



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**



Педагогічний інститут

**ЗВІТ
про роботу кафедри дошкільної освіти
за 2021 р.**

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри
початкової освіти

Протокол №1 від 05 січня 2022 р.

Зав. кафедри Олена Половіна

I. Корпоративна культура

№	Назва заходу	Короткий зміст
ПРОДОВЖЕННЯ СИСТЕМНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЖИТТЯ, ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПАДЩИНИ БОРИСА ГРІНЧЕНКА		
1	Проведення інтерактивних екскурсій першокурсників до музею Бориса Грінченка (за планом Педагогічного інституту)	03.11.2021 на заняттях із дисципліни «Університетські студії» проведено віртуальну екскурсію «Віртуальним музеєм, присвяченому життю та творчості Бориса Грінченка, а також музеєм Грінченка
2	Організація заходів від кафедри до Грінченківської декади	Упродовж Грінченківської декади проведено: <ul style="list-style-type: none"> ● Літературна вітальня «Не гордуй ти життям молодим...». Відео-читання віршів Бориса Грінченка з трансляцією на ютуб-канал кафедри (Науменко М.С.). ● Майстер-клас «Даруємо дітям красу слів: створення авторських казок за словником Бориса Грінченка» (Кондратець І.В.) ● Загальноуніверситетський мовно-літературний конкурс «Словник Бориса Грінченка» (Волинець Ю.О., Кондратець І.В.)
ПРАКТИЧНІ КРОКИ ЩОДО ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ КОДЕКСУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ		
3	Участь у роботі школи кураторів академічних груп	Упродовж року куратори брали участь у роботі школи кураторів академічних груп
4	Пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів	Упродовж року здійснювалося пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності серед студентів та викладачів, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> ● у процесі викладання навчальних дисциплін «Університетські студії» (Машовець М.А., Савченко Ю.Ю., Шинкар Т.Ю.); «Освітній менеджмент в галузі дошкільної освіти» (Коваленко О.В.,

		<p>Пономаренко Т.О., Козак Л.В.); «Організація і управління в дошкільній освіті» (Волинець К.І., Коваленко О.В., Машовець М.А.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 18.05.2021р. в рамках Фестивалю науки – 2021 відбулись Освітлогічні онлайн-дебати «Академічна доброчесність під час змішаного навчання: дотримуватися не можна порушувати», організовані науково-дослідною лабораторією освітології та Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка (Науменко М.С.)
5	Участь у корпоративних зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті	На початку вересня 2021 року відбулися корпоративні зустрічі зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів 2021 року вступу з питань організації освітнього процесу в Педагогічному інституті
6	Тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури (за окремим планом кураторів академічних груп)	Упродовж року кураторами академічних груп проводилися тематичні кураторські години із розвитку корпоративної культури, а саме: <ul style="list-style-type: none"> ● кураторська година «Я більше працював ніж жив: уміння будувати власний таймменеджмент», надано основи цілевизначення, планування часу, розподілу сил під час особистої та професійної діяльності (група ДОБ-1-20-4.Од, куратор Кондратець І.В., жовтень); ● кураторська година «З любов'ю до батьківщини» поглиблення знань студентів про традиції та звичаї української педагогічної спільноти (група ДОБ-1-19-4.Од, куратор Літіченко О.Д., квітень))
7	Пропагування корпоративних цінностей Університету через систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Здійснено постійне пропагування корпоративних цінностей Університету щодо виконання своїх професійних обов'язків та підсилення ролі кожного у реалізації Місії Університету.

ІМІДЖЕВІ ЗАХОДИ

9	Організація заходів до Дня Педагогічного інституту	<p>5 жовтня 2021 р. проведено лінійки активностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відеодайджест «Бірюзова книга ПІ» (Волинець Ю.О.) • Photo challenge «Еможі РІ» (Літіченко О.Д., Кондратець І.В.) • Майстерка з виготовлення освітньої мультиплікації «DO Pictures Production» (Літіченко О.Д.)
10	Проведення гостьових онлайн-лекцій викладачами кафедри в закладах вищої освіти України	<ul style="list-style-type: none"> • Гостьова лекція з теми «Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва» для студентів НПУ імені М.П. Драгоманова. 14 квітня 2021 (Половіна О.А.) • Гостьова лекція з теми «Імплементція Державного стандарту дошкільної освіти: особливості змісту освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва» для студентів Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника. 18 травня 2021 (Половіна О.А.)
11	Модерація циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти	<p>Впродовж березня – квітня 2021 завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Половіна О.А. та к.пед.н., доцент Машовець М.А. здійснювали модерацію циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти. Всього було проведено 17 вебінарів.</p>
12	Виступи на національному радіо «Культура»	<p>Впродовж року викладачі кафедри брали участь у передачі «Батьківська кухня» на національному радіо «Культура».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19.03.2021 – «Дитина йде до дитячого садка: адаптація малюків, що варто знати і робити батькам» (Половіна О.А.); • 23.10.2021 – «Батькам про адаптацію дітей до дитячого садка» (Половіна О.А.); • 19.12.2021 – «Свято Миколая: очікування та ралії» (Половіна О.А.);

		<ul style="list-style-type: none"> • 25.12.2021 – «Як святкувати Різдво в родинному колі і закладі дошкільної освіти» (Кондратець І.В.).
13	Організація профорієнтаційних зустрічей та Днів відкритих дверей у ПІ (за окремим планом кафедри)	<p>09.04.2021 – викладачі кафедри взяли участь у Дні відкритих дверей Педагогічного інституту для вступників 2021 року на 1 курс на основі ПЗСО, 1 курс (зі скороченим терміном навчання) на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та 1 курс магістратури.</p> <p>20.05.2021 – к.пед.н., старшим викладачем Літченко О.Д. проведено майстер-клас «Одягнемо вишиванку» для учнів Бородянського академічного ліцею.</p>
14	Заходи Всеукраїнського рівня	<ul style="list-style-type: none"> • 18.01.2021 – Всеукраїнський круглий стіл «Інноваційна стратегія Базового компоненту дошкільної освіти (2021) – нова якість вищої освіти», м. Київ (Половіна О.А., спікер); • 27.02.2021 – Всеукраїнський вебінар «Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»: діяти професійно і емоційно!», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 05.03.2021 – Всеукраїнський вебінар «Сучасні технології формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 28.04.2021 – Всеукраїнський вебінар МОН України «Особливості змісту освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва», м. Київ (Половіна О.А., спікер);

- 24.04.2021 – Вебінар-практикум «Художній образ: створювати чи відтворювати? Експериментування – шлях до творчості», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
- лютий 2021 – Форум «Калейдоскоп педагогічних ідей» (Половіна О.А.);
- 16.12.2021 – Педагогічний марафон «Інновації в освітньому процесі ЗДО: педагоги, батьки, діти». Блок: «ДИТИНА» – освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років» (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
- 27.07.2021 – VII конгрес освітян Донеччини «Освітня реформа Донеччини: рухаємось вперед!» Половіна О.А., спікер);
- 22.10.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Філософія «музичного образотворення», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
- 04.11.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Артпроект у ЗДО: ілюзії, очікування, реалії», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
- 05.11.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Сучасне свято в ЗДО: змінити не можна продовжувати?» , м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
- 25.11.2021 – Вебінар «Гурток не для галочки» (Літіченко О.Д.)

САМОІДЕНТИФІКАЦІЮ, ПАТРІОТИЗМ, ДОБРОЧИННІСТЬ І ВОЛОНТЕРСТВО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1	Фестиваль науки-2021	<p>17.05.2021 – в онлайн-форматі відбувся вебінар «Як студенту написати статтю? 10 порад молодому науковцю». Співорганізатор вебінару - Науменко М.С.</p> <p>18.05.2021 – відбулись Освітлогічні онлайн-дебати «Академічна доброчесність під час змішаного навчання: дотримуватися не можна порушувати», організовані науково-дослідною лабораторією освітології та Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка. Учасник – Науменко М.С.</p>
2	Заходи до Дня дошкілля	<p>В рамках Всеукраїнського Тижня дошкілля (26-30 вересня 2021р.) завідувачем кафедри, к.пед.н, доцентом Половіною О.А. та к.пед.н., старшим викладачем Кондратець І.В. зі студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • огляд-конкурс стіновок «Яскраві спогади мого дошкільного дитинства»; • флешмоб «Вихователь плекає майбутнє»; • Марафон-інтерв'ю «Моя професія – вихователь».
3	Заходи до Дня української писемності та мови	<ul style="list-style-type: none"> • 09.11.2021 – Флешмоб «Національний тиждень читання» зі студентами 3 курсу, спеціальності «Дошкільна освіта» (координатор Кондратець І.В.) • 08-09.09.2021 – Флешмоб «Я люблю українську мову» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» (Кондратець І.В.)

4	Заходи до Дня вишиванки	<ul style="list-style-type: none"> 20.05.2021 – Лігіченко О.Д. проведено захід зі студентами 4-го курсу спеціальності Дошкільна освіта до Дня вишиванки «Вінок з атласної стрічки»

II. Освітня стратегія

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

1	Моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою дошкільної освіти (анкетування, відвідування та аналіз занять тощо)	Проведено моніторинг якості надання освітніх послуг кафедрою дошкільної освіти (анкетування, відвідування занять) та проаналізовано результати на засідання кафедри (Половіна О.А., Коваленко О.В.)
2	Співпраця з роботодавцями на партнерських засадах: залучення до проведення навчальних занять (гостьові лекції, бінарні лекції тощо), участь в атестації здобувачів освіти, психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики (педагогічна інтернатура)	<ul style="list-style-type: none"> Проведення гостьових лекцій стейкхолдерами кафедри (Гурковська Т.Л. – головний редактор журналу «Практичний психолог:дитячий садок» з питань психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку; Савінова Н.В. – шеф-редактор методичних видань МЦФЕР-освіта з питань моніторингу якості дошкільної освіти; Рейпольська О.Д. – завідувач лабораторії дошкільної освіти та виховання дошкільника Інститут проблем виховання НАПН України з актуальних проблем дошкільної освіти, популяризація наукового доробку лабораторії); 08.09.2021 – стейкхолдери долучились до конструктивного обговорення питань щодо оновлення змісту РПНД та програм практик на 2021-2022 рік. Активність учасників зустрічі дозволила також визначити вектори наукової теми кафедри з урахуванням запитів роботодавців.

3	Засідання секції 012 Дошкільна освіта Ради роботодавців Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка щодо ОПП 012	08.09.2021 р. відбулось онлайн-засідання секції 012 Дошкільна освіта Ради роботодавців Педагогічного інституту. До конструктивного обговорення питань щодо оновлення змісту РПНД та програм практик на 2021-2022 рік долучились стейкхолдери. Було прийнято рішення внести зміни у РПНД та програм практик на 2021-2022 рік. у відповідності до оновленої нормативної бази у галузі дошкільної освіти. Активність учасників зустрічі дозволила також визначити вектори наукової теми кафедри з урахуванням запитів роботодавців. У засіданні взяли участь Гурковська Тетяна, голова місцевого осередку в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», психолог-консультант, головний редактор журналу «Практичний психолог. Дитячий садок»; Ніна Омеляненко, голова ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; Рейпольська Ольга, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, завідувач лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України; Лариса Яременко, директор ЗДО 1 «Орлятко» м. Києва.
4	Проведення інформативно-роз'яснювальних консультацій зі студентами випускних курсів щодо подальшого працевлаштування; моніторингу забезпеченості робочими місцями та потребою у працевлаштуванні	Упродовж червня 2021 року проведено низку інформативно-роз'яснювальних консультацій зі студентами випускних курсів щодо подальшого працевлаштування; моніторингу забезпеченості робочими місцями та потребою у працевлаштуванні.
5	Проведення консультативних зустрічей зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти	Проведення консультативних зустрічей зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти
6	Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів	Упродовж року відповідно до графіка сесій підготовлено та затверджено програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів

7	Розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2021-2022 н.р.	31 серпня 2021 року затверджено на засіданні кафедри навчальне навантаження за штатними співробітниками та сумісниками на 2021-2022 н.р.
8	Розроблення, затвердження та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою на 2021-2022 н.р.	Розроблено – 100% РПНД, пролонговано – 100% РПНД
9	Розроблення та пролонгування програм практик для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ОР на 2021-2022 н.р	Розроблено – 100% , пролонговано - 100% програм практик
10	Розроблення та сертифікація ЕНК (за затвердженим графіком)	Сертифіковано ЕНК – 8 1. Основи природничо-математичних наук з методикою (2-3 курс, ПО) Наказ № 58 від 01.02.21. Автори: Вертугіна В.М., Волинець Ю.О. 2. Конструювання та експериментування в ЗДО (2 курс, спп, ДО). Наказ № 301 від 05.05.21. Автор: Волинець Ю.О. 3. Мистецьке рукоділля (1-2 курс, ДО). Наказ №385 від 04.06.21. Автори: Літченко О.Д. 4. Методика викладання фахових дисциплін (5-6 курс, ДО, денна). Наказ №252 від 05.04.21. Автори: Козак Л.В., Шинкар Т.Ю. 5. Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку (2-3 курс, ДО). Наказ №252 від 05.04.21. Автор: Науменко М.С. 6. Артосвіта дітей дошкільного віку (3 курс, ДО). Наказ №252 від 05.04.21. Автори: Половіна О.А., Кондратець І.В. 7. Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку (інтегрований курс) (3 курс, ПО). Наказ 301 від 04.06.21. Автор: Карнаухова А.В.

		8. Розвиток наукової галузі (1 курс, АСП). Наказ № 811 від 06.12.2021. Автори: Козак Л.В., Голота Н.М.
11	Оновлення та затвердження тем магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП 012 Дошкільна освіта	Оновлено та затверджено теми магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОПП 012 Дошкільна освіта (Протокол засідання кафедри №4 від 06.10.2021).
12	Упровадження в процес професійної підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» з додатковою спеціалізацією «Дошкільна освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (у тому числі змістового модуля «Навчання через гру»).	Упродовж 2021 року Шинкар Т.Ю. під час викладання навчальної дисципліни «Практикум з ігрової діяльності» упроваджено педагогічні заходи із формування готовності студентів спеціальності 013 Початкова освіта, додаткова спеціалізація Дошкільна освіта до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (у тому числі змістового модуля «Навчання через гру»).
13	Удосконалення форм проведення наставницьких сесій під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої практики (навчально-методична)	Впродовж семестру к.пед.н., старшим викладачем Вертугіною В.М. систематично здійснює роботу з модифікацію форм проведення наставницьких сесій практики. Зокрема, модифіковано формат online-зустрічей («Особливості організації освітнього процесу в альтернативних ЗДО: телеміст Шанхай (Китай) – Київ (Україна). У межах модуля «Позашкільні заклади освіти» проведено зустрічі у вигляді АРТвітальні. Зміна завдань практики відповідно до запитів практиків дошкільної освіти. Модифікація РПП відповідно до пропозицій стейкхолдерів кафедри дошкільної освіти.
14	Покращення якісних показників навчання студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта	Упродовж календарного року здійснювалися заходи щодо реалізації студентоцентрованого підходу, оновлювався зміст РПНД відповідно до

		<p>сучасних освітніх трендів; застосовувалися сучасні освітні технології, інтерактивні методи навчання тощо. А саме:</p> <p>Використання інноваційних технологій роботи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Цифрові технології (цифрові ресурси для використання у проєктній діяльності студентів: Coggle.it (для ментальної карти, дерева цілей); Padlet (для збору методичних матеріалів); Prezi (для презентацій); Learningapps (для створення дидактичних ігор); Powtoon (для створення мультимедіа); Wordart (для словничків); Mindmeister (для планування проєкту) Ourboox (для створення книг) та ін.) <p>Використання у викладацькій та науково-методичній діяльності ретронувацій та інновацій зарубіжного досвіду (Половіна О.А., Кондратець І.В.):</p> <ul style="list-style-type: none">• Фреймовий спосіб подання знань (автор – американський дослідник Марвін Мінський)• Кокологічні ігри для самопізнання й самооцінки (японський автор Риссе Ісаму Сайто)• Коучингові запитання (автор – американський дослідник В. Тімоті Голві)• «Шість капелюхів мислення» та «Шість пар взуття способу дії» (Едвард Боно)• Швейцарія. Технологія музично-ритмічного виховання Еміля Жак - Далькроза.• Угорщина. Технологія національного музичного розвитку Золтана Кодая.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Німеччина. Технологія Карла Орфа «Шульверк». Технологія «Музейна педагогіка» Карла Фрізена. Технології «Münster» та «Duisburg». • Італія. Технологія розвитку творчості «Emilia Reggio» Лоріса Малагуцці. • Франція. Технологія Франсуази Барб -Галль «Інтрига мистецтва живопису». Технологія Марі -Луїзи Аучер «Співаючий пологовий будинок». • Чехія. Технологія вільного малювання (досвід закладів освіти). • Японія. Технологія «Виховання талантів» Сініті Судзукі. Технологія «Ірорітай». Технологія Сумі – えすいぼくが。 Технологія «Уроки милування» • Проведення лекцій за технологією «Перевернутий клас» (викладачі кафедри) • Розробка та використання на лекціях, семінарських, практичних технології «Управлінські кейси» (Козак Л.В., Коваленко О.В.) <p>Використання технології В.О. Сухомлинського «Вузлики знань» (Коваленко О.В.).</p>
--	--	---

ІНДИВІДУАЛЬНА ТРАЄКТОРІЯ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

1	Проведення процедури формування індивідуальної траєкторії навчання студентів у 2021-2022 н.р.	<p>Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії навчання студентів здійснювалася:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на підставі врахування результатів навчання за академічною мобільністю в Остравському університеті в Остраві (Чеська республіка);
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • на підставі вибору вибіркових навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою 012 Дошкільна освіта та навчальним планом. • через врахування клопотань від ЗДО щодо проходження практики на базі освітніх закладів, в яких працюють студенти на посаді вчителя початкових класів
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ		
1	Оновлення рекламних матеріалів для вступників на спеціальність 012 Дошкільна освіта 2021 р.	Оновлено та розміщено на сторінці сайту Педагогічного інституту рекламні матеріали для вступників на спеціальність 012 Дошкільна освіта 2021 р.
2	Розміщення рекламних матеріалів для вступників 2021 р. у соцмережах: Facebook, TikTok, Whatsapp, Instagram тощо	Підготовлено та розміщено в соціальних мережах рекламні матеріали для вступників 2021 року.
3	Організація та проведення профорієнтаційних онлайн-зустрічей зі студентами випускних груп Фахового коледжу «Універсум»	<p>23.03.2021 р. відбувся профорієнтаційний онлайн-захід зі студентами випускних груп спеціальності «Дошкільна освіта» Фахового коледжу «Універсум». Модератори: Коваленко О.В., Науменко М.С.</p> <p>21.12.2021 р. відбулася зустріч із випускниками Фахового коледжу «Універсум» спеціальностей 012 «Дошкільна освіта». У заході взяла участь завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Половіна О.А.</p>
4	Організація та проведення онлайн зустрічей профорієнтаційного спрямування зі старшокласниками ЗЗСО	09.04.2021 р. взяли участь в ONLINE Дні відкритих дверей для вступників 2021 року на 1 курс на основі ПЗСО, 1 курс (зі скороченим терміном навчання) на основі ОКР «Молодший спеціаліст» та 1 курс магістратури.
5	Проведення онлайн-зустрічей «Абітурієнт ПІ 2021» зі студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта гуманітарно-педагогічних коледжів України	<p>16.02.2021 – Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я.Франка Чернігівської обл.;</p> <p>12.03.2021 – Бердичівського педагогічного коледжу Житомирської обл.;</p>

		16.03.2021 – Путивлівський педагогічний фаховий коледж ім. С.В.Руднева Сумської обл., 13.03.2021 – Богуславського гуманітарний коледж ім. І.С.Нечуя-Левицького Київської обл.
6	Організація студентів щодо участі у конкурсі реклами «GENERATION_PI»	Взято участь у конкурсі реклами «GENERATION_PI». Отримано перемогу в номінаціях: <ul style="list-style-type: none"> • Найкраща відеореклама, спеціальність «Дошкільна освіта»: «За що ми любимо ПП?» – команда студентів групи ДОБ-1,2-17-4.0д (Оксимець Марія, Коваль Інна, Малюшицька Яна, Федоренко Олександра) • Найкращий візуальний продукт, спеціальність «Дошкільна освіта»: «Буклет» – команда студентів групи ДОМ-1-20-1.4д (Несен Юлія, Секач Катерина, Корнієнко Єлизавета)

III. Наукова стратегія

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		
1	Реалізація наукової теми III «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (ресстраційний номер: 0116U002963) та підтеми кафедри «Нова стратегія підготовки педагога дошкільної освіти в умовах євроінтеграції» (0116U002963)	Підготовлено та затверджено звіт про реалізацію наукової теми «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» (рішення засідання Вченої ради Університету Грінченка від 09 червня 2021 року про затвердження звіту). За результатами наукової теми подано статті до колективної монографії «Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції»
3	Затвердження нової наукової теми кафедри на 2021-2026 рр.	Затверджено наукову тему кафедри дошкільної освіти «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку

		дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0116U002963). Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: О.А. Половіна.
ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬОГО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ТА УЧАСТЬ У РОБОТІ СПЕЦРАД		
1	Підготовка здобувачів освіти третього (освітнього-наукового) рівня	<ul style="list-style-type: none"> ● Здобувач – В'юнник В.О. (1 курс). Тема дослідження: «Самовираження дітей п'ятого року життя в освітньому середовищі закладів дошкільної освіти». Науковий керівник – Половіна О.А. ● Здобувач – Федорова С.О. (1 курс). Тема дослідження: «Формування соціально-громадянської компетентності в комунікативній діяльності дітей старшого дошкільного віку». Науковий керівник – Козак Л.В. ● Здобувач – Іваненко Н.В. (2 курс). Тема дослідження: «Педагогічний супровід пізнавального розвитку дітей шостого року життя засобом цифрових технологій». Науковий керівник – Козак Л.В. ● Здобувач – Кузіна О.Т. (2 курс). Тема дослідження: «Формування пізнавальної активності в дітей 6-го року життя засобами медіа». Науковий керівник – Пономаренко Т.О. ● Здобувач – Євченко Я.Б. (1 курс). Тема дослідження: «Формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти». Науковий керівник – Пономаренко Т.О.
2	Участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад	<ul style="list-style-type: none"> ● Робота у спеціалізованій вченій раді для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта для проведення разового захисту дисертації (Пономаренко Т.О., Вертугіна В.М.) ● Опонування: Спеціалізована вчена рада Д 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (22.04.2021 р., м. Слов'янськ). Здобувач: Тетяна Вікторівна Шульга. Тема дисертації: «Формування емоційної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі фахової підготовки»

		<p>подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Кондратець І.В.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Опонування: Спеціалізована вчена рада Д 26.454.01 в Інституті проблем виховання Національної академії педагогічних наук України. Здобувач: Солонська Альона Артурівна. Тема дисертації «Батьківсько-виховательська взаємодія як чинник патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку» подана на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (Половіна О.А.) ● Рецензування дисертаційного дослідження й написання відгуку на дисертацію С.В. Чередниченко «Розвиток культурологічної складової змісту дошкільної освіти (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13.00.08 – дошкільна педагогіка для передзахисту в Інституті проблем виховання НАПН України (лабораторія дошкільної освіти і виховання) (Пономаренко Т.О.)
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ		
5	Підготовка студентів до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I та II тури)	Призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта» (м. Бердянськ). Тема: «Методичний супровід закладами дошкільної освіти родинних читань у закладі» (Ярошенко Марина). Керівник: Кондратець І.В.

6	Підготовка спільних статей зі студентами-магістрантами та аспірантами до збірників наукових праць	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко О.В., Березна Ю.В. Дидактичні ігри та вправи як методи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених</i>. 2021. 40 (2). С.172-177. 2. Коваленко О.В., Лахман Д.О. Методичний супровід професійного розвитку педагогів закладу дошкільної освіти на основі диференційованого підходу в умовах формування педагогічної команди. <i>Український психолого-педагогічний науковий збірник</i>. 2021. 23 (23). С.38-42. 3. Коваленко О.В., Березна Ю.В. Теоретичні основи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2021. № 37. С. 341-344. 4. Пономаренко Т., Кузіна О. Підготовка майбутніх педагогів до використання медіапростору в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: збірник наукових праць</i>. 2021. № 35(1). С. 89–93. 5. Козак Л., Іваненко Н. Використання доповненої реальності як засобу пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. <i>Іноватика у вихованні</i>. Випуск 13.Том 2. 2021. С. 43-52. DOI: 10.35619/iiv.v2i13.377 6. Ільч Л.М., Науменко М.С. Впровадження універсального дизайну в заклади загальної середньої освіти: аудит доступності. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>. №36 (2). 2021. С. 53-58. 7. Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б. Формування основ серсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 41. Том 2, 2021. С. 103-106. 8. Голота Н., Машовець М., Несен Ю. Використання творів живопису при ознайомленні дітей 5-го року життя з об'єктами природи. <i>Interaction of society and science: problems and prospects</i>. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. С. 257-265. 9. Голота Н., Машовець М., Брежнева О. Сучасні підходи до формування сенсорнопізнавальної компетентності дітей дошкільного віку. <i>Materials of the</i>
---	---	--

XXXII – the International Science Conference «Actual problems of modern science and practice», Boston, USA, 2021. 317 p. (June 29 – July 02, 2021). С. 219-223.

10. Волинець К. І., Шелуха К.А. Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку елементарних математичних уявлень в освітньо-ігровому середовищі: мат. XXVIII Міжнародної наукової конференції «Тенденції в сучасній науці та практиці», 01-04 червня 2021 р., Анкара, Туреччина. 555 с. С. 330-33.

11. Коваленко О.В., Лахман Д.О. Methodological support of professional development of teachers of preschool education institutions: psychological and pedagogical foundations. *PNAP: науковий журнал* (м. Чеснтокове, Польща). 2021. 46 (3). С. 39-50.

12. Коваленко О.В., Басюк У.С. Інновації в дошкільній освіті: проблеми та перспективи використання. *KELM: науковий журнал* (м. Люблін Польща). 2021. 3 (39). С.3-9.

13. Коваленко О.В., Басюк У.С. Методичний супровід використання інноваційних технологій у організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. *Молодий вчений*. 2021. 4 (92). С. 30-34.

14. Вертугіна В.М., Клімова Н.О. Розвиток емпатії у дітей старшого дошкільного віку у процесі формування уявлень про природне довкілля. Formation of innovative potential of world science. II International Scientific and Theoretical Conference VOLUME 2. Tel Aviv, 2021, State of Israel (26). С. 58-61.

15. Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б. Формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 –19, 2021, Stockholm, Sweden. P. 394 – 397. DOI: 10.46299/ISG.2021.II.IX

16. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності дошкільників засобом телебачення в умовах сімейного виховання. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. P 398 – 401. DOI - 10.46299/ISG.2021.II.IX.

		<p>17. Кондратець І.В., Ярошенко М.В. Взаємодія з батьками: формування цінностей у дітей засобом художньої літератури. <i>Молодий вчений</i>. 2021. № 2 (90), С. 181-185.</p> <p>18. Волинець Ю.О., Дорохова Д.О.. Інноваційні технології навчання в державних закладах дошкільної освіти: теоретичний. <i>Молодий вчений</i>. № 4(92). С. 194-197. ISSN 2304–5809</p> <p>19. Літіченко. О., Гриневич А. Формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку в художньо-творчій діяльності. «<i>ЛОГОΣ</i>»: за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (Т.3), 2021, Болонія. С.41-43.</p> <p>20. Літіченко. О., Корнієнко Є.Е. Самооцінюваності діяльності ЗДО з трудового виховання дітей за шкалою. <i>ECERS-3</i>. «<i>Grail of Science</i>» №9.2021. С. 352-356.</p> <p>21. Літіченко. О., Повх К.М. Фотомистецтво як засіб розвитку художньо-творчої активності дітей дошкільного віку. <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. №17(4).2021.С. 102-106.</p> <p>22. Літіченко. О., Бігій Т.М. Декоративний дріт як засіб конструктивної діяльності дітей старшого дошкільного віку. «<i>ЛОГОΣ</i>»: за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. Вип 1. (3).2021. С.28-33</p>
7	Підготовка студентів до участі у Всеукраїнських студентських конференціях	<p style="text-align: center;">Тези конференцій (13)</p> <p>1. Гемусова Я.А., Половіна О.А. Розвиток емоційного інтелекту дітей п'ятого року життя засобом музичного мистецтва. <i>Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи</i> : м-ли II Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ, 2021. С. 73–78. (наук. керівник Половіна О.А.).</p> <p>2. Котляр М.О., Половіна О.А. Особливості організації художньо-педагогічних спілкувань в умовах закладу дошкільної освіти. <i>Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи</i> : м-ли II Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ, 2021. С. 131–136. (наук. керівник Половіна О.А.).</p>

3. Майорова І.І., Половіна О.А. Розвиток творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобом артгри. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи*: м-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 165–170. (наук. керівник Половіна О.А.).
4. Вертугіна В.М., Галандзовська Ю.Д. Формування у дошкільників первинних уявлень про екологічні зв'язки в природі. 4th International scientific and practical conference «Topical issues of modern science, society and education» (November 1-3, 2021) SPC «Sci conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. 1402 p. P. 498-504.
5. Вертугіна В., Стрижак В. Природне середовище як засіб розвитку пізнавальної діяльності дітей раннього віку. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Зб. наук. праць., м. Переяслав, 2021. Вип. 77. 592 с.- С. 230-232.
6. Ванічкіна-Ільницька Є.Ю., Козак Л.В. Методичні засади підготовки вихователів до використання сучасних ІКТ у співпраці з батьками. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи*: матеріали ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. 278 с. С.43-50
7. Кондратець І., В'язовська О. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобом експериментування з матеріалами. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи* : м-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 63–68.
8. А. Буряк, Ю. Волинець. Ігри як засіб розвитку уявлень про кількість у дітей третього року життя. UDC 01.1 *The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science»*, May 18 – 21, 2021, London, Great

Britain. 835 p. P. 398-401. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI:10.46299/ISG.2021.I.XXVI

9. О. Павел, Ю. Волинець. LEGO-конструктор як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку. *The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice»*, May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. 693 p. P. 389-391. ISBN: 978-1-63848-660-2. DOI:10.46299/ISG.2021.I.XXV Varna, Bulgaria May 11 – 14, 2021.

10. Т. Терентьева, Ю. Волинець. Особливості формування уявлень про масу предметів у дітей старшого дошкільного віку. UDC 01.1 *The IV International Science Conference «Science, theory and practice»*, October 12 – 15, 2021, Tokyo, Japan. 477 p. P. 318-321. ISBN: 978-1-63972-064-4 DOI: 10.46299 / ISG.2021.II.IV

11. Дорохова Д.О., Волинець Ю.О. Впровадження інноваційних технологій навчання в умовах державних закладів дошкільної освіти. *VII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE»*, 02-05 листопада (2021). Варна, Болгарія. С.387-390.

12. С. Бондаренко, Ю. Волинець. Розвиток уявлень про геометричні фігури та форму предметів дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. *VII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE»*, 02-05 листопада 2021г., Варна, Болгарія. С. 358-364.

13. Козак Л., Федорова С. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку в комунікативній діяльності. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської, м. Рівне, 12 листопада, 2021 р. Рівне, 2021. С. 48-50.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ

8	<p>Підготовка НПП статей у фахових /індексованих у наукометричних базах даних «Scopus» / «Web of Science», міжнародних і вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми.</p>	<p style="text-align: center;">Наукометричні бази даних «Scopus» / «Web of Science» (13):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halyna Savluk, Olena Polovina, Inna Kondratets, Anna Ukhtoms`ka, Sofiia Dovbnia. Fostering Artistic Reflection Skills in Student Pre-School Educators Seen as Artistic Competence Development. European Journal of Educational Research. Volume 10. Issue 3, 2021. P. 1303 - 1315. ISSN: 2165-8714 http://www.eu-jer.com 2. Машовець М.А., Паламар С.П., Савченко Ю.Ю. Development of public health in the professional training of future teachers. Wiadomości Lekarskie. (6). 2021. С. 1376-1381. 3. Vertuhina V.M., Melnyk, N. I., Bogush, A. M., Trofaiła, N. D., & Rohalska, N. V. Comparative Research in the Field of Professional Education of Preschool Teachers: Comparative Content Analysis as a Method of Authentic Interpretation of Concepts. Linguistics and Culture Review. Огляд мовознавства і культури. Америка. 2021. Vol. № 5(S2). 4. Valentyna Vertuhina, Nadia Ivanivna Lutsan, Anna Vasylivna Struk, Olena Yuriyivna Bulgakova, Svitlana Vasylivna Verbeshchuk The transformative changes of inclusive education in Ukraine . Journal of Advanced Pharmacy Education & Research. Індія. 2020.(10(4)). С. 169-173. 5. Palamar, Svitlana P., Bielienska, Ganna V., Ponomarenko, Tatyana O., Kozak, Liudmyla V., Nezhyva, Liudmyla L., Voznyak, A. Formation of readiness of future teachers to use augmented reality in the educational process of preschool and primary education. Augmented Reality in Education 2021 Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) (2898). 2021. с. 334-350. 6. Turchynova G., Hladun T., Hnoievskа O., Harashchenko L., Kozak L., Rudenko I., Tarasova V. Entrepreneurship education of It-specialists through distance learning technologies. International Journal of Entrepreneurship. USA. 2021. Volume 25. Issue 6. Pp. 1–8. 7. Larysa V. Harashchenko, Svitlana G. Kondratiuk, Svitlana P. Palamar, Halyna O. Vaskivska, Liudmyla L. Nezhyva Value attitude to health as the basis of
---	--	---

an active life position of an individual. Wiadomości Lekarskie. 2021; LXXIV nr 3 part 2: 690-696. DOI: 10.36740/WLek202103223.

8. Denis Kozlitin, **Liudmyla Kozak**, Tetiana Krystopchuk, Diana Kochmar. The Application of Augmented Reality in Education and Development of Students Cognitive Activity. ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Vol. I, 2021. P. 345-352.

9. Беленька Г.В., **Половіна О.А.**, **Кондратець І.В.**, **Шинкар Т.Ю.**, Бровко К.А. The Use of ICT for Training Future Teachers: An Example of the Course on «Art Education of Preschool Children». ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Vol. XX, 2021. С. 361-370.

10. Shulha, L., Bielienka, **G.**, **Polovina, O.**, **Kondratets, I.**, Novoseletska, I., & Ukhtoms`Ka, A. Postmodern Trends in Teaching Painting to Preschoolers in the Post-Soviet Space. Postmodern Openings, 12(3), 2021. P. 154-172. <https://doi.org/10.18662/po/12.3/333>

11. **Ponomarenko Tatyana**, Badjanova Jeļena. The study of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children. Pedagogy. Bulgarian Journal of Educational Research and Practice. Az Buki Publishing House. Sofia, Bulgaria. Volume 93. Number 1. 2021. P. 114–129.

14. **Bielienka H.**, **Ponomarenko T.**, Zdanevych L., Bubin A., Tsypliuk A. Training technologies as a means of increasing motivation for creative activity of future nursery teachers. LAPLAGE EM REVISTA (7). 2021 с. 254-261. ISSN 2446-6220.

Науково-фахові видання (27):

1. **Половіна О.**, **Кондратець І.** Живописні перформанси: методичний інструментарій підготовки майбутніх вихователів. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. Вип. №35\1. 2021. С. 83-88

2. Беленька Г., Половіна О., Кондратець І., Шинкар Т. Формування професійної компетентності магістрів дошкільної освіти: орієнтир на сучасність. *Освітологічний дискурс*. Вип. 33, 2021. С. 96–110.
3. **Машовець М.А., Голота Н.М., Карнаухова А.В.** Сучасна модель підготовки майбутніх педагогів. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. № 34 (2), 2021. С. 21-27.
4. **Машовець М.А., Паламар С.П., Савченко Ю.Ю.** Организационно-педагогические аспекты развития общественного здоровья в студенческом сообществе гуманитарных вузов. *Педагогічна освіта: теорія і практика Психологія. Педагогіка*, 35 (1), 2021. С. 57-62.
5. **Волинець К.І., Грищенко В.** Формування творчої самостійності у дітей старшого дошкільного віку у процесі пізнавальної діяльності математики. *Актуальні питання гуманітарних наук*. Вип. 38. Том 1, 2021. С.173-180
6. **Волинець К.І.** Підготовка майбутнього педагога нової генерації в контексті ініціатив Давоського форуму з питань освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Випуск 36 (2), 2021. С. 71-76.
7. **Коваленко О.В., Літченко О.Д.** Програмне забезпечення дошкільної освіти: український та європейський досвід. *Освітологічний дискурс*. 2021. № 2 (33). С. 221-235. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/37488/>
8. **Коваленко О.В.** Діагностування педагогів як основна засада методичного супроводу організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. 2021. № 36(2). С.77-83. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/39497/>
9. **Коваленко О.В., Березна Ю.В.** Дидактичні ігри та вправи як методи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених*. 2021. 40 (2). С.172-177.
10. **Коваленко О.В., Лахман Д.О.** Методичний супровід професійного розвитку педагогів закладу дошкільної освіти на основі диференційованого підходу в умовах формування педагогічної команди. *Український психолого-педагогічний науковий збірник*. 2021. 23 (23). С.38-42.

11. **Коваленко О.В.**, Березна Ю.В. Теоретичні основи формування просторових уявлень у дітей дошкільного віку. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 37. С. 341-344.
12. **Пономаренко Т.**, Кузіна О. Підготовка майбутніх педагогів до використання медіапростору в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: збірник наукових праць*. 2021. № 35(1). С. 89–93.
13. **Козак Л.**, Іваненко Н. Використання доповненої реальності як засобу пізнавального розвитку дітей дошкільного віку. *Інноватика у вихованні*. Випуск 13.Том 2. 2021. С. 43-52. DOI: 10.35619/iuu.v2i13.377
14. Козак Л. Технологічні засади підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти до інноваційної професійної діяльності. *Інноватика у вихованні*. Випуск 13.Том 1. 2021. С.18-27. DOI: 10.35619/iuu.v1i13.370.
15. **Козак Л.** Формування готовності майбутніх педагогів дошкільної освіти до інноваційної діяльності на засадах проєктного навчання. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. № 35 (1) 2021 р. С. 71-77. DOI: 10.28925/2311-2409.2021.3510.
16. Nurbekova Saltanat, **Kozak Liudmyla**. Play as a means of developing the creative potential of preschool children. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. № 36 (2), 2021. С. 31-37 <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2021.364>
17. **Козак Л.** Технології розвитку творчого мислення майбутніх педагогів дошкільної освіти. *Інноватика у вихованні*. Випуск 14, 2021. С.66-75. DOI: 10.35619/iuu.v1i14.422
18. **Гаращенко Л.**, Кондратюк С. Ігрові технології у системі фахової підготовки педагогів дошкільної освіти. *Вісник Запорізького національного університету: Педагогічні науки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. №2 (35). С.82-88.
19. **Гаращенко Л.**, **Козак Л.**, Кочмар Д. Творчість як основа інноваційної діяльності майбутнього педагога. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 69. С.169-173.

20. **Гаращенко Л., Лігіченко О.** Підготовка бакалаврів дошкільної освіти до художньо-творчої діяльності в ЗДО. *Інноваційна педагогіка*. 2020. №28. С. 176-179.
21. **Гаращенко Л., Шинкар Т.** Методичне забезпечення фізичного виховання та здоров'язбереження в закладі дошкільної освіти. *Інноваційна педагогіка*. 2021. №2(31). С.143-146.
22. **Гаращенко Л., Кондратюк С.** Розвиток комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом сучасних книжок-картинок. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. № 35 (1) 2021 р. С. 63-70. DOI: 10.28925/2311-2409.2021.3510.
23. **Карнаухова А.В.** Цифрова візуалізація сторітелінгу як метод формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. (35(1)). С. 78-82.
24. **Волинець Ю.** Мотивація професійного розвитку дошкільних педагогів як умова підвищення якості дошкільної освіти в умовах євроінтеграції. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. Вип. 6 (2), 2021. С. 71-76. <https://pedosvita.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/28/48>
25. Стаднік Н., Панченко М., **Волинець Ю.** Педагогічні умови формування готовності майбутніх дошкільних педагогів до роботи з батьками дітей раннього віку. *Науковий часопис. НПУ імені М. П. Драгоманова*. № 81, 2021. С. 205-209. ISSN 2311-5491
26. Ільч Л.М., **Науменко М.С.** Впровадження універсального дизайну в заклади загальної середньої освіти: аудит доступності. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. №36 (2). 2021. С. 53-58.
27. **Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б.** Формування основ серсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку. *Інноваційна педагогіка*. Вип. 41. Том 2, 2021. С. 103-106.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)

1. **Голота Н., Машовець М.,** Несен Ю. Використання творів живопису при ознайомленні дітей 5-го року життя з об'єктами природи. Interaction of society and science: problems and prospects. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. С. 257-265.
2. **Голота Н., Машовець М.,** Брежнева О. Сучасні підходи до формування сенсорнопізнавальної компетентності дітей дошкільного віку. Materials of the XXXII – the International Science Conference «Actual problems of modern science and practice», Boston, USA, 2021. 317 p. (June 29 – July 02, 2021). С. 219-223.
3. **Волинець К.І.,** Шелуха К.А. Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку елементарних математичних уявлень в освітньо-ігровому середовищі. XXVIII Міжнародна наукова конференція «Тенденції в сучасній науці та практиці», 01-04 червня 2021 р., Анкара, Туреччина. 555 с. С. 330-33.
4. **Коваленко О.В., Літченко О.Д.,** Сопова Д. О. Співпраця закладу дошкільної освіти з родинами вихованців в умовах пандемії 2020-2021 років. *SWorldJournal* (Німеччина).2021.9 (2). С. 53-59.
5. **Коваленко О.В.** Розвиток критичного мислення у дошкільнят: здійснюємо супровід помірковано *KELM*: науковий журнал (м. Люблін Польща). 2021. 4 (40). С.3-10.
6. **Коваленко О.В.,** Лахман Д.О. Methodological support of professional development of teachers of preschool education institutions: psychological and pedagogical foundations. *PNAP*: науковий журнал (м. Чеснтокове, Польща). 2021. 46 (3). С. 39-50.
7. **Коваленко О.В.,** Басюк У.С. Інновації в дошкільній освіті:проблеми та перспективи використання. *KELM*: науковий журнал (м. Люблін Польща). 2021. 3 (39). С.3-9.
8. **Коваленко О.В.,** Басюк У.С. Методичний супровід використання інноваційних технологій у організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. *Молодий вчений*. 2021. 4 (92). С. 30-34.
9. **Вертугіна В.М.,** Клімова Н.О. Розвиток емпатії у дітей старшого дошкільного віку у процесі формування уявлень про природне довкілля. Formation of innovative potential of world science. II International Scientific and Theoretical Conference VOLUME 2.Tel Aviv, 2021, State of Israel (26). С. 58-61.

10. **Пономаренко Т.О.**, Євченко Я.Б. Формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. P. 394 – 397. DOI: 10.46299/ISG.2021.II.IX
11. **Пономаренко Т.О.**, Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності дошкільників засобом телебачення в умовах сімейного виховання. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. P 398 – 401. DOI - 10.46299/ISG.2021.II.IX.
12. **Гаращенко Л.**, Кондратюк С., Кондратюк А. Шляхи формування у майбутніх вихователів ціннісного ставлення до здоров'я. *Молодий вчений*. 2020. №87 (11). С. 85-88.
13. **Кондратець І.В.**, Ярошенко М.В. Взаємодія з батьками: формування цінностей у дітей засобом художньої літератури. *Молодий вчений*. 2021. № 2 (90), С. 181-185.
14. **Карнаухова А.В.** Влияние сказки на формирование личности ребенка. The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today». 2021. С. 290-295.
15. **Волинець Ю.**, Стаднік Н. Дослідницькі уміння майбутніх дошкільних педагогів: сутність та класифікація. *Problemas y perspectivas de la aplicación de la investigación científica innovadora*. 2021. С. 155-156. ISSN 978-617-7991-62-4.
16. **Yu.O. Volynets**, N.V. Stadnik, T.L. Panchenko. Empirical study of professional priorities of the future preschool teacher. *Science and Education a New Dimension*. 2021. (9(98)). ISSN 2308-5258
17. **Волинець Ю.О.**, Дорохова Д.О. Інноваційні технології навчання в державних закладах дошкільної освіти: теоретичний. *Молодий вчений*. № 4(92). С. 194-197. ISSN 2304–5809
18. Stadnik N.V., Matushevskа O.V., **Volynets Yu.O.** Monitoring system for formation of self-assessment of children of senior preschool. *Science and education: problems, prospects and innovations*. 2021. С. 13-23. ISSN 978-4-9783419-5-2
19. Stadnik N.V., Matushevskа O.V., **Volynets Yu O.** Pedagogical conditions of creativity development of future preschool teachers in the process of pedagogical

- practice. The world of science and innovation. *Proceedings of x international scientific and practical conference*. 2021. С. 195-203. ISSN 978-92-9472-197-6.
20. **Volynets Yu.**, Stadnik N., Panchenko T. Pedagogical conditions for the formation of leadership qualities of future heads of preschool education institutions. *Journal of International Legal Communication*. № 2(1). 2021. С. 75-96. ISSN 2720-1643
21. **Лігіченко. О.**, Гриневич А. Формування лідерських якостей у дітей дошкільного віку в художньо-творчій діяльності. «*ΛΟΓΟΣ*»: за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції (Т.3), 2021, Болонія. С.41-43.
22. **Лігіченко. О.**, Корнієнко Є.Е. Самооцінюванн якості діяльності ЗДО з трудового виховання дітей за шкалою. *ECERS-3*. «*Grail of Science*» №9.2021. С. 352-356. [URL:https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/15580](https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/15580).
23. **Лігіченко. О.**, Повх К.М. Фотомистецтво як засіб розвитку художньо-творчої активності дітей дошкільного віку. *Modern engineering and innovative technologies*. №17(4).2021.С. 102-106.
24. **Лігіченко. О.**, Бігій Т.М. Декоративний дрiт як засіб конструктивної діяльності дітей старшого дошкільного віку. «*ΛΟΓΟΣ*»: за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. Вип 1. (3).2021. С.28-33
25. **Шинкар Т.Ю.** Напрями вдосконалення методичної роботи в закладах дошкільної освіти. *Ricerche scientifiche e metodi dellaloro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche*. № 3, 2021. С. 7-12.
26. **Шинкар Т.Ю.** Ретроспективний аналіз форм методичної роботи в закладах дошкільної освіти. *International scientific journalgrail of science*. № 10, 2021. С. 458-463.
27. Nezhyva Liudmyla L., Palamar Svitlana P., Vaskivska, Halyna O., Kotenko, Olha V., Nazarenko Liudmyla A., **Naumenko Maryna S.**, Voznyak Andrei V. Augmented Reality in the Literary Education of Primary School Children: Specifics, Creation, Application Proceedings of the Symposium on Advances in Educational Technology. Kyiv, Ukraine, November 12-13, 2021. с. 1275-1288.
28. **Ропомаренко, Т.** Kotyk, T., Sichka, V., Ragozina, V., Vasilieva, S., Havrysh, N., Neuro Pedagogical Fundamentals of Preschool and Primary School Children

Emotional Intelligence Development. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(4), 278-296. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/250>.

Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (26)

1. **Половіна О.**, Бєленька Г., **Кондратець І.** Нові вектори програми ДИТИНА. *Дошкільне виховання*. 2021. № 1. С.14-17
2. **Половіна О.** Дитина у світі мистецтва. *Дошкільне виховання*. 2021. № 2. С. 3-8
3. **Половіна О.** Партнерство музичного керівника та вихователя. *Музичний керівник*. 2021. № 4. С. 4-7
4. **Половіна О.** Як побачити красу, або Ознайомлюємо дітей зі світом мистецтва. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2021. № 4. С. 4-9
5. **Половіна О.** Освітня взаємодія по-новому: аналізуємо, аргументуємо, апробуємо. *Музичний керівник*. 2021. № 8. С. 4-12
6. **Половіна О.** Освітня взаємодія по-новому: артпроекти. *Музичний керівник*. 2021. № 9. С. 11-16
7. **Половіна О.** Граємо, фантазуємо, творимо! Або Артігри в дитячому садку. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2021. № 11. С. 4-9
8. Гемусова Я.А., **Половіна О.А.** Розвиток емоційного інтелекту дітей п'ятого року життя засобом музичного мистецтва. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : м-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ)*. Київ, 2021. С. 73–78.
9. Котляр М.О., **Половіна О.А.** Особливості організації художньо-педагогічних спілкувань в умовах закладу дошкільної освіти. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : м-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ)*. Київ, 2021. С. 131–136.
10. Майорова І.І., **Половіна О.А.** Розвиток творчої активності дітей старшого дошкільного віку засобом артгри. *Готовність дитини старшого дошкільного*

віку до навчання в умовах реформування української школи : м-ли ІІ Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 165–170.

11. Машовець М.А., **Карнаухова А.В.** Роль української казки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали ІV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т.І. Поніманської, м. Рівне, 12 листопада, 2021 р. Рівне, 2021. С. 109-112.

12. **Коваленко О.В.** Вимоги до педагога у спадщині Софії Русової та новий професійний стандарт вчителя: погляд крізь час. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні* (18-19 лютого 2021р.), Умань. 2021.

13. **Коваленко О.В.** Концепція С. Русової та концепція нової української школи: ретроспективний аналіз. Всеукраїнська науково-практ конфер *Софія Русова – предтеча Нової української школи*. Ріпки, Чернігівська область (25-26 лютого 2021р.).С. 33-42.

14. **Вертугіна В.М.,** Галандзовська Ю.Д. Формування у дошкільників первинних уявлень про екологічні зв'язки в природі. 4th International scientific and practical conference «Topical issues of modern science, society and education» (November 1-3, 2021) SPC «Sci conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. 1402 p. P. 498-504.

15. **Вертугіна В.,** Стрижак В. Природне середовище як засіб розвитку пізнавальної діяльності дітей раннього віку. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Зб. наук. праць., м. Переяслав, 2021. Вип. 77. 592 с.- С. 230-232.

16. **Пономаренко Т.** Піклуємося про найменших. Менше критики, більше позитиву: оцінюйте діяльність дітей правильно. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2021. № 4. С. 45–48.

17. Ванічкіна-Ільницька Є.Ю., **Козак Л.В.** Методичні засади підготовки вихователів до використання сучасних ІКТ у співпраці з батьками. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування*

української школи: матеріали II Всеукраїнського науково-практичного семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. 278 с. С.43-50

18. **Кондратець І.**, В'язовська О. Розвиток творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку засобом експериментування з матеріалами. *Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи* : м-ли II Всеукр. наук.-практ. семінару (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2021. С. 63–68.

19. **Кондратець І.В.** Ласкаво просимо до театру! Ознайомлення дошкільників із театральним мистецтвом. *Палітра педагога*. 2021. № 2. С. 3-9.

20. Буряк А. , **Волинець Ю.** Ігри як засіб розвитку уявлень про кількість у дітей третього року життя. UDC 01.1 The XXVI International Science Conference «Topical issues of practice and science», May 18 – 21, 2021, London, Great Britain. 835 p. P. 398-401. ISBN - 978-1-63848-661-9. DOI:10.46299/ISG.2021.I.XXVI

21. Павел О. , **Волинець Ю.** LEGO-конструктор як засіб формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку. The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. 693 p. P. 389-391. ISBN: 978-1-63848-660-2. DOI:10.46299/ISG.2021.I.XXV Varna, Bulgaria May 11 – 14, 2021.

22. Терентьева Т., **Волинець Ю.** Особливості формування уявлень про масу предметів у дітей старшого дошкільного віку. UDC 01.1 The IV International Science Conference «Science, theory and practice», October 12 – 15, 2021, Tokyo, Japan. 477 p. P. 318-321. ISBN: 978-1-63972-064-4 DOI: 10.46299 / ISG.2021.II.IV

23. Дорохова Д.О., **Волинець Ю.О.** Впровадження інноваційних технологій навчання в умовах державних закладів дошкільної освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT SCIENCE AND PRACTICE», 02-05 листопада (2021). Варна, Болгарія. С.387-390.

24. Бондаренко С., **Волинець Ю.** Розвиток уявлень про геометричні фігури та форму предметів дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. VII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN TRENDS IN DEVELOPMENT

SCIENCE AND PRACTICE», 02-05 листопада 2021г., Варна, Болгарія. С. 358-364.

25. **Половіна О.** Інтенсифікація розвитку дітей раннього віку: виклики й ризики. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської, м. Рівне, 12 листопада, 2021 р. Рівне, 2021. С. 130-132.

26. **Кондратець І.** Рефлексійна культура як необхідна компонента професійної підготовки сучасних фахівців дошкільної освіти. Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти: матеріали IV Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської, м. Рівне, 12 листопада, 2021 р. Рівне, 2021. С. 67-69.

9	Підготовка статей до колективних монографій	<p style="text-align: center;">Колективних монографій (зарубіжні) – 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коваленко О.В., Літченко О.Д., Сопова Д. О. ICT technologies in cooperation with parents of children in the first link of the education system: interaction for the sake of the child. Intellectual capital is the foundation of innovative development education, physical education, psychology and sociology, philosophy, philology: <i>Monographic series «European Science»</i>. м. Карлсруе, Німеччина, 2021. Book 6. Part 6. ISSN 2709-2313. 2. Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю. Методичний супровід розвитку критичного мислення дітей дошкільного віку. <i>Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries: Collective monograph</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С.169–196. 3. Пonomarenko Т., Kozak L. Future teacher training for the use of augmented reality in the educational process of a preschool education institution. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 231–251. 4. Пономаренко Т.О. Формування управлінської творчості в майбутніх керівників дошкільної освіти. <i>Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: Collective monograph. Vol. 2</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 178–205. 5. Козак Л.В. Теоретико-технологічні засади підготовки майбутніх магістрів з дошкільної освіти до інноваційної професійної діяльності. <i>Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors: collective monograph. Vol. 1</i>. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 362 p. С.235- 257. DOI https://doi.org/10.30525/97_9934-26-084-1-13 . 6. Karnaukhova A.V. Pedagogical conditions for the formation of respectful attitude in children of the 5th year of life to adults by means of the ukrainian fairy tale. Пріоритетні напрями розвитку наукових досліджень: вітчизняний та зарубіжний досвід Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 58-76. 7. Кондратець І., Довбня С., Топалова М. Формування глядацької та виконавської культури у дітей старшого дошкільного віку: змістовий контекст
---	---	---

		<p>театрального образотворення. Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Aerzen: Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С. 255–277.</p> <p>8. Волинець Ю. Development of fine motor skills of children of young preschool age in educational activities in preschool educational institution. Педагогіка і психологія постмодернізму: цінності, компетентності, діджиталізація: колективна монографія / за наук. ред. проф. Цветкової Ганни. Aerzen: Heilberg IT Solutions UG (haftungsbeschränkt) InterGING Verlag, 2021. С.145-154.</p> <p style="text-align: center;">Колективних монографій (вітчизняні) - 1</p> <p>1. Пономаренко Т.О. Позитивна випереджувальна оцінка як метод формування доброзичливих стосунків у дітей раннього віку. <i>Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів</i>: кол. монографія. Кропивницький: ІМЕКС – ЛТД, 2021. С. 177 – 186.</p>
10	Участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, конгресах	<p style="text-align: center;">Міжнародні (30)</p> <p>1. I Міжнар. науково-практична конференція «Освіта дітей раннього та дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку» (10-12 червня 2021 р.), Луцьк. 2021.</p> <p>2. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters, Kherson, Ukraine, September 28 – October, 2021.</p> <p>3. IV Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Т.І. Поніманської, м. Рівне (12 листопада 2021 р.), Рівне. 2021</p> <p>4. XXXII – the International Science Conference «Actual problems of modern science and practice», Boston, USA, 2021.</p> <p>5. Interaction of society and science: problems and prospects. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. London, England.</p>

		<p>6. XXVIII Міжнародна наукова конференція «Тенденції в сучасній науці та практиці» (01-04 червня 2021 р.), Анкара, Туреччина. 2021</p> <p>7. Міжнар. наукова конференція «<i>International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience»</i>» (16-17 липня 2021р.), Рига. Латвія. 2021</p> <p>8. Міжнар. конференція «<i>Global science and education in the modern realities»</i>» (17-18 серпня 2021 р.), Seattle, Washington, USA. 2021.</p> <p>9. II International Scientific and Theoretical Conference «Formation of Innovative Potential of world Science» (26.11.2021). Тель Авів, IRS. 2021.</p> <p>10. The 4th International Scientific and practical conferense «Topical issues of modern science, society and education» (01 листопада 2021р.), Харків – Лондон. 2021.</p> <p>11. XXVI International Scientific and practical conferense «Topical issues of practice and science» (18 травня 2021р.), Харків – Лондон. 2021.</p> <p>12. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», Переяслав. 2021.</p> <p>13. The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice»(November 16 –19, 2021), Stockholm, Sweden. 2021</p> <p>14. Augmented Reality in Education 2021 Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021) (2898). 2021.</p> <p>15. The I International Science Conference on Multidisciplinary Research - development in the (19–21 січня 2021 р.), Берлін, Німеччина. 2021.</p> <p>16. The III International Science Conference on E-Learning and Education - development in the (02–05 лютого 2021 р.), Лісабон, Португалія. 2021.</p> <p>17. The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences» – development in the 09–12st February (09–12 лютого 2021 р.), Будапешт, Угорщина. 2021.</p> <p>18. The VIII International Scientific and Practical Conference «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution» – development in the 02–05st March (02–05 березня 2021 р.), Токіо, Японія). 2021.</p>
--	--	--

		<p>19. The XI International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science and education» - development in the 11-13st March (11-13 березня 2021 р.), Таллінн, Естонія. 2021.</p> <p>20. The XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today» (June 01-04, 2021), Ankara, Turkey. 2021.</p> <p>21. The IV International Science Conference «Science, theory and practice» (October 12 – 15, 2021), Tokyo, Japan. 2021.</p> <p>22. VII Міжнародна науково-практична конференція «Modern trends in development science and practice» (02-05 листопада 2021 г.), Варна, Болгарія. 2021.</p> <p>23. Con actas de la conferencia internacional científica y práctica «Problemas y perspectivas de la aplicación de la investigación científica innovadora» (11.06.2021), Панама. 2021.</p> <p>24. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of modern science and practice» (11.05.2021), Варна, Болгарія. 2021.</p> <p>25. X Міжнародна науково-практична конференція «The world of science and innovation» (05.05.2021), Лондон, Великобританія. 2021.</p> <p>26. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Science and education: problems, prospects and innovations» (28.04.2021), Kyoto, Japan. 2021.</p> <p>27. International Science Conference «Empirical study of professional priorities of the future preschool teacher». Actual problems of Science and Education (03.02.2021), Будапешт. 2021.</p> <p>28. II Conferenza scientifica e pratica internazionale «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» (12.11.2021), Болонія. 2021.</p> <p>29. II CISP Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» (22.10.2021), Вінниця-Відень. 2021.</p> <p>30. III International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realtà domestiche» (26.11.2021), Відень. 2021.</p>
--	--	---

Всеукраїнські (20)

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній процес у закладах дошкільної освіти; сутність та інноваційний потенціал» (9 червня 2021 р.), Київ. 2021.
2. Всеукраїнський онлайн форум: «Актуальні питання психічного здоров'я людини XXI століття» (04.10 2021 – 08.10.2021), Вінниця. 2021.
3. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» (22 жовтня 2021 р.), Кременчук. 2021.
4. III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференції з міжнародною участю «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики» (27 жовтня 2021 р.), Київ. 2021.
5. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Психологічні засади розвитку, психодіагностики та корекції особистості в системі безперервної освіти» (29-30 жовтня 2021р.), Вінниця. 2021
6. II Всеукр. наук.-практ. семінар (20 травня 2021 р., м. Київ). Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка. 2021.
7. Всеукраїнська конференція працівників дошкільної освіти: інноваційний поступ дошкілля в Україні (20–25 вересня 2021 р.). Український інститут розвитку освіти; м. Київ.
8. Вебінари-практикуми від авторів програми «Дитина» та БКДО 2021. м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.
9. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Маленькі люди у великому світі: розвиток дитини раннього віку в сучасному соціум», Інституту проблем виховання НАПН України (25 жовтня 2021 р.), Київ. 2021.
10. II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» (21-22 жовтня 2021 року), Глухів. 2021.
11. V Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні» (18-19 лютого 2021р.), Умань. 2021.

		<p>12. Всеукраїнська науково-практ. конференція «Софія Русова – предтеча Нової української школи» (25-26 лютого 2021р.), Ріпки (Чернігівська обл.). 2021.</p> <p>13. II Всеукраїнський науково-практичний семінар «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи» (20 травня 2021р.) м. Київ, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2021.</p> <p>14. Всеукраїнський методологічний семінар «Дошкільна освіта в контексті ідей нової Української школи» (09 квітня 2021 р.), НАПН України. 2021.</p> <p>15. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» (22 жовтня 2021 р.), Кременчук. 2021.</p> <p>16. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика», (02 грудня 2021р.). Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021.</p> <p>17. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи» (10 листопада 2021 р.), Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.</p> <p>18. Тренінг «Інновації та інноватори: як отримати користь від змін?» (09 грудня 2021 р.), Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.</p> <p>19. Круглий стіл «Якість підручників у контексті Нової української школи» (15 червня 2021 р.) Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.</p> <p>20. Всеукраїнський педагогічний марафон «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти», Інституту проблем виховання НАПН України (13 – 16 грудня 2021р.), Київ. 2021.</p>
11	Підготовка підручників, навчальних посібників, зошитів-посібників, рекомендацій тощо:	<p style="text-align: center;">Підручники, навчальні посібники, зошити-посібники, рекомендації (5)</p> <p>1. Половіна О.А. Особливості змісту освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва». <i>Державний стандарт дошкільної освіти: особливості</i></p>

		<p><i>впровадження</i>: навчально-методичний посібник. Харків: «Ранок», 2021. С. 45-51, 88, 137-142, 217-220.</p> <p>2. Половіна О. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва». <i>Стандарт дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти</i>. Нова редакція та поради для організації освітнього процесу, 2021. https://ezavdnz.mcfp.ua/book?bid=37876</p> <p>3. Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / наук. ред. Г.В. Беленька, О.А. Половіна, І.В. Кондратець; авт. кол.: Г.В. Беленька О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна та ін. Київ: ТОВ «Акме груп», 2021. 568 с.</p> <p>4. Пономаренко Т. О. Як допомогти дитині жити в злагоді з іншими й у згоді із собою. <i>Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку</i>: навчально-методичний посібник. Кропивницький: Імекс-ЛДТ, 2021. С. 122 – 124.</p>
12	Свідоцтва про реєстрацію авторського права	<p>1. Свідоцтво про авторське право № 108767 від 18.09.2021 – Половіна О.А.</p> <p>2. Свідоцтво про авторське право № 109403 від 18.09.2021 – Кондратець І.В.</p> <p>3. Свідоцтво про авторське право № 109204 від 18.09.2021 – Половіна О.А. Кондратець І.В.</p>
НАУКОВІ ЗАХОДИ		
1	Модерація циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти	Впродовж березня – квітня 2021 завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Половіна О.А. та к.пед.н., доцент Машовець М.А. здійснювали модерацію циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти. Всього було проведено 17 вебінарів.
2	Фестиваль науки-2021	17.05.2021 – в онлайн-форматі відбувся вебінар «Як студенту написати статтю? 10 порад молодому науковцю». Співорганізатор вебінару - Науменко М.С.

		<p>18.05.2021 – відбулись Освітлогічні онлайн-дебати «Академічна доброчесність під час змішаного навчання: дотримуватися не можна порушувати», організовані науково-дослідною лабораторією освітології та Педагогічним інститутом Київського університету імені Бориса Грінченка. Учасник – Науменко М.С.</p>
3	Заходи Всеукраїнського рівня	<ul style="list-style-type: none"> • 18.01.2021 – Всеукраїнський круглий стіл «Інноваційна стратегія Базового компоненту дошкільної освіти (2021) – нова якість вищої освіти», м. Київ (Половіна О.А., спікер); • 27.02.2021 – Всеукраїнський вебінар «Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»: діяти професійно і емоційно!», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 05.03.2021 – Всеукраїнський вебінар «Сучасні технології формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 28.04.2021 – Всеукраїнський вебінар МОН України «Особливості змісту освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва», м. Київ (Половіна О.А., спікер); • 24.04.2021 – Вебінар-практикум «Художній образ: створювати чи відтворювати? Експериментування – шлях до творчості», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • лютий 2021 – Форум «Калейдоскоп педагогічних ідей» (Половіна О.А.); • 16.12.2021 – Педагогічний марафон «Інновації в освітньому процесі ЗДО: педагоги, батьки, діти». Блок: «ДИТИНА» – освітня програма для дітей від 2-х до 7-ми років» (Половіна О.А., Кондратець І.В.);

		<ul style="list-style-type: none"> • 27.07.2021 – VII конгрес освітян Донеччини «Освітня реформа Донеччини: рухасьмо вперед!» Половіна О.А., спікер); • 22.10.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Філософія «музичного образотворення», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 04.11.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Артпроект у ЗДО: ілюзії, очікування, реалії», м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 05.11.2021 – Цикл Всеукраїнських вебінарів «Картина світу дитини через призму музичного мистецтва»: «Сучасне свято в ЗДО: змінити не можна продовжувати?» , м. Київ (Половіна О.А., Кондратець І.В.); • 25.11.2021 – Вебінар «Гурток не для галочки» (Літіченко О.Д.)
4	Розроблення державних документів у сфері дошкільної освіти	<ul style="list-style-type: none"> • Розроблення Державного стандарту дошкільної освіти (нова ред. 2021). Наказ Міністерства освіти і науки України № 33 від 12.01.2021 р. (співавтор) – Половіна О.А. • Розроблення професійних стандартів: «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Керівник закладу дошкільної освіти». Наказ МОН України №440 від 20.04.2021р. (член робочої групи) – Половіна О.А.
5	Участь в роботі предметної (галузевої) експертної комісії (експертна комісія з дошкільної педагогіки та психології) та галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Дошкільна освіта»	<ul style="list-style-type: none"> • Впродовж року викладачі кафедри брали участь в роботі предметної (галузевої) експертної комісії (експертна комісія з дошкільної педагогіки та психології) – Пономаренко Т.О., Коваленко О.В., Машовець М.А. • 23.04.2021 – Половіна О.А. взяла участь у роботі галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Дошкільна освіта».

6	Участь у заходах ВГО «Українська Академія Акмеології»	Впродовж року Козак Л.В. бере участь у заходах ВГО «Українська Академія Акмеології».
7	Конкурс наукових проєктів «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики» Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції: «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації»	19-20 березня 2021 року відбувся Конкурс наукових проєктів «Наука та освіта: утвердження академічної доброчесності та наукової етики» у рамках Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації». Перемогу у Конкурсі здобули: ІІ місце – Науменко М.С., голова Наукового товариства студентів аспірантів, докторантів та молодих вчених Педагогічного інституту, викладач кафедри дошкільної освіти та Вікторія Бабич, Вікторія Кривченко, Дар'я Мастерук, Діана Соловйова, студентки ІІІ курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта (назва проєкту «Інформаційний блог “Академічна культура дослідника”»).

IV. Міжнародна діяльність

МІЖНАРОДНІ ГРАНТОВІ ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ, АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

1	Участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія)	Упровадження програми в освітній процес підготовки студентів підходу «навчання через гру», діяльнісних методів навчання, педагогічної фасилітації з метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх педагогів спеціальності Початкова освіта, додаткова спеціалізація Дошкільна освіта
2	Академічна мобільність студентів	Академічна мобільність у рамках програми ЄС «Еразмус+» студентів ІІІ курсу, спеціальності 012 Дошкільна освіта (Кіяшко Валентина, Хвалицька Анна) впродовж жовтня 2021 – січня 2022 в Остравському університеті (Чехія).

ВСТАНОВЛЕННЯ, ПІДТРИМКА, РОЗВИТОК ПАРТНЕРСЬКИХ ЗВ'ЯЗКІВ З МІЖНАРОДНИМИ ІНСТИТУЦІЯМИ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ

5	Підтримка партнерських зв'язків із закордонними університетами	<ul style="list-style-type: none"> • 18-30.10.2021 – стажування на кафедрі Нурбекової Салтанат Молотовни, здобувача наукового ступеня доктора філософії Казахського національного педагогічного університету імені Абая • Впродовж року здійснюється наукове консультування аспірантів Казахського національного педагогічного університету ім. Абая: <ul style="list-style-type: none"> • 1 курсу спеціальності 8D01201 – Дошкільне навчання і виховання. Здобувач – Тілеубасва Назгуль Найзабеківна. Тема дослідження: «Формування творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку в процесі музично-ігрової діяльності». Науковий консультант – Половіна О.А. • 3 курсу спеціальності 8D01201 – Дошкільне навчання і виховання. Здобувач – Нурбекова Салтанат Молотовна. Тема дослідження: «Розвиток креативного потенціалу старших дошкільників за допомогою гри». Науковий консультант – Козак Л.В. • 4 курс спеціальності 8D01201 – Дошкільне навчання і виховання. Здобувач – Бакетової Магпал Аленовна. Тема дослідження: «Особливості організації командної роботи з дітьми дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти». Науковий консультант – Пономаренко Т.О.
---	--	---

V. Розвиток персоналу

1	Здійснення аналізу якісного та кількісного складу працівників кафедри, виявлення потреби у персоналі	Проаналізовано якісний та кількісний склад працівників кафедри.
2	Покращення показників якісного складу працівників (штатні співробітники) щодо присвоєння вченого звання «Доцент», «Професор»	Присвоєно звання доцента кафедри дошкільної освіти Гаращенко Л.В. (Атестат АД № 007822) Захищено дисертацію на здобуття ступеню кандидата педагогічних наук Шинкар Т.Ю. Тема дослідження: «Організаційно-змістові засади

		методичної роботи в дошкільних навчальних закладах (20 – 30-ті роки ХХ століття)» / 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки
3	Організація викладачів кафедри до участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, Підготовка пропозицій до штатного розпису кафедри	Організовано участь викладачів кафедри в конкурсі на заміщення вакантних посад (Кондратець І.В., Гаращенко Л.В., Карнаухова А.В., Волинець К.І.)
4	Підвищення рівня професійної компетентності професорсько-викладацького складу через систему стажування (за окремим планом): фаховий модуль, дослідницький модуль, дидактичний модуль, модуль з ІКТ, лідерський модуль	<p>Фаховий модуль (стажування (5)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний педагогічний університет імені П.М. Драгоманова, факультет психології та педагогіки, кафедра педагогіки і психології. Наказ № 42 від 15.03.2021 (Козак Л.В.) 2. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Інститут проблем виховання. НАПН України №01-11/402 від 30.12.2021 (Гаращенко Л.В.) 3. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Інститут проблем виховання. НАПН України №01-11/400 від 30.12.2021 (Кондратець І.В.) 4. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Інститут проблем виховання. НАПН України №01-11/401 від 30.12.2021 (Волинець К.І.) 5. Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) в Інститут проблем виховання. НАПН України №01-11/309 від 30.12.2021 (Половіна О.А.) <p>Дослідницький модуль (3):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ № 356 (30 год.) – 23.03.-29.04.2021 (Козак Л.В.) 2. Сертифікат 1774/41 (30 год.) – 18.10.-22.11.2021 (Пономаренко Т.О.) 3. Сертифікат № 1581/41 (30 год.) – 23.03.-29.04.2021 (Гаращенко Л.В.) <p>Дидактичний модуль (1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наказ № 217 (30 год.) – 01.03.-20.03.2021 (Козак Л.В.) <p>Лідерський модуль (2):</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сертифікат № 1574/41 (30 год.) від 29.04.2021 (Козак Л.В.) 2. Наказ № 233 (30 год.) від 29.04.2021 (Волинець Ю.О.) <p>– ІКТ модуль (8):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ІКТ (ЕНК). Наказ № 58 (110 год.) від 01.02.2021 (Волинець Ю.О.) 2. ІКТ (ЕНК). Наказ № 385 (110 год.) від 04.06.2021 (Літіченко О.Д.) 3. ІКТ (ЕНК). Наказ № 252 (110 год) від 05.04.2021 (Козак Л.В., Шинкар Т.Ю.) 4. ІКТ (ЕНК). Наказ № 252 (110 год.) від 05.04.2021 (Науменко М.С.) 5. ІКТ (ЕНК). Наказ № 301 (110 год) від 05.05.2021 (Карнаухова А.В.) 6. ІКТ (ЕНК). Наказ № 301 (110 год) від 05.05.2021 (Волинець Ю.О.) 7. ІКТ (ЕНК). Наказ № 252 (110 год) від 05.04.2021 (Половіна О.А., Кондратець І.В.) 8. ІКТ (ЕНК). Наказ № 811 (110 год) від 06.12.2021 (Козак Л.В., Голота Н.М.) <p>– Інший модуль (2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль з ІКТ. Сертифікат № 1346/41 від 30.10.2021 (Гаращенко Л.В) 2. Підвищення професійні компетентності за програмою Has successfully skills program «Інтелектуальні карти в дошкільному закладі» (30 год / 1 кредит ЄКТС), Цифрове видавництво МЦФР, Україна 01.03. – 30.04,2021 (Кондратець І.В.)
5	Підвищення рівня іншомовної компетентності	Проходження курсів англійської мови, Certificate of Attainment in Modern Languages. English. Level B2 (Гаращенко Л.В., Карнаухова А.В.)
6	Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через корпоративні тренінги, вебінари, майстер-класи, відкриті заняття	<p>Упродовж року взяли участь у таких відкритих заняттях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17.05.2021 відбулася відкрита лекція А.В. Карнаухової к.пед.н., доцента кафедри дошкільної освіти, Педагогічного інституту, з дисципліни «Поліхудожня освіта дітей дошкільного віку» для

		<p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (груп Поб-1-2-18-40д) на тему: «Українська казка як засіб формування життєвих компетентностей дітей дошкільного віку»;</p> <ul style="list-style-type: none">• 28.04.2021 – «Зустріч з лідером» – вебінар Ольги Карпової, директора Бізнес Школи Крок «10 технологічних трендів майбутнього» (Науменко М.С.);• 29.04.2021 – Майстер-клас «Від банальності до креативності: шлях інноватора» від Бізнес Школи Крок (Науменко М.С.);• 15.04.2021 – Круглий стіл: «Забезпечення системи якості освіти в Україні» (Науменко М.С.);• 30.11.2021 – «Зустріч з лідером» – вебінар «Ефективний SMM для освіти» (Волинець К.І.);• 18.09.2021 – Фестиваль «Clever» (Кондратець І.В.);• 22-24.09.2021 – Серія вебінарів «Освіта дітей раннього та дошкільного віку: виклики та перспективи» (лабораторія дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України) (Половіна О.А., Пономаренко Т.О.)• 24.09.2021 – Вебінар «Пріоритетні напрями викладання педагогічних дисциплін у контексті запровадження нових державних стандартів» (кафедра теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка) (Пономаренко Т.О.);• 27.02.-24.04.2021 – Серія вебінарів-практикумів від авторів програми «Дитина» та БКДО 2021 (викладачі кафедри);• 04.10.-18.10.2021 – Цифрові інструменти Google (Козак Л.В.);• 05.06.-19.06.2021 - Серія вебінарів з використання ІКТ (Коваленко О.В., Карнаухова А.В., Волинець Ю.О.).
--	--	--

7	Модерація циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти	Впродовж березня – квітня 2021 завідувач кафедри, к.пед.н., доцент Половіна О.А. та к.пед.н., доцент Машовець М.А. здійснювали модерацію циклу вебінарів з освітніх напрямів оновленого Базового компоненту дошкільної освіти. Всього було проведено 17 вебінарів.
8	Фахові стажування НПП у закордонних ЗВО, освітніх установах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Козак Л.В. – Міжнародне стажування в Вищій школі міжнародних відносин і суспільної комунікації у Хелмі (Польща). Наказ № 573 (180 год.) (15-30.04.2021). Сертифікат. 2. Волинець Ю.О. - Міжнародне стажування. Тема дослідження: «Інновації у сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» (Болгарія). Наказ № С-10535 (180 год.) (20.05-27.06. 2021) Сертифікат.

VI. Взаємодія та підтримка студентів

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ УСПІШНОГО ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ПОЄДНАННЯ НАВЧАННЯ, ПРАЦІ,

ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРНОГО ДОЗВІЛЛЯ

1	Відзначення календарних, державних свят, роковин та днів пам'яті (за окремим планом)	Взято участь у заходах щодо відзначення календарних, державних свят, роковин, днів пам'яті відповідно до плану.
2	Шоу-програма першокурсників «Ось ми які!» (за умови зняття карантинних обмежень)	Захід не проводився у зв'язку з карантинними обмеженнями.
3	Виїзні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах ЗДО (за умови зняття карантинних обмежень)	<ul style="list-style-type: none"> • 21.09.2021 – Вишгородський історико-культурний заповідник та Музей гончарного мистецтва в рамках дисциплін «Основи природничо-математичних дисциплін» та «Мистецьке рукоділля» (Вертугіна В.М., Літіченко О.Д.); • 16-17 листопада 2021 – Державний музей іграшки в рамках дисциплін «Здоров'язбережувальні технології в закладі дошкільної освіти», «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» та «Мистецьке рукоділля» (Карнаухова А.В., Літіченко О.Д.);

		<ul style="list-style-type: none"> • Театр юного глядача в рамках дисципліни «Артосвіта» (Половіна О.А., Кондратець І.В.);
4	Підготовка студентів до участі в заходах до Дня української писемності і мови	<ul style="list-style-type: none"> • 09.11.2021 участь в інтерактивному онлайн-мовному квесті до Дня української писемності та мови. Переможці в номінації «За самотворчість» (координатор Дубовик С.Г.) • 06.11.2021 онлайн-лекція з теми “Сучасні правописні дискусії. Новий правопис української мови” для здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (Сіранчук Н.М.)
5	Підготовка студентів до творчого конкурсу читання творів Грінченка до Дня Університету	<ul style="list-style-type: none"> • Літературна вітальня «Не гордуй ти життям молодим...». Відео-читання віршів Бориса Грінченка з трансляцією на ютуб-канал кафедри (Науменко М.С.). • Майстер-клас «Даруємо дітям красу слів: створення авторських казок за словником Бориса Грінченка» (Кондратець І.В.) • Загальноуніверситетський мовно-літературний конкурс «Словник Бориса Грінченка» (Волинець Ю.О., Кондратець І.В.)
6	Організація роботи студентських гуртків / студій	Започатковано роботу АртСтудії для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта». Керівники: Кондратець І.В., Карнаухова А.В.

VII. З Києвом і для Києва

СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ

СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ СТОЛИЧНОЇ ОСВІТИ		
1	Участь в заходах ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	<ul style="list-style-type: none"> • 03.06.-10.06.2021 – вебінар «Вчимося рефлексувати» (Teams, загальна команда ВГО АПДО) (Кондратець І.В.) • 13.09.2021 – семінар «Саморегуляція: як рефлексія допомагає забезпечити внутрішню гармонію» (Кондратець І.В.)
2.	Сприяння у забезпеченні вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень	Упродовж року здійснювалася робота щодо забезпечення вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень

ЗАХОДИ ДЛЯ ГРОМАДИ М. КИЄВА

3.	Участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» Київського університету імені Бориса Грінченка	Заходи не проводилися у зв'язку з карантинними обмеженнями.
----	--	---