

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Профайлінг у педагогічній діяльності: практикум» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Дошкільна освіта, Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Леонтьєва Інна Василівна	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	☒ штатний	штатний	☐
	☒ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Леонтьєва Інна Василівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Профайлінг у педагогічній діяльності: практикум	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Поглиблення компетентностей вихователя ЗДО/вчителя початкових класів: загальних (соціальна, культурна, етична) та професійних (прогностична, психо-емоційна, морально-етична, педагогічного партнерства), необхідних для реалізації трудових функцій майбутнього фахівця	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Курс сприятиме розвитку соціально-психологічної спостережливості майбутнього педагога та здатності здійснювати педагогічну діагностику дитини через опанування основ оперативної психодіагностики особистості та верифікації інформації; удосконаленню навичок усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу через опанування алгоритму профілювання особистості, складання її «базового профілю», прогнозування подальшої поведінки.	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».		☐
	Анотація дисципліни	Курс «Профайлінг у педагогічній діяльності» стане успішним доповненням вашої фахової педагогічної підготовки. Вміння «прочитати» іншу людину безпосередньо визначає комфортність та якість взаємодії з нею. Аналіз й оцінка найбільш інформативних індивідуальних ознак особистості (вербальна і невербальна поведінка, емоційні реакції, габітус (звички, жести, набуті програми поведінки індивіда, оцінка ним ситуацій)) допомагає нам краще зрозуміти, що відчуває інша людина, коли вона нами маніпулює або говорить неправду і оптимально адаптувати подальшу комунікацію з нею. Сучасний педагог теж повинен вміти «профілювати» суб'єкти освітнього процесу, скласти «профіль особистості» (матриця навчальних, соціальних та особистісних навичок) для прогнозування її академічної та/або соціальної поведінки, вибудови оптимальної освітньої траєкторії за мінімуму втрат і помилок.		☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці вивчення курсу студент: - навчиться розпізнавати та «читати» (аналізувати) найбільш інформативні індивідуальні ознаки особистості, як суб'єкта професійної комунікації; - опанує основи оперативної характерології та безінструментальної верифікації інформації (розпізнавання неправдивої інформації та маніпуляцій); - оволодіє вміннями скласти «базовий профіль особистості», оцінювати та прогнозувати академічну та/або соціальну поведінку суб'єктів освітнього процесу з метою покращення професійно-педагогічної комунікації.		☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Людинознавство; Педагогіка; Психологія		☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ Так	☒ ні	☐
	Курс	II	☒ III	☐ IV

	Семестр	3	4	✓ 5	6	☐ 7	☐ 8	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції			16	-			☐
	з них дистанційно			8				☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
	✓ модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА