

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	<input type="checkbox"/>
	Спеціальність/Освітня програма	011Освітні,педагогічні науки / 011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (заочна)	<input type="checkbox"/>
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	<input type="checkbox"/>
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Посада автора курсу	Професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	<input type="checkbox"/>
	✓ штатний	штатний	<input type="checkbox"/>
	✓ сумісник		<input type="checkbox"/>
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко Марія Василівна	<input type="checkbox"/>
	Назва дисципліни(курсу)	Педагогічні вимірювання і тестологія	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	розвиток знань і умінь майбутніх педагогів для забезпечення якості освіти на основі володіння специфічними та універсальними інструментами педагогічних вимірювань та тестових технологій; формування здатності до абстрактного мислення, аналізу і синтезу (ЗК2); здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК2); здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК10).	<input type="checkbox"/>
	в предметній галузі	01 Освіта/Педагогіка	<input type="checkbox"/>
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності	Курс сприятиме розвитку здатності використовувати основні засади педагогічної діагностики для створення нових валідних інструментів для вимірювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до різних навчальних цілей, конструювати авторські тести та здійснювати експертизу якості тестових матеріалів; здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки, зокрема в системі освіти дорослих, корпоративної освіти (СК2); здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах (СК8).	<input type="checkbox"/>

	<p>Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності</p>	<p>Формування здатності до консультивання з питань створення, використання та моніторингу ефективності альтернативних освітніх ситсем для підвищення кваліфікації персоналу в корпорації (організації, установи, підприємства) (СКу12).</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Зміст навчальної дисципліни спрямований на розвиток у здобувачів освіти навичок критичного та творчого мислення, здатності відбирати, аналізувати, оцінювати інформацію, яка пов'язана з якісними та кількісними характеристиками якості освіти; формування умінь здійснювати педагогічні вимірювання, конструювати та ефективно використовувати тестовий інструментарій для оцінки якості освітніх результатів на різних рівнях.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, зокрема в освітньому середовищі (організації, установи, підприємства) (РНу17); застосовувати знання та розуміння сутнісних характеристик якості освітнього процесу та основних видів моніторингу якості освіти, сучасних програм та результатів національних і міжнародних порівняльних досліджень якості освіти, нормативних документів, що регламентують проведення моніторингу якості освітнього процесу в корпораціях, зокрема їх освітніх потреб (РНу16); застосовувати на практиці сучасні види педагогічних вимірювань; характеризувати і використовувати на практиці тестові завдання різних форм; розробляти тестові завдання (визначати мету розробки і застосування тесту; описувати зміст матеріалу, який діагностується; розробляти специфікацію тесту; вибирати форми тестових завдань і розробляти їх зміст; проводити експертизу форми та змісту тестових завдань та доопрацьовувати їх за результатами експертизи; визначати процедури проведення тестування; проводити тестування та аналізувати його результати)</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Структура дисципліни</p>	<p>Дисципліна вивчається за 2 модулями: МОДУЛЬ 1. Теоретичні та методологічні основи вимірювання й оцінювання в освіті. Якість освіти як предмет освітніх вимірювань. Цілі освіти. Принципи оцінювання.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>Завдання оцінювання. Моделі оцінювання. Класифікація видів педагогічного оцінювання. Міжнародні моніторингові дослідження якості освіти. Рейтингування як інструмент оцінювання якості вищої освіти.</p> <p>МОДУЛЬ 2.. Функції оцінювання освітніх досягнень. Таксономія Б. Блума. Педагогічне (від iPad) колесо А. Каррінгтона. Освітні вимірювання. Поняття та категорії освітнього вимірювання. Тестові технології як об'єктивний спосіб оцінювання освітніх результатів. Теорія та практика створення тестів. Класифікація педагогічних тестів. Етапи розробки педагогічного тесту. Типи та форми тестових завдань.</p> <p>Завершується вивчення ЕКЗАМЕНОМ.</p>		
Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	<input type="checkbox"/> так	<input type="checkbox"/> ні	<input type="checkbox"/>
Курс	<input type="checkbox"/> + I	<input type="checkbox"/> II	<input type="checkbox"/> III
Семестр	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> +2	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
Загальна кількість кредитів	6		
Розподіл кредитів за семестрами	2		
Підсумковий контроль	<input type="checkbox"/> залік	<input type="checkbox"/> екзамен	
Особливі умови формування контингенту	відсутні		
Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 студентів		
Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 студентів		

Завідувач кафедри

_____ (підпис)

_____ (ПП)