

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерні студії (Gender study)» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Дошкільна освіта, Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Мельниченко Ольга Володимирівна	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Мельниченко Ольга Володимирівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Гендерні студії (Gender study)	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Поглиблення загальних компетентностей вихователя ЗДО/вчителя початкових класів (соціальна, культурна, етична), необхідних для реалізації принципів гендерної рівності в освіті	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Усвідомлення та реалізація майбутнім педагогом варіативних підходів до формування гендерної ідентичності особистості, вдосконалення світоглядної компетентності.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти»	☐
	Анотація дисципліни	Гендерні студії стануть успішним продовженням фахової педагогічної підготовки, адже обізнаність з гендерної	☐

		проблематики нині затребувана у всіх галузях соціального життя: педагогіці, психології, політиці, економіці, психології, праві, культурі, мистецтві, медіа, соціальних відносинах. Дисципліна дозволяє проаналізувати зміни розвитку педагогічної думки та шкільної практики з позиції гендерного підходу, висвітлює педагогічні концепції минулого, допомагає аналізувати процеси зародження та формування жіночої освіти як в Україні, так і в інших частинах світу.								
	Програмні результати навчання	Студент демонструє знання про сутність основних концепцій гендерної педагогіки; особливості розвитку гендерної теорії в українській педагогіці; вміння підбирати комплекс оптимальних методів для здійснення діагностики гендерної культури школярів; володіння навичками діагностики методів статево-рольового виховання та оцінювання тенденції його розвитку.								☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Дисципліна вивчається на основі знань із загальної педагогіки та психології.								☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так				☐ ні				☐
	Курс	II		+ III		IV		V		☐
	Семестр	3	4	+5	6	7	8	9	10	☐
	Загальна кількість кредитів	4 кредити								☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4						☐
	Кількість аудиторних годин, з них:									☐
	✓ лекції			16						☐
	з них дистанційно			8						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			40						☐
	з них дистанційно			20						☐
	✓ модульний контроль			8						☐
	з них дистанційно			8						☐
	Кількість годин самостійної роботи			56						☐
	Підсумковий контроль	+ залік			☐ екзамен					
	Особливі умови формування контингенту									
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)								
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6								

		підгрупи)			
--	--	-----------	--	--	--

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА