 кредити, 1 семестр); освітній компонент ОД.02 Андрагогіка (3 кредити, 1 семестр) на дисципліну ОД.02 Освіта дорослих та розвиток людського капіталу (3 кредити, 1 семестр);

- вилучено Вибірковий блок І. Управління електронним навчанням.

Деталізація зазначених змін до освітньо-професійної програми викладена нижче.

### **Розроблено і погоджено робочою групою у складі:**

*Братко Марія Василівна*, керівник робочої групи, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор (гарант освітньої програми)

*Хоружа Людмила Леонідівна*, завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

*Тадеуш Олена Миколаївна*, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

*Нос Наталія Миколаївна*, представник роботодавця, начальник навчального відділу Міжнародного інституту післядипломної освіти, член Ради роботодавців ФПО

*Шаповаленко Марія Антонівна*, випускниця ОПП 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу другого (магістерського) рівня вищої освіти, період навчання 2020-2021, менеджер з пошуку талантів KPMG-Ukraine Ltd

*Клименко Олександра Сергіївна*, здобувач ОПП 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, рік вступу 2024

### **Зовнішні рецензенти:**

*Купрєвич Вікторія Олександрівна*, Науковий співробітник відділу професійно-практичної підготовки, Інститут професійної освіти НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.

*Манойленко Наталія Вікторівна*, керуючий партнер ТОВ «Міжнародна юридична фірма «Акорд».

*Нос Наталія Миколаївна*, начальник навчального відділу, ТОВ «Міжнародний інститут післядипломної освіти».

Освітня програма запроваджена з 2020 року

### **Актуалізовано:**

|                   |             |  |  |
|-------------------|-------------|--|--|
| Дата перегляду ОП |             |  |  |
| Підпис            |             |  |  |
| ПІБ гаранта ОП    | Братко М.В. |  |  |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**I. Профіль освітньо-професійної програми**  
**2.A1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу**  
**зі спеціальності А1 Освітні науки**

| <b>1-Загальна інформація</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка<br>Факультет педагогічної освіти<br><i>Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University</i><br><i>Faculty of Pedagogical Education</i>                                                                                                                                                  |
| Рівень вищої освіти                                            | другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ступінь вищої освіти                                           | магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Галузь знань                                                   | А Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спеціальність                                                  | А1 Освітні науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Освітня програма                                               | Освітньо-професійна програма 2.A1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кваліфікація                                                   | Магістр з освітніх наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кваліфікація в дипломі                                         | ступінь вищої освіти – Магістр<br>спеціальність - Освітні науки<br>освітня програма - 2.A1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу                                                                                                                                                                                                  |
| Форма навчання                                                 | Інституційна (заочна)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мова(и) викладання                                             | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цикл/рівень                                                    | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тип диплому та обсяг програми                                  | Диплом магістра, одиничний,<br>Обсяг ОП на базі ступеня бакалавра - 90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання –1 рік 4 місяці.                                                                                                                                                                                                                   |
| Передумови                                                     | Наявність ступеня «бакалавр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наявність акредитації                                          | Міністерство освіти і науки України,<br>Сертифікат (УК № 11005857) про акредитацію спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, строк дії сертифікату до 1 липня 2026 р.<br><br>Національне агентство забезпечення якості вищої освіти<br>Україна<br>Термін подання на акредитацію – 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>2-Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Забезпечення теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, корпоративної освіти, неперервного навчання та розвитку персоналу в організаціях, установах (на підприємствах) відповідно до їх стратегічних цілей і завдань |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3-Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Опис предметної області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</b> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно-орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів з метою створення і використання альтернативних освітніх систем для навчання, підвищення кваліфікації та розвитку персоналу корпорацій і організацій, установ, підприємств.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, зокрема корпоративної освіти та корпоративного навчання в організаціях, установах (на підприємствах).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> основні поняття, концепції, принципи корпоративної освіти та корпоративної педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p> |
| Структура програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p><u>Обов'язкова частина</u> (67 кредитів ЄКТС, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей - 45 кредитів; частка виробничої практики (методичної, педагогічної) - 10,5 кредитів; частка магістерського дослідження – 10 кредитів, атестація - 1,5 кредити ЄКТС.</p> <p><u>Вибіркова частина</u> (23 кредити, 25 %): дисципліни вільного вибору</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Робочі місця в підрозділах корпорацій, організацій та підприємств, які забезпечують навчання, підвищення кваліфікації та неперервний розвиток персоналу тощо.</p> <p>Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Корпоративна освіта та розвиток персоналу» можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2351.2 – викладач (методи навчання),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | 2419.2 – консультант (з корпоративного навчання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Академічні права                    | Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Викладання та навчання              | <p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p><b>Форми:</b> аудиторні - лекції, семінарські, практичні заняття (лабораторні роботи). Поза аудиторні: самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет джерел); консультації з викладачами; проходження практик, написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Запроваджується електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова проєктна робота, менторська підтримка практиків, участь в освітніх проєктах.</p> <p><b>Методи:</b> проблемного, проблемно-пошукового, інтерактивного, проєктного навчання.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організація комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Застосування інноваційних технологій (case-study, blended learning, flipped classroom, CLIL, distance learning, cooperative learning, mobile learning).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> |
| Оцінювання                          | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (захист кваліфікаційної магістерської роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |             |                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |             |                                                                                                                            |
| Інтегральна компетентність          |             | Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук. |
| Загальні компетентності             | <b>ЗК 1</b> | Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.                                                                     |
|                                     | <b>ЗК 2</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних                                                             |

|                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |               | джерел.                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | <b>ЗК 3</b>   | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                            |
|                                                        | <b>ЗК 4</b>   | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                               |
|                                                        | <b>ЗК 5</b>   | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                                                                                                                                                   |
|                                                        | <b>ЗК 6</b>   | Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>ЗК 7</b>   | Здатність до міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                           |
|                                                        | <b>ЗК 8</b>   | Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.                                                                                                                                                                |
|                                                        | <b>ЗК 9</b>   | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                     |
|                                                        | <b>ЗК 10</b>  | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.                                                                                                                                                            |
|                                                        | <b>ЗКу 11</b> | Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.                                                                                                                                              |
| Спеціальні<br>(фахові,<br>предметні)<br>компетентності | <b>СК 1</b>   | Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи.                                                                                                                                                             |
|                                                        | <b>СК 2</b>   | Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки, зокрема в системі освіти дорослих, корпоративної освіти.         |
|                                                        | <b>СК 3</b>   | Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, зокрема слухачів в системі освіти дорослих, корпоративної освіти       |
|                                                        | <b>СК 4</b>   | Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.                                                                                                      |
|                                                        | <b>СК 5</b>   | Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти, зокрема в освітнє середовище корпорації (організації, установи, підприємства)       |
|                                                        | <b>СК 6</b>   | Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.                                                                                                   |
|                                                        | <b>СК 7</b>   | Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.                                                                                                                                   |
|                                                        | <b>СК 8</b>   | Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.                                                                     |
|                                                        | <b>СК 9</b>   | Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.                                                                                     |
|                                                        | <b>СКу10</b>  | Здатність аналізувати ефективність діючих систем мотивації персоналу в корпорації (організації, установи, підприємства).                                                                                          |
|                                                        | <b>СКу11</b>  | Здатність проєктувати розвиток персоналу на основі кар'єрного планування.                                                                                                                                         |
|                                                        | <b>СКу12</b>  | Здатність до консультування з питань створення, використання та моніторингу ефективності альтернативних освітніх систем для підвищення кваліфікації персоналу в корпорації (організації, установи, підприємства). |
|                                                        | <b>СКу13</b>  | Здатність до продуктивної комунікації з учасниками освітнього процесу корпорації на різних рівнях суб'єкт-суб'єктної взаємодії.                                                                                   |
|                                                        | <b>СКу14</b>  | Здатність до самоконтролю, самооцінки, розуміння результатів своєї професійної діяльності.                                                                                                                        |

| <b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РН1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РН2.</b> Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РН3.</b> Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.                                                                                         |
| <b>РН4.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.                                                                                                                                                                                |
| <b>РН5.</b> Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, зокрема слухачів в системі освіти дорослих, корпоративної освіти.                                      |
| <b>РН6.</b> Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.                                                                                                                                                                                      |
| <b>РН7.</b> Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання, зокрема слухачів в системі освіти дорослих, корпоративної освіти.                                                                                                                                                                   |
| <b>РН8.</b> Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, зокрема в освітньому середовищі корпорації (організації, установи, підприємства).                                                                                                                            |
| <b>РН9.</b> Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.                                                                                                                                                                               |
| <b>РН10.</b> Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.                                                                                                                                                               |
| <b>РН11.</b> Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>РНу12.</b> Знати сутність базових понять, категорій корпоративної освіти та корпоративної педагогіки; розуміти можливості акмеологічних, лідерських, діагностичних, розвивальних, освітніх технологій роботи з дорослим контингентом.                                                                                                                                              |
| <b>РНу13.</b> Застосовувати знання та розуміння специфіки і значущості трудової професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах; особливостей методів відбору, адаптації, систем мотивації, розвитку та оцінювання персоналу в корпораціях (організаціях, установах, підприємствах).                                                                                         |
| <b>РНу14.</b> Застосовувати знання та розуміння особливостей створення та використання альтернативних освітніх систем корпорацій; моделей корпоративного навчання в сучасних умовах; основних елементів та функцій корпоративного навчання; методів оцінки ефективності альтернативних систем корпоративного навчання.                                                                |
| <b>РНу15.</b> Демонструвати знання щодо специфіки, стилей та моделей педагогічного спілкування у корпоративному освітньому середовищі.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РНу16.</b> Застосовувати знання та розуміння сутнісних характеристик якості освітнього процесу та основних видів моніторингу якості освіти, сучасних програм та результатів національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти, нормативних документів, що регламентують проведення моніторингу якості освітнього процесу в корпораціях, зокрема їх освітніх потреб. |

**РНy17.** Розробляти і викладати освітні курси, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, використовуючи змістовно-функціональні особливості електронного освітнього контенту для змішаної та дистанційної (електронної) форм корпоративного навчання.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, кафедри іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри психології особистості та соціальних практик, кафедри комп'ютерних наук і математики, кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки, кафедри філософії та інші.<br>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що посилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.<br>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення.<br>В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів та лабораторій, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.<br>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a> , що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;<br>Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a> , що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;<br>Система електронного навчання Університету (Moodle). Сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; Бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека, репозиторій <a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/">http://elibrary.kubg.edu.ua/</a> ; доступ до електронних наукових баз scopus, web of science, ebsco та ін.;<br>Навчальні і робочі навчальні плани;<br>Графік освітнього процесу;<br>Робочі програми навчальних дисциплін;<br>Програми практик;<br>Методичні рекомендації щодо написання та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи тощо. |

| <b>9 – Академічна мобільність</b>          |   |
|--------------------------------------------|---|
| Національна кредитна мобільність           | - |
| Міжнародна кредитна мобільність            | - |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП

| Код освітнього компонента                        | Код (н/д, пр., ат.) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, магістерські проекти/роботи) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                                | 2                   | 3                                                                                           | 4                  | 5                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |                     |                                                                                             |                    |                             |
| ОК 1                                             | ОД.01               | Дослідницькі стратегії в корпоративній освіті                                               | 3                  | залік                       |
| ОК 2                                             | ОД.02               | Освіта дорослих та розвиток людського капіталу                                              | 3                  | іспит                       |
| ОК 3                                             | ОД.03               | Лідерство в освіті                                                                          | 2                  | залік                       |
| ОК 4                                             | ОД.04               | Іноземна мова за професійним спрямуванням                                                   | 4                  | іспит                       |
| ОК 5                                             | ОД.05               | Менеджмент персоналу                                                                        | 3                  | залік                       |
| ОК 6                                             | ОД.06               | Організаційна психологія та психологія праці                                                | 4                  | іспит                       |
| ОК 7                                             | ОД.07               | Моніторинг освітніх потреб корпорації                                                       | 4                  | залік                       |
| ОК 8                                             | ОД.08               | Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу                                               | 6                  | іспит                       |
| ОК 9                                             | ОД.09               | Корпоративна культура та етика                                                              | 4                  | залік                       |
| ОК 10                                            | ОД.10               | Освітній контент: технології створення та використання                                      | 6                  | іспит                       |
| ОК 11                                            | ОД.11               | Методика корпоративного навчання                                                            | 6                  | іспит                       |
| ОК 12                                            | ОП.01               | Виробнича практика (методична)                                                              | 6                  | залік                       |
|                                                  | ОП.02               | Виробнича практика (педагогічна)                                                            | 4,5                | залік                       |
| ОК 13                                            | ОА.01               | Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи                                    | 11,5               | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>  |                     |                                                                                             | <b>67</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)</b>       |                     |                                                                                             |                    |                             |
| <b>Вибірковий блок – Вибір з каталогу курсів</b> |                     |                                                                                             |                    |                             |
| ВК 1-5                                           | ВД.1                | (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)                                | 23                 | заліки                      |
| разом                                            |                     |                                                                                             | 23                 |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>       |                     |                                                                                             | <b>23</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                     |                                                                                             | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| 1 семестр<br>30 кредитів                                      | 2 семестр<br>34,5 кредити                                       | 3 семестр<br>25,5 кредити                              |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням, 4 кр.           |                                                                 |                                                        |
| Менеджмент персоналу,<br>3 кр                                 | Організаційна психологія та<br>психологія праці,<br>4 кр.       |                                                        |
| Лідерство в освіті,<br>2 кр.                                  |                                                                 |                                                        |
| Освіта дорослих та розвиток<br>людського капіталу<br>3 кр.    |                                                                 |                                                        |
| Дослідницькі стратегії в<br>корпоративній освіті<br>3 кр.     |                                                                 |                                                        |
| Моніторинг освітніх потреб<br>корпорації, 4 кр.               |                                                                 |                                                        |
| Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу,<br>4 кр. 2 кр. |                                                                 |                                                        |
| Корпоративна культура та етика<br>4 кр.                       | Освітній контент: технології<br>створення та використання 6 кр. |                                                        |
| Виробнича практика, (методична)<br>3 кр. 3 кр.                |                                                                 |                                                        |
|                                                               | Методика корпоративного навчання,<br>6 кр.                      |                                                        |
|                                                               | Виробнича практика (педагогічна)<br>1,5 кр. 3 кр.               |                                                        |
| Вибіркові компоненти                                          |                                                                 |                                                        |
|                                                               | 9 кр.                                                           | 14 кр.                                                 |
|                                                               | Написання кваліфікаційної магістерської роботи,<br>10 кр.       |                                                        |
|                                                               |                                                                 | Захист кваліфікаційної<br>магістерської роботи 1,5. кр |

Вибіркова частина (додаток 1)

| <i>Вибірковий блок - Вибір з каталогу курсів</i> |                |                 |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------------|
|                                                  | Вибір на 9 кр. | Вибір на 14 кр. |

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 2.А1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі *публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи*.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна магістерська робота спрямована на самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

---



**V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними  
компонентами освітньої програми**

|               | <b>ОК 1 (ОД.01)</b> | <b>ОК 2 (ОД.02)</b> | <b>ОК 3 (ОД.03)</b> | <b>ОК 4 (ОД.04)</b> | <b>ОК 5 (ОД.05)</b> | <b>ОК 6 (ОД.06)</b> | <b>ОК 7 (ОД.07)</b> | <b>ОК 8 (ОД.08)</b> | <b>ОК 9 (ОД.09)</b> | <b>ОК 10 (ОД.10)</b> | <b>ОК 11 (ОД.11)</b> | <b>ОК 12 (ОП. 01,<br/>ОП.02)</b> | <b>ОК 13 (АО.01)</b> |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>РН-1</b>   | +                   | +                   | +                   |                     | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-2</b>   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-3</b>   | +                   | +                   | +                   |                     | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-4</b>   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-5</b>   |                     | +                   |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     | +                    | +                    |                                  |                      |
| <b>РН-6</b>   | +                   | +                   | +                   |                     | +                   | +                   | +                   | +                   |                     | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-7</b>   |                     | +                   | +                   |                     |                     |                     |                     | +                   |                     | +                    | +                    | +                                |                      |
| <b>РН-8</b>   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     | +                    | +                    |                                  |                      |
| <b>РН-9</b>   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                | +                    |
| <b>РН-10</b>  |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     | +                   | +                   | +                    | +                    |                                  |                      |
| <b>РН-11</b>  | +                   | +                   | +                   |                     |                     | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                |                      |
| <b>РНy-12</b> | +                   | +                   | +                   |                     | +                   | +                   | +                   | +                   | +                   | +                    | +                    | +                                |                      |
| <b>РНy-13</b> |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     |                     |                     |                      | +                    |                                  | +                    |
| <b>РНy-14</b> |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     |                      | +                    | +                                | +                    |
| <b>РНy-15</b> |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | +                   | +                   |                      | +                    | +                                |                      |
| <b>РНy-16</b> | +                   |                     |                     |                     |                     |                     | +                   |                     |                     |                      |                      |                                  |                      |
| <b>РНy-17</b> |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     | +                    | +                    | +                                | +                    |

## **Додаток 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, затвердженого наказом від 21.03.2024 р. № 254.

### **1. Вибірковий блок - Вибір з каталогу курсів**

Вибір дисциплін із каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань та / або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.