

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання
Вибіркова навчальна дисципліна «Практикум із сучасної англомовної комунікації» - 2026 /2027 н.р.
ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта, ДФН та ЗФН

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	А3 Початкова освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Кошарна Н.В.	☐
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Кошарна Н.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум із сучасної англомовної комунікації	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	ЗК-4. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.	☐
	в предметній галузі	А Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	-	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Метою дисципліни є вдосконалення практичних навичок сучасної англомовної комунікації в міжнародному академічному, професійному та цифровому середовищі, розвиток мовленнєвої гнучкості, критичного мислення, міжкультурної компетентності та готовності до ефективної взаємодії в умовах глобалізації й цифрової трансформації освіти. Дисципліна забезпечує формування спеціальних компетентностей: – СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовою в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти. – СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та	☐

		науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. – СКу 10. Здатність до реалізації педагогічної взаємодії на засадах травма-інформованого підходу.			
	Анотація дисципліни	Дисципліна орієнтована на практичне використання сучасної англійської мови в автентичних комунікативних ситуаціях. Основна увага приділяється розвитку навичок усного спілкування, критичного аналізу англомовного медіаконтенту, міжкультурної взаємодії, використанню цифрових платформ та інструментів штучного інтелекту для професійної й академічної комунікації. Курс побудований на автентичних матеріалах (подкасти, відео, вебінари, TED Talks, міжнародні освітні ресурси) і передбачає виконання інтерактивних практичних завдань.			☐
	Програмні результати навчання	ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти іноземною мовою усно і письмово. ПРНу 8. Застосовувати травма-інформований підхід в навчанні здобувачів освіти Крім того, після вивчення дисципліни здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти опанують сучасні практики англомовної комунікації; удосконалять навички ефективного усного та письмового спілкування англійською мовою; розширять свої знання щодо можливостей використання цифрових засобів для іншомовної професійної комунікації; розвинуть комунікативні вміння міжкультурної взаємодії.			☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні	☐
	Курс	I		☐ II	☐
	Семестр	1	2	☒ 3	☐ 4
	Загальна кількість кредитів				☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4	☐
	Кількість аудиторних годин, з них:				☐
	✓ лекції			4	-
	з них дистанційно				☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			28	☐
	з них дистанційно				☐
	✓ модульний контроль			4	☐

	з них дистанційно					☐
	Кількість годин самостійної роботи			80		☐
	Підсумковий контроль	залік (3 семестр)				
	Особливі умови формування контингенту	-				
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група)				
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	70 (2 групи/4 підгрупи)				

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Наталія КОШАРНА