

## ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ АРТСТУДІЇ

на 2024-2025н.р.

Учасники: здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта / Початкова освіта.

Керівники: Інна Кондратець, Ірина Новоселецька – викладачі кафедри дошкільної освіти.

Дата засідань	Тема заняття. Питання для обговорення	Результат	Творчі пропозиції
Жовтень 2024	1. Знайомство. Посвята в члени Артстудії. 2. Обговорення плану діяльності Артстудії (низку мініпроектів), прийняття спільних правил взаємодії; етапів саморозвитку. 3. Мозковий штурм «Як цікаво й небуденно декламувати вірші»	- Усвідомлення сутності гуртка «Артстудія» та переваг участі в її діяльності для загального розвитку та естетичної культури. - Визначення етапів реалізації мініпроекту «Різдвяні забавки» за поезією Сашка Дерманського	1. Підібрати віршовані твори Сашка Дерманського Переглянути відео з формування навичок сценічної пластики та декламування (посібник О.Половіна, І.Кондратець, 2024р.) 2. Переглянути на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.
Грудень 2024	Презентація мініпроекту «Різдвяні забавки» за поезією Сашка Дерманського в Бібліотеці на Русанівці для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку	Інтеграція навчальних дисциплін «Дитяча література та розвиток мовлення» й «Ритміка»	Рефлексія виступу («плюси» і стрілочки). Допис на сторінку ФБ кафедри дошкільної освіти. Створення відеорепортажу презентації мініпроекту-2024 Артстудії, розміщення на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти
Березень 2025	1. Рефлексійна вправа «Мій улюблений мультфільм дитинства». 2. Дискусійний клуб «Особливості українського дубляжа» 3. Мозковий штурм: «Які музично-ритмічні ігри цікаві для дошкільного віку»	- Висновок: роль відеоаргументів під час освітніх форм взаємодії та відсутність достатньої кількості й якості українського відеоконтенту - Визначення етапів реалізації та створення двох груп для 2 мініпроектів «Український переклад: друге життя для навчальних відеотренажерів»; «Музично-ритмічні відеоігри для дітей: Повторюй за мною»	1. Підібрати мультфільми та тематичні відео в площині змісту навчальних дисциплін: «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку», «Артосвіта дітей дошкільного віку»; «Ритміка». 2. Здійснити переклад та озвучення обраних мультфільмів та відео. 3. Створити «Музично-ритмічні відеоігри для дітей: Повторюй за мною». 4. Розмістити відеоматеріалів на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.
Травень 2025	1. Рефлексійна вправа «Ти любиш чи не любиш». 2. Тренажер «Пластичні етюди». 3. Перегляд акторських пантомімічних сцен. 4. Обговорення нового мініпроекту «Художні образи та ритміка»	- Визначення основних етапів та особливостей реалізації мініпроекту «Художні образи та ритміка» - Розуміння формату мініпроекту: «Код твору» / «Шифрування тексту в музиці» / «Загадка»	1. Підібрати літературні твори (орієнтовний список – у програмі «Дитина-2020») з яскравими образами та художнім описом характерних рухів. 2. Перетворити обраний твір, використовуючи тематичний музичний твір, у пластичний етюд. 3. Презентувати творчі етюди перед студентсько-викладацькою аудиторією та розмістити на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.