

**Кафедра дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка**

Викладачами кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти здійснюється підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта».

Гарант освітньо-наукової програми – Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Під керівництвом професорів, доцентів кафедри дошкільної освіти виконують дисертаційні дослідження такі аспіранти:

Стаднійчук Марія Анатоліївна – 2022 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування».

Науковий керівник: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Науменко Марина Сергіївна – 2023 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя у проєктній діяльності».

Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Соломнікова Катерина Андріївна – 2023 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Розвиток відчуття ритму дітей раннього віку у музично-ігровій діяльності»

Науковий керівник: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Левчук Максим Леонідович – 2024 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти».

Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

КОЛО НАУКОВИХ ІНТЕРЕСІВ КЕРІВНИКІВ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– артосвіта дітей дошкільного віку та студентів педагогічних спеціальностей; формування фахових компетентностей майбутніх вихователів; освітнє партнерство в дошкільній освіті.

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– формування соціально-громадянської компетентності в дітей раннього та дошкільного віку; психолого-педагогічний супровід особливості виховання, навчання й розвитку дітей раннього віку; формування управлінської компетентності в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти; формування управлінської культури в майбутніх і чинних фахівців дошкільної освіти.

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка:

– підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до застосування педагогічних інновацій у професійній діяльності.

Проміжне онлайн-опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (квітень, 2025)

Протягом квітня 2025 року було проведено проміжне онлайн-опитування здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з метою:

– збору об'єктивної інформації щодо очікувань і рівня задоволення здобувачів станом освітнього процесу, якістю надання освітніх послуг; визначення актуальності освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна

освіта», відповідності її змістового наповнення потребам і запитам здобувачів освіти, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу;

- відповідності запланованих в освітньо-науковій програмі «Дошкільна освіта» та отриманих у процесі навчання компетентностей і програмних результатів навчання вимогам та сучасним запитам ринку праці;

- забезпечення освітньої взаємодії всіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості змістового наповнення ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь п'ять здобувачок та один здобувач спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (першого, другого, третього, четвертого років навчання). На першому курсі навчається один аспірант (М. Левчук), що становить 17,6% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На другому – дві здобувачки (М. Науменко, К. Соломнікова), що становить 33,3% від загальної кількості здобувачок/здобувачів. На третьому курсі – одна здобувачка (М. Стаднійчук; 16,7% від загальної кількості здобувачок/здобувачів). На четвертому курсі – дві здобувачки (С. Федорова, В. В'юнник; 33,3% від загальної кількості аспіранток).

Висновки. Враховуючи результати опитування здобувачок/здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати, що освітньо-наукові програми «Дошкільна освіта» (2020; 2022) повною мірою відповідають їх науковим інтересам та темам дисертацій. Освітній процес є таким, що практично повно відповідає потребам і запитам його учасників. Щодо запропонованих здобувачками/здобувачами рекомендацій зазначимо, що кореляцію змісту навчальних дисципліни до певних періодів написання тексту дисертації не можливо здійснити у відповідності до запитів кожних здобувачки/здобувача, позаяк логіка навчального плану уніфікована, а запит здобувачки/здобувача є одиничним, що вочевидь пов'язано з індивідуальними особливостями роботи над матеріалами дисертації. Пропозиція стосовно зменшення навчальної складової та за рахунок цього збільшити кількість часу на наукову урахувана під час оптимізації ОПП у лютому 2025 року. Стосовно розкладу, то він складається з урахуванням робочого часу викладачів, а субота є днем навчальних занять.

**Проміжне онлайн-опитування випускників
спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти (квітень, 2025)**

Анкету розміщено на веб-сторінці кафедри дошкільної освіти в розділі «Опитування здобувачів» <https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-doshkilnoi-osvity/navchalno-metodychna-robota/3842-opytuvannia-zdobuvachiv.html#druhyi-mahisterskyi-riven>

Для отримання об'єктивної інформації стосовно рівня задоволення випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії» якістю надання освітніх послуг і станом освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та їхнього залучення до періодичного перегляду й удосконалення процедур забезпечення якості освітньо-наукової програми (ОНП) «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та її змістового наповнення з 10.04.2025 р. по 16.03.2025 р. було проведено опитування випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

В опитуванні взяли участь три випускниці:

1. Агіляр Туклер В.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2019 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

2. Новоселецька І.В. закінчила навчання в аспірантурі в 2020 році. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 квітня 2016 р., протокол № 4 (наказ від 19.04.2016 р. № 232);

3. Кузіна О.Т. закінчила навчання в аспірантурі в 2024 р. Навчалася за ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (зі змінами), затвердженої рішенням Вченої ради Педагогічного інституту 17 вересня 2020 р., протокол № 10 (наказ від 24.09.2020 р. № 539).

Результати опитування засвідчили, що випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико орієнтованими.

Висновки:

1. Ураховуючи результати опитування випускниць спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважати:

– що всі випускниці в повній мірі задоволені результатами навчання за обраними ОНП «Дошкільна освіта» (2016; 2020), які повністю відповідали тогочасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та були практико-орієнтованими;

– що ОНП «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджена рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 р., протокол № 8 (наказ від 31.08.2022 р. № 398), повністю та практично повно відповідає сучасним тенденціям розвитку дошкільної освіти та є практико-орієнтованою;

– що всі випускниці спрогнозували високий (конкурентоздатний) рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) здобувачами ступеня доктора філософії за ОНП «Дошкільна освіта» (2022).

2. Пропозиції випускниць щодо нових навчальних дисциплін зумовлені тим, що у відповідях вони орієнтувалися на назви наявних у ОНП ред. 2022 р. освітніх компонентів, але як здобувачки, які навчалися за іншою ОНП (ред. 2016, та 2020), не заглиблювалися у їх зміст, частково представлений РПНД, та не врахували передбачену унормованість годин. У межах наявних у чинній ОНП освітніх компонентів передбачене розкриття тем, які здобувачі пропонують виділити як окремі навчальні дисципліни. Зокрема:

- запропоновані освітні компоненти, пов'язані із застосуванням у вихованні, розвитку та навчанні дітей раннього віку елементів STEM-освіти, пов'язаної з основами природничих наук (Science), технологій (Technology), технічної творчості (Engineering), мистецтва (Art), математики (Mathematics) та формування здорового способу життя в дітей дошкільного віку представлено в межах навчальної дисципліни «Інновації у галузі дошкільної освіти» вибіркової частини навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2);

- освітні компоненти із запропонованої навчальної дисципліни «Лідерство та управління в дошкільній освіті» представлено в межах навчальних дисциплін «Організація та управління в системі дошкільної освіти» (обов'язкова частина), «Управлінська культура в дошкільній освіті» (вибіркова частина) навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за

освітньо-професійною програмою 012.00.01 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.05.2018 р., протокол № 5; нова редакція від 28 червня 2022 р., протокол № 6;

- компоненти запропонованої дисципліни «Інтеркультурна комунікація та глобальна освіта» представлено в межах навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи» (обов'язкова частина); «Наукова комунікація іноземною мовою» (обов'язкова частина); «Науково-дослідна інфраструктура в галузі» (змістовий модуль «Джерелознавча база дослідження», обов'язкова частина); «Сучасні проблеми дошкільної освіти в контексті компаративістських досліджень» (обов'язкова частина) навчального плану підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 28.04.2016, протокол № 4; (зі змінами від 24.09.2020, протокол № 8); (нова редакція від 04.04.2022, протокол № 2).

Виокремлення їх у навчальні дисципліни порушить унормовану кількість годин.

4. Пропозиція стосовно необхідності організації гостьових лекцій з європейськими науковцями в галузі дошкільної освіти, безпосереднього ознайомлення з міжнародним освітнім досвідом, сприяння міжкультурній комунікації з метою підвищення конкурентоздатності докторів філософії на ринку праці є слушною. Але варто зазначити, що в Університеті Грінченка для здобувачів передбачена академічна мобільність (інформація про актуальні програми, які можуть обрати здобувачі постійно оновлюється на сайті у рубриці «Аспірантам»). Також у здобувачів є можливість пройти навчання у щорічній Міжнародній Грінченківській науковій школі для магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, програмою якої передбачені гостьові лекції знаних у світі науковців. Для зручності інформування здобувачів на сторінці КДО будуть розміщені активні покликання на відповідні рубрики.

РОЗРОБКА ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (ІСПИТУ) ДО АСПІРАНТУРИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Програма складена викладачами кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з урахуванням вимог щодо об'єму професійних знань, які мають продемонструвати ті, хто бажають вступити в аспірантуру зі спеціальності А2 Дошкільна освіта. Програма затверджена приймальною комісією (протокол № 3 від 24.03.2025 р.).

Метою іспиту є, насамперед, діагностика теоретичних і прикладних знань здобувачів наукового ступеня в галузі дошкільної освіти, а саме: вікових та типологічних особливостей розвитку дітей раннього та дошкільного віку; умов та основних дидактичних закономірностей побудови освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; змісту сучасних програм розвитку дітей у дошкільних освітніх закладах різного типу; принципових підходів до реалізації Державного стандарту дошкільної освіти (2021) і впровадження нових освітніх технологій; засобів перевірки якості освітнього процесу та рівня життєвої компетентності дітей; технологій розвитку творчого потенціалу дітей; форми педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку та широкої громадськості; досягнень вихователів-практиків в нашій країні та за кордоном тощо.

Вступне випробування до аспірантури зі спеціальності А2 Дошкільна освіта проводиться у формі фахового іспиту та передбачає відповідь вступника за трьома питаннями обраного білету. Час підготовки відповіді – 30 хв. Зміст програми визначено в межах нормативно-правових документів України про освіту; Державного стандарту дошкільної освіти (2021); навчальних дисциплін «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія».

Розробка та введення в дію нової редакції освітньо-наукової програми А2 Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

У 2025 році розроблено нову редакцію освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта», затвердженої Рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 27. 03 2025 р. (протокол № 3) та введеної в дію з 2025- 2026 н.р. (наказ від 27.03.2025 р. № 195).

Розробку програми здійснено на засадах нормативно-правових документів України в галузях дошкільної освіти та вищої освіти. При оновленні освітньо-наукової програми враховані рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр. Також зміни, уточнення та доповнення до освітньо-наукової програми здійснено на засадах аналізу результатів консультацій, робочих нарад, засідань, відгуків стейкхолдерів.

Нову редакцію освітньо-наукової програми розроблено проєктною групою у складі:

Керівник проєктної групи:

Беленька Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту (керівник проєктної групи).

Члени проєктної групи:

Гавриш Наталія Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту;

Біла Ірина Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, провідний науковий фахівець кафедри загальної педагогіки та психології Педагогічного інституту;

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту;

Голота Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та психології Педагогічного інституту.

Зовнішні рецензенти:

Танько Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.

Смолюк Іван Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Переглянуто робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Новоселецька Ірина Едуардівна, випускниця ОНП «Дошкільна освіта», період навчання з 01.09.2016 по 31.08.2020; доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти;

Науменко Марина Сергіївна, здобувач ОНП «Дошкільна освіта», 2023 р. вступу; викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти.

Зовнішні рецензенти:

Зданевич Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Курінна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Рейпольська Ольга Дмитрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання, керівник Центру раннього розвитку та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України;

Цветкова Ганна Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

У відповідності з освітньо-науковою програмою розроблено нову редакцію навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, затвердженого рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.03.2025 р., протокол № 3 (від 27.03.2025 р. протокол № 3).

Науково-викладацька практика аспірантки третього року навчання спеціальності 012 дошкільна освіта Стаднійчук Марії Анатоліївни

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження науково-викладацької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти.

Базою для проходження практики є випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працює керівник аспірантки.

Мета: вивчення теоретичних, методологічних та технологічних досягнень сучасної вітчизняної та зарубіжної науки; підготовка до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти.

Завдання: удосконалення практичних умінь застосування сучасних методів наукового дослідження, обробки та інтерпретації експериментальних результатів наукового дослідження; формування фахових компетентностей, необхідних для ефективної самостійної дослідницької діяльності в обраній сфері науково-педагогічної діяльності; набуття та удосконалення умінь практичної діяльності щодо здійснення освітнього процесу в ЗВО шляхом

викладання фахових дисциплін, організації навчальної діяльності студентів, науково-методичної роботи з дисципліни; набуття та удосконалення загальних компетентностей, практичних умінь і досвіду професійної діяльності з обраного фаху.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено відвідування лекційних, семінарських, практичних занять у викладачів кафедри дошкільної освіти. Проведено майстерку на тему «Розвиток творчих здібностей з пелюшок» у межах стратегічної сесії «Культура, компетентність, конкурентноспроможність». Прийнято участь в V Міжнародних педагогічних читаннях, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти». Підготовлено матеріали для розміщення в ЕНК на тему «Умови розвитку творчих здібностей дітей третього року життя». Підготовлено матеріали статті на тему «Діагностування рівнів розвитку творчих здібностей дітей третього року життя» для друку у збірнику наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Підготовлено та проведено науково-методичний вебінар на тему «Особливості художньо-педагогічного спілкування з дітьми третього року життя».

Формою проведення семестрового контролю визначено залік, на якому сумується кількість балів, отриманих аспіранткою за види діяльності під час проходження практики. Основним звітним документом проходження дослідницької практики є друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

Дослідницька практика аспірантки третього року навчання спеціальності 012 дошкільна освіта Стаднійчук Марії Анатоліївни

Відповідно до освітньо-наукової програми та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, згідно з графіком освітнього процесу в аспірантурі Університету (денної та заочної форм здобуття вищої освіти) до проходження дослідницької практики допущена Стаднійчук Марія Анатоліївна (денна форма навчання). Керівник практик: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти. Установча конференція проведена засідання кафедри дошкільної освіти.

Базою для проходження практики є випускова кафедра, на якій працює керівник здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,

лабораторії профільних Інститутів НАПН України. Крім того, аспірант може пройти практику на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти.

Мета та завдання дослідницької практики

Мета: формування у аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Завдання: систематизація, закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних умінь проведення дослідження; оволодіння методами проведення науково-дослідницької діяльності та формування вмінь застосовувати їх в процесі проведення конкретного наукового дослідження; ознайомлення з сучасними методами і технологіями роботи в науково-дослідних організаціях; набуття досвіду організації самостійної науково-дослідницької діяльності, включаючи обґрунтування, розробку і реалізацію програми проведення наукового дослідження; формування вмінь оприлюднення результатів наукового дослідження у формі наукової доповіді та наукової публікації; набуття досвіду ведення наукових дискусій та захисту результатів проведеного дослідження; формування вмінь написання та оформлення звіту про результати проведеного наукового пошуку; вивчення довідково-бібліографічних систем, способів пошуку інформації; робота з електронними базами даних вітчизняних та зарубіжних бібліотечних фондів.

Протягом дослідницької практики аспіранткою здійснено опрацювання матеріалів експериментальної частини дисертації, обробку даних та інтерпретацію їх результатів. Підготовлено статтю за матеріалами експериментальної частини дисертації (стаття «Readiness of Early Childhood Educators to Implement the Latest Technologies for Development of Creative Abilities» to *Pedagogika* (Університет Вітовта Великого, м. Каунас, республіка Литва). Здійснено виступ з презентацією на засіданні кафедри дошкільної освіти. Підготовлено презентацію за результатами експериментальної частини науково-дослідницької роботи. Написано звіт за результатами дослідницької практики.

Формою проведення семестрового контролю визначено залік, на якому сумується кількість балів, отриманих аспіранткою за види діяльності під час проходження практики. Основним звітним документом проходження дослідницької практики є друкований звіт з переліком діяльності, фіксацією, оцінюванням та підтвердженням виконаної роботи, який заслухано та затверджено на звітній конференції в межах засідання кафедри дошкільної освіти.

ЗАХИСТИ ДИСЕРТАЦІЙ У 2025 році.

Захист дисертації В'юнник Вікторія Олександрівна відбувся 22.07.2025 о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка .

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.090

Захист дисертації Федорової Світлани Олександрівни відбувся 22.07.2025 о 13:30 у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, зала засідань (мінус перший поверх).

Тема дисертації «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку».

Код та назва спеціальності – 012 Дошкільна освіта.

Шифр та назва галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка.

Шифр разової спеціалізованої вченої ради – ДФ 26.133.091

ВИПУСКНИКИ

Новоселецька Ірина Едуардівна. 2016 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації: «Розвиток художньо-творчих здібностей дітей п'ятого року життя засобами мистецтва».

Науковий керівник: Беленька Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Агіляр-Туклер Вікторія Вільямівна. 2014 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації: Тема: «Виховання ініціативності дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольовій грі».

Науковий керівник: Беленька Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Кузіна Оксана Тадеївна. 2016 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації: «Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти»

Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти

Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

В'юнник Вікторія Олександрівна. 2021 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти».

Науковий керівник: Половіна Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Федорова Світлана Олександрівна. 2021 рік вступу (денна форма навчання).

Тема дисертації «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку».

Козак Людмила Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка: