

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум особистісно-професійного зростання педагога» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність	Початкова освіта	<input type="checkbox"/>
	Спеціалізація	Дошкільна освіта	<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник	-	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум особистісно-професійного зростання педагога	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Розвиток (розширення) загальних компетентностей: громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької	<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Мета курсу - закласти основу для професійного та особистісного зростання педагога на основі володіння специфічними та універсальними інструментами міжлюдських взаємин – педагогічною етикою та навичками 21 століття («soft-skills»)	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».	<input type="checkbox"/>
	Анотація дисципліни	Професійно-моральні норми як зразки, стандарти професійної поведінки і діяльності педагога відіграють роль критеріїв внутрішньої саморегуляції особистості у професійній діяльності. Навички 21	<input type="checkbox"/>

		століття («soft-skills») допомагають реалізовувати власні життєві плани та цілі, вибудовувати успішно кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики. Навички 21 століття допомагають людині зробити життя ефективним, цікавим, комфортним, займатись власним навчанням та саморозвитком.						
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці опанування курсу студенти матимуть: <ul style="list-style-type: none"> – сформовану здатність визначати актуальні професійно важливі якості педагога та досліджувати чинники впливу на професійну поведінку педагога; – сформовану здатність аналізувати й оцінювати професійну поведінку педагогів та власну квазіпрофесійну діяльність (зокрема, під час педагогічної практики), виявляти чинники впливу на успіх та помилки у педагогічній діяльності; – сформовану здатність розуміти сутність навичок 21 століття та визначати пріоритетні «soft-skills»; – отримують поради та рекомендації щодо того, як краще зрозуміти себе та оточуючих людей; – оволодіють способами формування основних навичок 21 століття – критичного мислення; креативності; спілкування; співробітництва; способами роботи з інформацією та ефективного навчання; – опанують інструментами, які поліпшують повсякденне мислення, сприяють ефективному вирішенню проблем, досяганню життєвих та кар'єрних цілей; – набудуть досвіду самоменеджменту, самопрезентації, життєвого проектування. 				<input type="checkbox"/>		
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				<input type="checkbox"/>		
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> так		<input checked="" type="checkbox"/> ні		<input type="checkbox"/>		
	Курс	II		<input checked="" type="checkbox"/> III		<input type="checkbox"/> IV	<input type="checkbox"/>	
	Семестр	3	4	<input checked="" type="checkbox"/> 5	6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/>
	Загальна кількість кредитів	4				<input type="checkbox"/>		
	Розподіл кредитів за семестрами			4				<input type="checkbox"/>
	Кількість аудиторних годин, з них:					<input type="checkbox"/>		
	<input checked="" type="checkbox"/> лекції			16	-			<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно			8				<input type="checkbox"/>

✓	семінарські/практичні/лабораторні			40				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно			20				<input type="checkbox"/>
✓	модульний контроль			8				<input type="checkbox"/>
	з них дистанційно			8				<input type="checkbox"/>
	Кількість годин самостійної роботи			56				<input type="checkbox"/>
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА