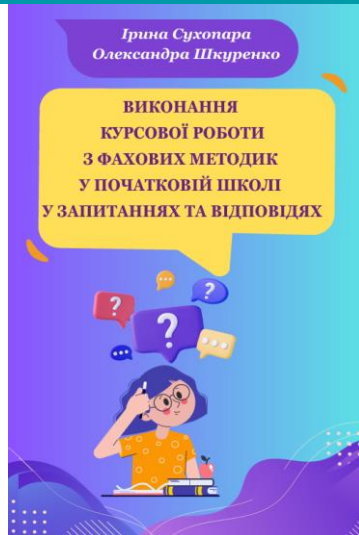




Виконання курсової роботи з фахових методик у початковій школі у запитаннях та відповідях

У навчальному посібнику розкрито основні етапи підготовки курсової роботи з фахових методик або предметної дидактики у початковій школі: вибір теми, формулювання мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження, розробка та апробація методичного продукту, оформлення та захист роботи. Матеріал викладено у форматі запитань і відповідей, покрокових інструкцій до виконання курсової роботи, що сприяє кращому розумінню структури, змісту й вимог до курсової роботи. Особлива увага приділена розробці та застосуванню сучасного методичного продукту для початкової школи з застосуванням цифрових технологій, варіативності курсової роботи та академічній доброчесності.



Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання

У довіднику представлено 31 тему, зміст кожної з них набуває системного розкриття в підтемах, що являють собою інформаційні одиниці узагальненого відображення вітчизняних і зарубіжних наукових напрацювань з актуальних проблем організації процесу навчання в початковій школі та здійснення педагогічної діяльності майбутніми учителями початкових класів. Тематична структурованість контенту видання та виокремлення блоків «Довідник» і «Записник» сприяє пришвидшеному пошуку інформації в процесі самоосвітньої діяльності, стимулює до системного нотування значущого змістового контенту самостійно опрацьованих джерел.



Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів

У даному посібнику висвітлено дослідницькі завдання, які пропонуються студентам-бакалаврам під час проходження педагогічної практики. Зміст посібника структуровано відповідно до реалізації ротаційної моделі проходження педагогічної практики із задіянням вчителів та учнів 1, 2, 3 та 4



Європейські та вітчизняні тренди підготовки майбутніх учителів початкової школи: тезисна теорія та варіативна практика з Е-навчанням

У монографії представлено дослідження проблеми «Нова стратегія професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах євроінтеграції», та відображено результат співпраці з Природничо-гуманітарним університетом в Сельдцях

класів закладів загальної середньої освіти. А також з огляду на забезпечення системного та систематичного розвитку в студентів-бакалаврів умінь досліджувати педагогічну діяльність та освітній процес, проявляючи при цьому ініціативність та самостійність у дослідницькій діяльності.



Математика з методикою навчання

Посібник містить теоретичні відомості та практичні завдання, які спрямовані на опрацювання деяких розділів курсу вищої математики, методики навчання початкового курсу математики необхідних для підготовки студентів ОПІ 013.00.01 “Початкова освіта” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Метою посібника є надання практичної допомоги майбутнім вчителям початкових класів у формуванні їхньої математичної компетентності, здатності орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в майбутній професійній діяльності, здатності до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів.

(Республіка Польща). Передбачено розгляд ключових ідей європейського досвіду, реалізовано тезисне представлення теоретичних напрацювань з проблеми, розкрито варіативні практичні вправлення студентів Педагогічного інституту, які навчаються на спеціальності 013 «Початкова освіта», включаючи е-навчання.



Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції

Монографія присвячена проблемі професійної підготовки педагогів в умовах євроінтеграції. На основі теоретико-методологічного обґрунтування дефініцій, наукових підходів, сучасної педагогічної практики у закладах вищої освіти України та європейського досвіду представлено концептуальні засади, змістово-технологічне забезпечення, інноваційні концепти нової стратегії сучасної професійної підготовки педагога.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової освіти

Тетяна Мієр, Геннадій Бондаренко,
Наталія Вишнівська

**ЦІННОСТІ, ЩАСТЯ,
БЛАГОПОЛУЧЧЯ
В ДОСЛІДНИЦЬКО-
ПРОЄКТУВАЛЬНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

навчально-методичний посібник

Київ – 2026

**Цінності, щастя, благополуччя в
дослідницько-проектувальній діяльності
майбутніх учителів початкових класів:
навчально-методичний посібник**

У посібнику цінності, щастя та суб'єктне благополуччя піднесено у ранг об'єктів та предметів досліджень, які пропонуються реалізувати зі студентами-бакалаврами та студентами-магістрантами. Окрім того, складники дослідницько-проектувальної діяльності покладено в основу структурування навчального контенту видання за розділами: матеріал I розділу стосується цінностей, II розділу – щастя, III розділу – суб'єктного благополуччя. Організація контенту трьох розділів відповідає такій структурі: 1) опрацювання методології дослідження, зокрема: об'єкта, предмета, мети, завдань, гіпотези, теоретичних методів дослідження (порівняння, аналіз, синтез, конкретизація, класифікація, абстрагування на основі ототожнення й ізолювання) та емпіричних; 2) організація практики реалізації наукового пошуку з використанням: а) авторських схем різних видів аналізу, а саме: прогностного, описового, діагностичного, інференційного, кластерного та контент-аналізу; б) завдань на співвіднесення сформульованих авторами посібника завдань дослідження цінностей, щастя, суб'єктного благополуччя з відповідними науковими напрацюваннями вітчизняних та зарубіжних вчених, зміст яких процитовано у цьому виданні; 3) проектування здобувачами освіти власного дослідження з використанням матеріалів шести довідників для реалізації спроектованого під час проходження ротаційної моделі виробничої практики студентами-бакалаврами та виробничої практики студентами-магістрантами. Контент посібника слугує: подоланню реактивної тривожності в умовах невизначеності; організації системної роботи з розвитку дослідницьких умінь; вправлянню здобувачів освіти у здійсненні дослідницько-проектувальної діяльності.



Люмила НЕЖИВА, Світлана ПАЛАМАР

ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

навчально-методичний посібник



Дитяча література з методикою навчання: навчально-методичний посібник

У навчальному посібнику вміщено теоретичні матеріали та практичні завдання до вивчення навчальної дисципліни «Рідномовна освіта: дитяча література з методикою навчання». Розкрито загальні засади розвитку літератури для дітей: жанрово-тематичні й стильові особливості. Схарактеризовано основні інноваційні технології, сутність, методи й форми навчання читання молодших школярів з урахуванням новітніх тенденцій розвитку вищої й початкової освіти. Особливу увагу приділено аспектам формування літературної й предметно-методичної компетентності майбутніх педагогів НУШ. Посібник містить схеми, таблиці, малюнки з розвитку літератури для дітей та методики читання в початкових класах, професійні кейси із завдань та вправ для майбутньої професійної діяльності, завдання для самостійної роботи студентів. Посібник призначено для студентів спеціальності АЗ Початкова освіта. Може бути корисним для викладачів ЗВО, аспірантам, а також педагогам, зацікавленим у власному саморозвитку та професійній самореалізації.