

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Практика усвідомленого читання»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Кондратець І.В.	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Кондратець І.В.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Практикум усвідомленого читання	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками, колегами. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення	☐

		набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	-	☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх вихователів системи усвідомлень, знань, умінь і навиків, пов'язаних з читацькою культурою; розуміння значущості тексту в сучасному суспільстві загалом та педагогічній діяльності зокрема; створення читацько-рефлексійного простору для здобувачів освіти, який передбачає інтеграцію теоретичної інформації та практичних тренажерів; використання різноманітних форм взаємодії: поєднання діалогів і полілогів, рольових етюдів і освітніх ситуацій, рефлексійних щоденників читацьких вражень і тематичних Reels; розвиток у студентів читацького смаку й читацьких здібностей, позитивної мотивації застосовувати сформовані читацький досвід та читацькі компетентності взаємодії з інформацією будь-якого рівня й різними видами текстів під час виробничої практики на базі закладів дошкільної освіти, в особистому житті й майбутній професійній діяльності	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленнями</i> щодо - вивіщення рівня читацької культури й власних власних читацьких здібностей в особистісній і фаховій діяльності особистості; - способів пошуку та опрацювання різної інформації; - феномену тексту, видів і складників; - взаємозв'язку між рівнями усвідомленого читання та загальної культури. 2. <i>Знаннями</i> про - поняття «читацька культура», «рефлексійне читання», «читацькі уміння й навики»; - основні бібліографічні покажчики й пошукові системи; - функції, види читання різних текстів; - особливості швидкочитання. 3. <i>Уміннями</i> - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури	☐

		та електронних баз; - критично аналізувати й інтерпретувати інформацію, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; - взаємодіяти з текстом, визначати змістові та мовленнєві особливості, окреслювати власні рефлексійні враження. 4. <i>Навиками</i> - інтерпретування творів наукової та художньої літератури, визначення їхньої специфіки й місця в суспільному та літературному процесі; - володіння прийомами бібліографічного опису різних джерел; - ефективного використання сучасних методів і прийомів обробки інформації в галузі професійної діяльності						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	—						☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так			☒ ні			☐
	Курс	II		III		V		☐
	Семестр	5	6			☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	7						☐
	Розподіл кредитів за семестрами	4	3					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	???						☐
	✓ лекції	12	6					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	44	36					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль	8	6					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи	28	28					☐
	Підсумковий контроль	залік						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	??						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп							