

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність/Освітня програма	011Освітні,педагогічні науки / 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (заочна)	<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник		<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум особистісного і кар'єрного успіху	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Розширення і розвиток здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК3); здатності вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК4); здатності до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5); здатності виявляти, ставити та розв'язувати проблеми (ЗК6); здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК7); здатність діяти соціально відповідально і свідомо (ЗК8)	<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта/Педагогіка	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності	Розвиток здатності критично осмислювати проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань (СК7); здатність проектувати розвиток персоналу на основі кар'єрного планування (СКу11); здатність до самоконтролю, самооцінки, розуміння результатів своєї професійної діяльності (СКу14).	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності	вибудовувати успішну професійну кар'єру та щасливу життєву траєкторію, завдяки розвитку загальних (громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької) та зазначених професійних (мовно-комунікативної, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проектувальна,	<input type="checkbox"/>

		прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя) компетентностей, а також навичок 21 століття («soft-skills»).	
	Анотація дисципліни	Зміст навчальної дисципліни спрямований на розвиток у здобувачів освіти здатності бути успішними в житті і кар'єрі, а саме основних навичок 21 століття («soft-skills») – критичного мислення, креативності, спілкування, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню; озброюватимуть новітніми методами дослідження реальності майбутнього педагога; акцентування уваги на ролі навичок 21 століття для саморозвитку, самоосвіти кожної особистості; набуття досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створення власних текстів та проектів.	<input type="checkbox"/>
	Програмні результати навчання		<input type="checkbox"/>
	Структура дисципліни	Дисципліна вивчається за 2 модулями: МОДУЛЬ 1. «Soft skills» для навчання і життя. Освіта для сучасного мінливого світу: революція у навчанні чи навчання для революції. Основні концепції навичок 21 століття: що необхідно знати та уміти у складному сучасному світі. Універсальні переліки навичок 21 століття. Навчання як творчість. Критичне мислення. Навички мислення високого порядку. Таксономія Блума. Педагогічне колесо Керрінгтона. Ефективне читання та аналіз текстів. Креативність: артистизм, допитливість, уява, інновація, самовираження. Спілкування (комунікація): навички ефективного та якісного усного та писемного спілкування, вміння публічно говорити та слухати. Співробітництво: лідерство, робота в команді, віртуальний коворкінг. Самоуправління (самоменеджмент): наполегливість, самостійна робота, цілепокладання, планування, самодисципліна, здатність до адаптації. Емоційний інтелект: активне слухання, розуміння невербальної інформації, адаптація до емоцій. Додаткові «soft-skills»: навички щодо розуміння та створення смислу, вираження себе, слухання себе та вміння бути господарем. Технологія життєвого проектування (створення індивідуального життєвого проекту). МОДУЛЬ 2. Особистість і кар'єра.	<input type="checkbox"/>

	<p>Поняття кар'єри, її типи та моделі розвитку. Основні цілі кар'єри. Особливості кар'єри відповідно до соціокультурного середовища. Вік і кар'єра. Стать і кар'єра. Кар'єра і освіта. Кар'єра і влада. Службово-професійне просування й кар'єра. П'ять етапів просування кар'єри. Види кар'єри. Професійна кар'єра. Внутріорганізаційна кар'єра. Спеціалізована кар'єра. Неспеціалізована кар'єра. Горизонтальна кар'єра. Вертикальна кар'єра. Прихована кар'єра. Мотиви кар'єрного зростання. Види професійної діяльності та їх динаміка на ринку праці. Кар'єрна компетентність. «Я-концепція» як основа життєвого і професійного успіху. Мікро-, мезо-, макрорівневі чинники формування кар'єри з перспективи компетентнісного підходу. Кар'єра і кар'єризм. Кар'єрний ріст як показник професійного успіху особистості. Карта світу професій (прогнозна мішень профконсультації). Державний класифікатор професій. Секрети успішної кар'єри (Як отримувати задоволення від роботи).</p> <p>Завершується вивчення заліком</p>						
Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> так	<input type="checkbox"/> ні	<input type="checkbox"/>				
Курс	<input type="checkbox"/> + I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III				
Семестр	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>
Загальна кількість кредитів	4						<input type="checkbox"/>
Розподіл кредитів за семестрами	2						<input type="checkbox"/>
Підсумковий контроль	<input type="checkbox"/> залік			<input type="checkbox"/> екзамен			
Особливі умови формування контингенту	відсутні						
Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 студентів						
Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 студентів						

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (ПП)