



# **ПРОМІЖНИЙ ЗВІТ**

## **виконання наукової теми кафедри початкової освіти**

**«Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа»**

**Період: серпень 2022 р. – листопад 2022 р.**



# ЛОГІКА ДОСЛІДЖЕННЯ

**I етап. Аналітико-діагностичний (2021-2023 рр.)**

**II етап. Теоретико-моделювальний (2023-2025 рр.)**

**III етап. Узагальнювально-прогностичний (2025-2026 рр.)**



## **НАПРЯМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ на аналітико-діагностичному етапі**

- 1. Аналіз наукових джерел, нормативної бази та теоретичне обґрунтування системи**
- 2. Розроблення системи діагностики ключових та фахових компетентностей вчителя**
- 3. Зміст підготовки: розроблення освітніх та робочих програм навчальних дисциплін, оновлення змісту лекцій**
- 4. Створення контексту НУШ у середовищі ЗВО**



# Аналіз наукових джерел, нормативної бази та теоретичне обґрунтування системи

Викладачами кафедри підготовлено 14 наукових публікацій (з них 2, індексовані у Web of Science), у яких висвітлено результати дослідження таких питань:

- взаємодії учителя та учня
- педагогічного інструментарію розвитку наскрізних умінь учнів НУШ
- розвитку комунікативних умінь майбутніх учителів початкової школи
- мотивації студентів до педагогічної діяльності
- розвитку рефлексивних умінь майбутніх та молодих учителів
- обґрунтуванню інструментарію формувального оцінювання
- збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів на уроках літературного читання
- застосування освітніх платформ та цифрових інструментів у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників



# Розроблення системи діагностики ключових та фахових компетентностей вчителя

***Створено робочу групу, яка займається розробленням критеріїв оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника на основі Професійного стандарту вчителя***

*(Ліннік О.О., Мієр Т. І., Нежива Л. Л., Сіранчук Н. М.)*

**Результат:** розроблення критеріїв оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника на основі Професійного стандарту вчителя (версія 1.0)



## Зміст підготовки: оновлення робочих програм навчальних дисциплін, оновлення змісту лекцій, семінарських, практичних

1. Участь викладачів кафедри початкової освіти (Бондаренко Г. Л., Мієр Т.І., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г., Руденко Н.М.) у фінському проєкті «Навчаємось разом» щодо підготовки науково-педагогічних працівників до роботи зі студентами. Модуль «Наставництво в педагогічній освіті»

•**Результат:** обмін досвідом із провідними фахівцями та викладачами ЗВО України; психолого-педагогічна, дидактична та методична готовність викладачів до роботи зі студентами у нових соціально-політичних умовах

2. Участь викладачів кафедри початкової освіти (Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О.) у проєкті LEGO Foundation «Навчання через гру» щодо впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес.

**Результат:** розроблення змістового модуля, оновлення змісту РПНД



## **Зміст підготовки: розроблення освітніх та робочих програм навчальних дисциплін, оновлення змісту лекцій**

1. Викладачами кафедри оновлено та затверджено робочі програми з навчальних дисциплін, ЕНК, тексти лекцій, завдання для практичних та самостійних робіт

2. Робочою групою підготовлено проєкт освітньо-наукової програми «Початкова освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти





## Створення контексту НУШ у середовищі ЗВО

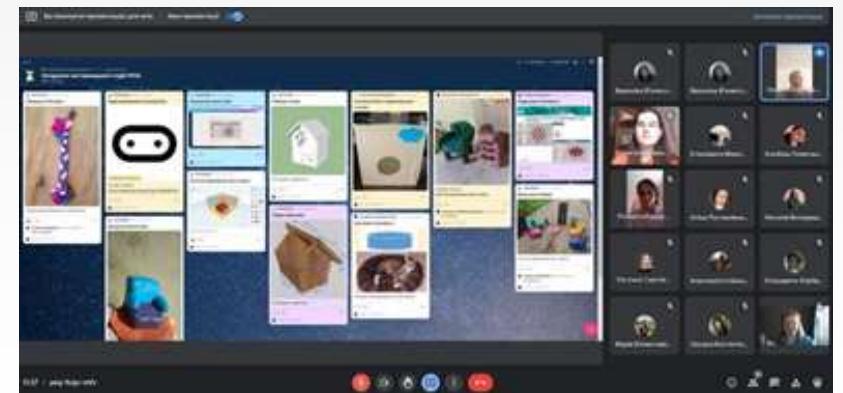
**Участь викладачів кафедри у підготовці тренерів НУШ:**

- Модуль «Управління школою в умовах реформування освіти» (Ліннік О.О.)
- Модуль «Оцінювання в НУШ» (Ліннік О.О.)
- «Авторський дидактичний інструментарій забезпечення якісного функціонування системи «Вчитель – учні» для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти (Мієр Т.І.)



## Наставницька студія НУШ

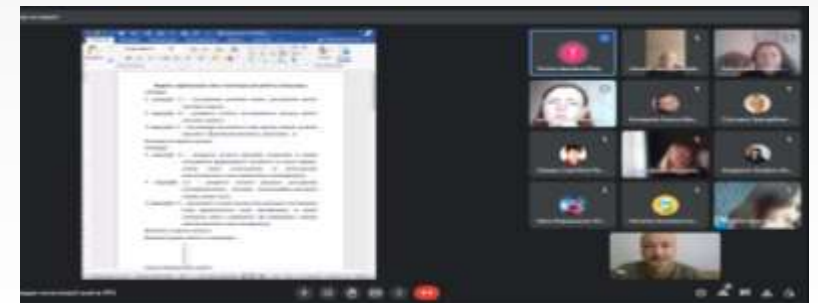
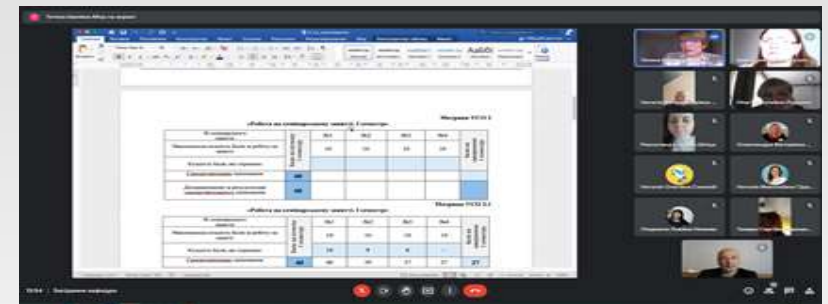
- 14.11.22 «Застосування медіаосвітніх технологій в освітньому процесі початкової школи» (Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В.).
- 30.11.22 «Застосування соціальних мереж в електронному навчанні» (Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В.).





## Підготовлено та проведено кафедральні науково-практичні семінари:

- ❑ 05.10.2022 р. «Сутність та реалізація технології «Урегульовано-самоактивізоване оцінювання» (в межах виконання завдань наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа»), Мієр Т.І.;
- ❑ 02.11.2022 р. «Організаційні основи проведення педагогічного експерименту та здійснення моніторингу в магістерському дослідженні» Мієр Т.І.



## Висновки

1. Дослідження наукової проблеми кафедри початкової освіти відбувається відповідно до розробленої логічної моделі та плану її реалізації
2. Більшість викладачів кафедри долучились до виконання дослідження
3. За означений період основний внесок викладачів полягає:  
у теоретичному обґрунтуванні змісту таких професійних педагогічних компетентностей: інформаційно-комунікаційної, емоційно-етичної, педагогічного партнерства, рефлексивної, оцінювально-аналітичної, інноваційної;  
практичних рекомендацій щодо мотивації студентів до здійснення професійної педагогічної діяльності; підготовці до розвитку наскрізних умінь учнів, роботи у віртуальному освітньому середовищі
4. Викладачами оновлено робочі навчальні програми, ЕНК, зміст лекцій та завдання для практичних та самостійних робіт у відповідності до нових соціально-політичних умов
5. Викладачі беруть участь у підготовці педагогічних працівників до роботи в НУШ, забезпечуючи контекст НУШ на кафедрі та факультеті



## Перспективи подальших досліджень

1. Потребують додаткового вивчення такі професійні компетентності: здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, навчання впродовж життя
2. Перспектива подальших досліджень: розроблення критеріїв та інструментів діагностики професійних компетентностей вчителя
3. Організація науково-практичної конференції щодо проблем НУШ
4. Продовження співпраці з іншими університетами, у тому числі, міжнародними
5. Продовження проведення вебінарів та конференцій на всеукраїнському та міжнародному рівнях
6. Продовження проведення викладачами тренінгів та семінарів для педагогів-практиків на базі кафедри



Дякую за увагу!