

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Ритміка»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Новоселецька І.Е.	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Новоселецька І.Е.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Ритміка	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування фахових компетентностей майбутнього вихователя стосовно здоров'язбережувальної діяльності під час занять ритмікою, а також вивчення рівня власних музично-ритмічних здібностей як основи педагогічного супроводу розвитку музично-ритмічних навичок дитини. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Здатність до розвитку в дітей дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до фізичного розвитку дітей дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової	☐

		активності. Здатність майбутнього фахівця до організації і керівництва ігровою (провідною) і мистецько-творчою (музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	-	☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх фахівців розуміння вагомості місця музично-ритмічної діяльності для збереження та зміцнення власного здоров'я; створення відповідних кейсів ритмічних та музичних вправ для надання студентам теоретичних знань і практичних умінь; поглиблення знань майбутніх фахівців з розуміння нейрофізіологічних концепцій (залежність рівня і темпів розвитку дітей від їх рухливості); розвиток у здобувачів освіти ритмічності, пластичності та музичності й опанування навичками самостійної підбору актуальних музичних творів, побудови та компонування вправ для музично-ритмічної діяльності дітей дошкільного віку; вправлення майбутніх фахівців в умінні методично грамотно застосовувати техніки та педагогічні технології у музично-ритмічному вихованні дітей раннього й дошкільного віку. Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів розуміння важливості музично-ритмічної діяльності для збереження та зміцнення власного здоров'я; створення відповідних кейсів ритмічних та музичних вправ для розвитку у студентів практичних умінь пластично й ритмічно рухатися під музику різних жанрів, використовувати музично-ритмічні рухи для побудови елементарних танців у різних стилях; для ознайомлення студентів з нейрофізіологічними концепціями (залежність рівня і темпів розвитку дітей від їх рухливості); розвиток у студентів музичності та опанування ними навичками самостійного підбору актуальних аудіо записів для музично-ритмічних руханок з дітьми; формування умінь студентів побудови та компонування вправ для музично-ритмічної діяльності дітей раннього й дошкільного віку; вправлення студентів в умінні методично грамотно застосовувати техніки та педагогічні	☐

		технології музично-ритмічного виховання дітей раннього й дошкільного віку.				
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. <i>Усвідомленнями</i> щодо - ролі вивищення рівня власних музично-ритмічних здібностей в особистісній і фаховій діяльності особистості; - взаємозв'язку між методично грамотно організованими заняттями з музично-ритмічного виховання та зміцнення власного здоров'я. 2. <i>Знаннями</i> про - особливості музично-ритмічної діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей дошкільного віку; - механізми та інструменти здійснення музично-ритмічної діяльності з дітьми дошкільного віку та дітьми з особливими освітніми потребами. 3. <i>Уміннями</i> - розуміти можливості власного тіла, адекватно сприймати й оцінювати себе, ритмічно рухатися під музику різних жанрів, використовувати музично-ритмічні рухи для побудови елементарних танців у різних стилях; - толерантного педагогічного супроводу розвитку музично-ритмічних навичок у дітей. 4. <i>Навиками</i> - систематичного підтримання, збереження та зміцнення психофізичного, емоційного та фізичного здоров'я власного та дітей засобом ритміки; - організація та наповнення середовища для особистісної професійної музично-ритмічної діяльності та середовища для вихованців.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні		☐
	Курс	II		III		☐
	Семестр	3	4		☐ ☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐

	Розподіл кредитів за семестрами	2	2					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	120						☐
	✓ лекції	2	2					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	26	26					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль	4	4					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи	28	28					☐
	Підсумковий контроль	залік						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна