



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти



Програма розвитку кафедри освітології та психолого-педагогічних наук на період з 2023 по 2028 рр.

Нормативно-правові засади розробки Програми розвитку кафедри:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- Стратегія розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 рр.;
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення «Про Факультет педагогічної освіти»;
- Положення «Про кафедру навчально-наукового інституту (факультету)»;
- Положення «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка».

Передумови створення Програми розвитку кафедри визначаються:

- об'єднанням кафедр, розширенням змістового простору діяльності викладачів у новій структурі;
- трансгресивністю та входженням системи вищої освіти у європейський освітній простір;
- реалізацією завдань вищої освіти в умовах воєнного стану;
- зростаючими вимогами ринку праці до якості підготовки майбутніх фахівців;
- парадигмальними змінами в освітній сфері, які уможливають оновлення освітніх програм, трансформацію змісту та технологій професійної підготовки майбутніх фахівців;

- розширенням міждисциплінарних зв'язків у змісті дисциплін педагогічного спрямування щодо їхньої багатоплановості та різновекторності;
- розробкою та впровадженням нового науково-методичного супроводу підготовки здобувачів на усіх рівнях вищої освіти;
- необхідністю інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти в контексті реалізації наукових тем кафедри «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (012U000123) і «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (0121U114224), а також необхідністю координації роботи науково-педагогічного колективу кафедри, студентів, аспірантів, докторантів щодо її реалізації;
- підвищенням рівня публікаційної пізнаваності викладачів кафедри та наукової прозорості у їхній діяльності;
- розвитком внутрішнього наукового та кадрового потенціалу кафедри;
- реалізацією кафедрою системоутворювальної функції в структурі педагогічної освіти Університету;
- впровадженням системи управління якістю професійної підготовки фахівців відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти на відповідних документах НАЗЯВО.

❖ *Місія діяльності кафедри* - розвиток інноваційного потенціалу всіх суб'єктів освітнього процесу; здатність реалізовувати лідерську позицію у системі педагогічної освіти Університету.

❖ *Візія кафедри:* забезпечення якості професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців на засадах інноваційності та міждисциплінарності, відповідно до вітчизняних та європейських стандартів.

Візія кафедри реалізується шляхом оновлення діючих освітніх програм, розробкою наукових проєктів відповідно до цінностей університету: людина, громада, довіра, духовність, лідерство-служіння, відповідальність, професіоналізм, громадянська ідентичність, свобода, різноманіття та впровадження базових принципів розвитку корпоративної культури: важливість кожного, розкриття сильних сторін та потенціалу, об'єднання навколо нових ідей, підвищення ефективності роботи, доброчесність, свобода і довіра та інші.

❖ *Унікальність діяльності кафедри:*

1. Міждисциплінарний характер діяльності кафедри, що дозволяє осмислити роль і значущість педагогічної освіти для усіх сфер розвитку суспільства на засадах освітології.
2. Наскрізна педагогічна підготовка здобувачів освіти відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій (від дошкілля до освіти дорослих).
3. Реалізація педагогічної освіти щодо різних соціальних потреб шляхом розробки та впровадження міждисциплінарних освітніх програм.
4. Інноваційний дидактико-методичний супровід педагогічної освіти.
5. Реалізація освітніх цілей і завдань на засадах людиноцентризму і партнерства.

Навчально-методична робота:

- підвищення методологічної культури викладачів з урахуванням таких методологічних підходів: міждисциплінарний, компетентнісний, системний, особистісно зорієнтований та інші;
- врахування в процесі навчання соціально-психологічних станів суб'єктів освіти, пов'язаних з війною та їхня психолого-педагогічна підтримка в умовах невизначеності (консультування, бесіди, тематичні зустрічі, коуч-сесії);
- розробка нових педагогічних дисциплін на міждисциплінарній основі, зокрема, «Підприємницька компетентність особистості», «Кар'єрне зростання дорослої людини: особистісно-професійний вимір», «Профілювання особистості дорослого, що навчається» (варіативна частина ОП);
- підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, в тому числі щодо оволодіння новими цифровими інструментами;
- зміна професійної суб'єкт – суб'єктної позиції викладача щодо реалізації інноваційних ідей у практику та організації навчання, заснованого на дослідженні;
- розширення можливостей використання ресурсів Е-середовища з метою оптимізації освітньої та методичної діяльності викладачів (повне забезпечення ЕНК ресурсу для студентів заочної форми навчання); модернізація існуючих та розробка нових електронних навчальних курсів до навчальних дисциплін, зокрема, розроблення та сертифікація ЕНК для забезпечення нової освітньо-професійної програми 011.00.04 «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих»
- поглиблення співпраці з роботодавцями, використання їх ресурсів для підвищення якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, в тому числі налагодження практики залучення експертів у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» щодо проведення гостьових лекцій, спільних занять та заходів;
- підготовка необхідної документації та проходження процедури акредитації освітньо-наукової та освітньо-професійних програм зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»;
- врахування пропозицій роботодавців щодо оновлення змісту освітніх програм підготовки магістрантів і аспірантів на II та III рівнях вищої освіти; розвиток у кожного здобувача індивідуальної освітньої траєкторії та дослідницького пошуку;
- продовження співпраці щодо реалізації ОП «Педагогіка середньої освіти» з Громадською організацією «Навчай для України»;
- оновлення робочих програм для ОПП 011.00.02 «Педагогіка середньої освіти» відповідно до нових регламентаційних документів МОН України;

- впровадження викладачами кафедри інноваційних технологій в освітній процес, зокрема, інтеграція ІКТ, використання нових можливостей програмного контенту тощо;
- використання в освітньому процесі можливості культурного та наукового потенціалу м. Києва (проведення занять у музеях, бібліотеках, театрах, виставкових центрах, будинках дитячої творчості, наукових лабораторіях тощо);
- активізація ресурсів кафедри (інформаційний, людський) для здійснення профорієнтаційної роботи у різних формах.

Наукова робота:

- реалізація наукових тем кафедри «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (012U000123) і «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (0121U114224);
- оптимізація практики створення наукових шкіл під керівництвом провідних вчених кафедри;
- розбудова інноваційного простору для самореалізації кожного члена кафедри, зокрема через розширення наукового простору діяльності викладачів (наукові стажування; академічна мобільність; участь у міжнародних конференціях; співпраця з колегами європейських університетів тощо);
- розвиток мережі соціально-наукового партнерства кафедри, проведення наукових заходів спільно з провідними науково-дослідними інституціями України та представниками бізнес-середовища;
- підготовка навчальних та навчально-методичних посібників: «Інноваційна педагогіка», «Методичний практикум: як зробити заняття зі студентами інноваційним?», «Педагогічні кейси: методика використання в освітньому процесі»;
- підвищення якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні/Педагогічні науки»: проходження акредитації та удосконалення ОНП з урахуванням побажань стейкхолдерів та замовників освітніх послуг;
- розвиток наукового потенціалу кафедри щодо підвищення ступеня готовності викладачів до отримання вчених звань;
- активізація наукової діяльності викладачів кафедри щодо підготовки студентів до участі у наукових конкурсах та проєктах; уточнення тематики конкурсних робіт студентів в контексті сучасних викликів та реалій;
- підвищення рівня публікаційної активності викладачів у наукових виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних;
- підвищення рівня рейтингу прозорості кафедри за показниками цитування у Google Академії;
- досягати певних результатів у вебметричному рейтингу за різними показниками: Visibility, Openness, Excellence;

- стимулювання викладачів щодо реєстрації прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право);
- продовження проведення один раз на два роки Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі» та щорічної зимової Грінченківської наукової школи для магістрантів, аспірантів та докторантів;
- оновлення змісту і форматів роботи Центру самопізнання та саморозвитку, враховуючи сучасні соціальні-психологічні виклики та освітні тренди;
- проведення на постійній основі (1 раз на рік) для магістрантів, аспірантів та докторантів наукового семінару «Міждисциплінарні контексти науково-педагогічних розвідок»;
- здійснення дидактико-методичний супроводу реалізації компонентів інноваційності розвитку вищої педагогічної освіти університету на основі міждисциплінарності;
- прагнення до досягнення конгруентності педагогічної та наукової діяльності викладачів, навчальної і дослідницької діяльності студентів, теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців.

Підвищення кваліфікації:

- продовження впровадження внутрішньої системи оцінки якості професійної діяльності викладачів кафедри відповідно до Професійного стандарту групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п'ять років);
- створення сприятливих умов для неперервного професійного самовдосконалення викладачів за Програмами Університету та інших освітніх установ;
- вдосконалення іншомовної компетентності викладачів;
- посилення кадрового потенціалу кафедри за рахунок докторів, кандидатів наук та випускників магістратури та аспірантури;
- вивищення якості освітньої діяльності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО в розрізі показників наукової активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності

Міжнародна робота:

- розширення міжнародних контактів зі спорідненими кафедрами європейських університетів з метою обміну науковим досвідом, презентацією наукових власних або ідей кафедри; виступів з лекціями в якості гостьового професора у зарубіжних університетах тощо;
- робота над спільними міжнародними публікаціями з колегами із зарубіжних університетів в рамках підписаних відповідних угод про співпрацю;

- підготовка та подання заявки на участь у міжнародному грантовому проєкті, який фінансується Вишеградським фондом «Розвиток підприємницької компетентності: університетські практики» (№22120112);
- стимулювання науковців кафедри щодо подання індивідуальних заявок на отримання міжнародних грантів на проведення дослідження.

Реалізація місії, візії та основних завдань кафедри на наступні 5 років відображені у науково-дослідних темах «Інноваційність розвитку вищої педагогічної освіти у міждисциплінарному вимірі» (012U000123) і «Психолого-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх педагогів в умовах реалізації нових освітніх стандартів» (0121U114224).

Соціальна взаємодія та партнерство:

- психолого-педагогічний супровід соціальної взаємодії суб'єктів освітнього процесу та громадянських інституцій задля спільного вирішення актуальних проблем розвитку сучасної освіти;
- розроблення та реалізація інноваційних соціально спрямованих освітніх продуктів, проєктів та послуг, які відповідають потребам людини, громади, суспільства та адресовані громаді міста Києва;
- участь в реалізації Міської комплексної цільової програми «Освіта Києва»;
- мобілізація внутрішніх і залучення зовнішніх нематеріальних ресурсів (людських, інформаційних, маркетингових тощо) для підтримки соціально значущої, навчальної та просвітницької діяльності Університету, в тому числі налагодження співпраці з випускниками освітніх програм кафедри щодо пошуку актуальних рішень для подолання проблем й ризиків породжених війною;
- кураторський фасилітаційний супровід здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу, проведення профорієнтаційних майстер-класів, коуч-сесій та тренінгових студій.

Основний механізм реалізації програмних завдань побудований на засадах людиноцентризму, гуманістичних цінностей, національної ідентичності, лідерства, корпоративної культури, академічної доброчесності та інноваційності передбачає дотримання викладачами кафедри базових принципів діяльності, які визначаються як *професійність, компетентність, інноваційність, корпоративність та постійне прагнення до самовдосконалення.*

Індикатори досягнення цілей розвитку кафедри

- використання ресурсів відкритої освіти в процесі навчання студентів (не менше 50%);
- участь членів кафедри щонайменше в 1 міжнародному науковому проєкті;
- підготовка наукових публікацій різних видів в межах виконання наукових тем кафедри (не менше 25);
- розвиток наукового кадрового потенціалу кафедри щодо набуття викладачами вчених звань -95% (станом на 06.2023 р.-70%);

- проходження кожним членом кафедри міжнародного стажування- 100% (станом на 06.2023 р.- 60%);
- виконання науково-педагогічними працівниками кафедри корпоративних стандартів Університету- не менше 95%;
- увійти за показниками щорічного рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП «Лідер року» до топ-10 кафедр Університету (станом на 2022 р.- 14 місце у загальноуніверситетському рейтингу);
- підвищення на 20% показників вебметричного рейтингу кафедри, що вплине на підвищення загальних показників Факультету;
- акредитація всіх освітніх програм зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»;
- відкриття щонайменше 1 міждисциплінарної освітньо-професійної програми для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти «Консультування та коучинг суб'єктів дошкільної та початкової освіти»;
- посильний внесок кафедри в покращення позицій Університету в рейтингах.

ЛЮДМИЛА Хоружа