



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Факультет педагогічної освіти**

---

**ЗВІТ**  
**КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2022 РІК**

Обговорено і затверджено  
на засіданні кафедри дошкільної освіти  
Протокол №6 від 08 грудня 2022 року

Зав. кафедри

Олена ПОЛОВІНА

## 1. Місце кафедри в структурі Факультету педагогічної освіти, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Кафедра дошкільної освіти (далі КДО) функціонує з 1 вересня 2011 року. До штатного професорсько-викладацького складу входять 13 науково-педагогічних працівників (далі НПП), із яких: докторів наук 2, з них за званням – 1 професор, 1 доцент, кандидатів педагогічних наук – 10, з них доцентів за званням – 4, один викладач не має наукового ступеню, але є кандидатом для вступу в аспірантуру зі спеціальності 012 Дошкільна освіта у 2023 році (таблиця 1). У порівнянні з 2021 роком якісний та кількісний склад штатних працівників кафедри залишився без змін.

Таблиця 1

Кадровий склад

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, звання	Посада
1.	Половіна Олена Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, доцент	завідувач кафедри дошкільної освіти
2.	Пономаренко Тетяна Олександрівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри дошкільної освіти
3.	Козак Людмила Василівна	доктор педагогічних наук, доцент	професор кафедри дошкільної освіти
4.	Коваленко Олена Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
5.	Гаращенко Лариса Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
6.	Голота Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
7.	Карнаухова Антоніна Валеріївна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри дошкільної освіти
8.	Вертугіна Валентина Миколаївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
9.	Кондратець Інна Вікторівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
10.	Волинець Юлія Олександрівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
11.	Літченко Олена Дмитрівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
12.	Шинкар Тетяна Юріївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
13.	Науменко Марина Сергіївна		викладач кафедри дошкільної освіти

КДО здійснює підготовку здобувачів освіти денної/заочної форм навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковою програмами: 012.00.01 «Дошкільна освіта», 012.00.01 «Дошкільна освіта» (скорочена програма підготовки) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; 012.00.01 «Дошкільна освіта» – другий (магістерський) рівень вищої освіти; 012.00.01 «Дошкільна освіта» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. КДО є координатором науково-методичного супроводу закладів дошкільної освіти

м. Києва та України, співпрацюючи з відділом дошкільної освіти головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, лабораторією психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», відділами дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій та іншими інституціями, які опікуються освітою дітей раннього й дошкільного віку. НПП КДО Т. Пономаренко та О. Коваленко є експертками галузевої комісії з дошкільної педагогіки та психології; О. Половіна – співавторка Державного стандарту дошкільної освіти, професійних стандартів вихователя та керівника закладів дошкільної освіти; Т. Пономаренко – співавторка Стандарту вищої освіти. Другий (магістерський рівень) вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта»; Л. Козак – членкиня спеціалізованої Вченої ради Д 26.133.06. НПП КДО здійснюють опонування дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук/доктора філософії зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, є активними членами ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та модераторами/спікерами заходів, які проводяться Асоціацією. НПП КДО координують зусилля науковців та практиків, реалізуючи авторські підходи, визначені в освітній програмі ДИТИНА для дітей 2-7 років і методичних рекомендаціях до них. Упродовж 2022 року було проведено 11 вебінарів та майстер-класів, 5 іміджевих заходів. Серед них цикл вебінарів (загальна кількість 6) «Лепбук професійного успіху 2022», у якому взяли участь близько 200 учасників; семінар «Реалізація професійних компетентностей вихователя та вихователя-методиста закладу дошкільної освіти у світлі «Методичних рекомендацій до програми «Дитина» (2021)» та ін.

Про високий рівень фаховості свідчить запрошення НПП КДО спікерами заходів Всеукраїнського та міжнародного рівнів: Вебінарний марафон «Працюємо для Перемоги». Вебінар «Граємо, фантазуємо, творимо: особливості артосвіти дошкільників» Київ, 19 жовтня 2022; Міжнародний online-марафон «Дошкільна освіта в епоху постмодернізму: європейський досвід, інноваційні практики», Київ 27–29 вересня 2022 року. Виступ «Психолого-педагогічний супровід формування мистецько-творчої компетентності дітей»; Тренінговий курс «Рефлексійна культура педагога: у форматі програми підвищення кваліфікації для членів ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та ін.

Науково-методичні та практико-орієнтовані матеріали НПП КДО широко популяризуються фаховими часописами «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», «Мистецтво та освіта» та апробуються у практику роботи закладів дошкільної освіти України. У 2022 році вийшло 22 таких публікації, як реакція на запити практиків, що потребували допомоги у визначенні інструментарію освітньої взаємодії в умовах війни (у порівнянні з 2021 роком на 4 більше). Серед статей:

1. Літіченко О. Д. Розвиваємо увагу дошкільників: три прийоми. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2022. № 11. С. 9-11.
2. Літіченко О. Д. Опановуємо мистецтво данмал під час осінніх прогулянок *Вихователь-методист дошкільного закладу* 2022 № 10. С. 20-22.
3. Літіченко О. Д. Формуємо в дітей ініціативність: три прийоми *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2022. № 8. С. 17-19.
4. Половіна О., Бутенко Л. Про що мовчить картина, або комунікація за творами живопису для дошкільнят. *Дошкільне виховання*. 2022. № 5. С. 12-15
5. Половіна О. Літо без обмежень: мистецько-творча діяльність дошкільників улітку. *Дошкільне виховання*. 2022. № 7-8. С. 28-32
6. Кондратець І. В. Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як формувати психологічну стійкість *Дошкільне виховання* 2022. № 3-4. С. 9-11.
7. Кондратець І. В. Читання з продовженням, або «Філософські години» з дітьми. *Дошкільне виховання*. 2022. № 1. С 11-14. та ін. (розміщено у додатку А).

Така співпраця дозволяє імплементувати у підготовку здобувачів освіти сучасні законодавчі, теоретичні, технологічні, методичні напрацювання; створений та апробований викладачами кафедри практико-орієнтований авторський інструментарій освітньої взаємодії; підготувати студентів до викликів сьогодення.

Відзначаючи активність НПП КДО з питань підтримки позитивного професійного іміджу кафедри у структурі Факультету педагогічної освіти (далі ФПО), Університету, системі столичної дошкільної освіти та освітньому просторі України, окреслюємо на 2023 рік такі завдання: залучення більшої кількості співробітників кафедри, а також аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта, до взаємодії у відкритому інформаційному, науковому та освітньому просторі з актуальних питань дошкільної освіти й реалізації запитів практиків і громадськості; продовження традиції надання додаткових освітніх послуг у форматі «Лепбук професійного успіху» для фахівців з дошкільної освіти.

## **2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками**

Серед заходів, які сприяли вивищенню рівня корпоративної культури, розвитку персоналу у 2022 році, варто відзначити проходження НПП КДО стажувань за лідерським, дослідницьким та ІКТ модулем (усього 19 сертифікатів, що, у порівнянні з 2021 роком, менше на 7). Це спричинено відсутністю на кафедрі НПП, які за планом підвищення кваліфікації мали проходити стажування за фаховим модулем у 2022 р., інтенсивним проходженням стажування у 2021 році та іншими чинниками, пов'язаними з ситуацією в країні.

Розвитку персоналу сприяла організація гостьових лекцій запрошених знаних експертів у сфері дошкільної освіти: Н. Гавриш, Т. Піроженко, О. Байер, Т. Гурковської, Н. Савінової. До популяризації корпоративної культури, розвитку персоналу мотивували заходи, ініційовані НПП КДО. Серед них –

гостьові лекції О. Половіної «Артосвіта майбутніх вихователів: як, про що, навіщо» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Хмельницької гуманітарної педагогічної академії (28 квітня 2022) та «Артосвіта майбутнього педагога: орієнтири вивчення фахової компетентності» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки (26 вересня 2022); стратегічна сесія «Культура, компетентність, конкурентоспроможність» для здобувачів вищої освіти за участі стейкхолдерів, успішних випускників, викладачів, модерована Л. Козак, Т. Пономаренко (травень 2022 р.); заходи з академічної доброчесності, модеровані М. Науменко – вебінар «Академічна доброчесність: культура цитувань і покликань у наукових текстах» для студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та молодих вчених Університету Грінченка, майстер-клас «Академічна доброчесність здобувача вищої освіти» для студентів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та молодих вчених Університету Грінченка тощо. Розвитку персоналу сприяла участь НПП КДО у науково-практичних заходах, серед яких: «Готуємо текст до публікації в наукових журналах», онлайн-лекція «Національно-патріотичне виховання: практичний інструмент», «Удосконалення компетентності правового захисту результатів наукової діяльності» та ін.

Пріоритетним завданням з питань розвитку персоналу на 2023 р. визначаємо підвищення якісного показника НПП КДО із вченими званнями та науковими ступенями (+2 доценти, 1 професор, 1 доктор педагогічних наук).

### **3. Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням**

Упродовж 2022 року НПП КДО М. Науменко, Л. Гаращенко, Ю. Волинець, В. Вертугіна, І. Кондратець, О. Літченко, Т. Шинкар виконували обов'язки кураторів академічних груп і брали участь у роботі школи кураторів та інших заходах, що були передбачені планом роботи кафедри на 2022 рік. Зокрема, у 2022 році було проведено цикл кураторських годин: «Інформаційна війна: державна та персональна безпека»; «Комунікація та бар'єри у спілкуванні»; «Культура споживання і транслявання інформації в умовах війни»; «Як навчитися розставляти акценти у власному сприйнятті під час війни: визначення критеріїв правди й неправди»; «Психологічна саморегуляція в критичних ситуаціях» та ін. 4 червня 2022 року (м. Ірпінь) на запрошення Ірпінської міської ради та волонтерського руху Києва, представники КДО (О. Половіна, І. Кондратець, Т. Шинкар) спільно із заступником декана ФПО з соціально-гуманітарної роботи Ю. Савченко взяли участь у благодійній акції до Дня захисту дітей та вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії рф. 28 вересня 2022 року, з нагоди відзначення Дня Університету, Факультет педагогічної освіти провів онлайн презентацію доробку колективу у форматі: Педагогічне плато «Університет Грінченка: традиції, тренди, творчі

пошуки», на якому було представлено наукові досягнення та досвід кафедри дошкільної освіти (І. Кондратець).

Серед низки заходів – флешмоби #МоїСходинокЗростання, #Силашевченковогослова, #Виховательцекруто, #Незакладенідуші, благодійна акція до Дня захисника України, Всеукраїнський диктант національної єдності, літературна кав'ярня «У слові сила», творчий конкурс «Казки Бориса Грінченка: цифровий формат» та ін., у яких студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта були активними учасниками та популяризували їх у соціальних мережах. Зокрема, Ольга Резнік (групи ДОБ-1-21-2.0д) здобула перемогу у відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі «Народ – герой героїв появляє» в номінації «Художнє слово», який відбувся 01 червня – 24 червня 2022 р. Однак, варто зазначити зниження активності студентів, інертність, байдужість значної частини здобувачів освіти, участь у заходах одних і тих самих студентів, недостатню мотивацію студентів викладачами.

Усвідомлюючи значимість виховних впливів соціально-гуманітарної роботи зі студентами, отримуючи запити від здобувачів освіти на підтримку й супровід, провоковані війною, виокремлюємо на перспективу більш дієву взаємодію зі студентським самоврядуванням і проведення зі студентами неформальних зустрічей, тренінгів та заходів, спрямованих на вивіщення рівня рефлексійної культури здобувачів освіти.

#### **4. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання**

Підготовка бакалаврів, магістрів і аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій та орієнтується на формування досвідченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного вивіщення загальних і фахових компетентностей, професійної мобільності й швидкої адаптації до змін. З метою забезпечення якості освіти у 2022 році НПП КДО, оновлено 52 робочі програми, серед них РПНД для здобувачів третього (освітньо-наукового) РВО – 5, другого (магістерського) – 7, першого (бакалаврського) – 20, програми практик – 20.

Згідно з графіком сертифікації, затвердженим Вченою радою ФПО за 2022 рік по КДО, було сертифіковано 3 ЕНК; у період листопад-грудень 2022 р. подано на сертифікацію ще 6 ЕНК. Станом на 22 грудня 2022 року з'ясовано, що ці ЕНК проходять експертизу.

У сучасних умовах важливою для забезпечення якості освітнього процесу виявилася наявність друкованих посібників, які написані відповідно до робочих програм навчальних дисциплін (навчальна дисципліна «Артосвіта дітей дошкільного віку» – Половіна О. А. Кондратець І. В. Артосвіта: *навчально-методичний посібник*. Київський ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2022. 556 с.) або окремих змістових модулів (навчальна дисципліна «Інноваційні технології в дошкільній освіті» – Козак Л. В. Проектна діяльність у закладах дошкільної освіти: *навчально-методичний посібник* ТОВ «НВП» Інтерсервіс», Україна, Київ, 2022. 176 с.). Проте, наявності 2 посібників, виданих у 2022 р., недостатньо для забезпечення навчальних дисциплін, які читаються викладачами КДО. Тому

визначаємо як завдання на 2023 рік поступове забезпечення навчальних дисциплін друкованими посібниками.

Якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання сприяло проведення діагностичного анкетування студентів перших і четвертих курсів денної та заочної форм навчання; оновлення каталогу вибіркових дисциплін для здобувачів першого, другого та третього РВО; виїзні навчальні заняття в музеї Бориса Грінченка; практика в ЗДО та управліннях освіти (В. Вертугіна, Ю. Волинець, Н. Голота, Л. Гаращенко, Т. Шинкар, Л. Козак, О. Коваленко, Т. Пономаренко).

Поліпшенню якості підготовки студентів сприяли запрошення знаних науковців та експертів у сфері дошкільної освіти (*див. 2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками*). Зокрема, 27 квітня 2022 року для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка відбулася гостьова онлайн-лекція Оксани Луцесвської – сучасної дитячої письменниці, перекладачки, дослідниці дитячої і підліткової літератури, лауреатки літературних конкурсів «Золотий лелека», «Смолоскип», «Гранослов», «Напишіть про мене книжку» (організатори М. Науменко та заступник декана з наукової роботи С. Паламар)

У 2022 році було оновлено/змінено 2 ОПП та 1 ОНП: Нова редакція освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, гарант Л. Козак. Затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 28 червня 2022 року, протокол № 6; Затвердження змін до освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (скорочена програма підготовки), гарант О. Половіна. Затверджено рішенням Вченої ради Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка 16 червня 2022 року, протокол № 5; Оновлення освітньо-наукової програми «Дошкільна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, гарант Т. Пономаренко. Затверджено рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 31 серпня 2022 року, протокол № 8. Цей процес супроводжувався анкетуванням здобувачів та обговоренням змін до освітніх програм зі стейкхолдерами (усього 6 зустрічей).

Також упродовж 2022 року було проведено інформативно-роз'яснювальні консультації зі студентами випускних курсів спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо подальшого працевлаштування; консультативні зустрічі зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; затверджено програми державної атестації здобувачів освіти ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів; здійснено розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2022-2023 н.р; організовано стратегічні сесії гарантів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого

(бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; оновлено та затверджено теми магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта; здійснено моніторинг ефективності, оцінку результатів впровадження та вдосконалення ротаційної моделі виробничої практики студентів IV курсу ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта; проведено робочі наради з питань забезпечення якості підготовки фахівців за ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та ін.

Серед заходів, спрямованих на забезпечення якості освітнього процесу – участь НПП КДО у роботі приймальної комісії з організації вступу до Університету 2022р. на ОПП та ОНП 012.00.01 Дошкільна освіта (серпень-вересень) – Л. Козак, Т. Пономаренко, О. Половіна, Н. Голота, М. Науменко, А. Карнаухова, О. Літченко, Т. Шинкар; оновлення та розміщення рекламних матеріалів для вступників 2022 р. спеціальності 012 Дошкільна освіта на сайті кафедри та у соцмережах: Facebook, TikTok, Whatsapp, Instagram тощо. Відзначаючи збільшення кількості абітурієнтів на освітні програми бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти (зокрема, магістранти 2021р. – 43 вступники, 2022 р. – 115 вступників, що на 72 більше), розглядаємо це як наслідок посилення профорієнтаційних заходів, координатором яких є О. Коваленко: онлайн-зустрічі з працівниками ЗДО м. Києва, Київщини, Чернігівщини та інших областей України. Разом з тим, вбачаємо за необхідне звернути увагу на якісні показники підготовки абітурієнтів: констатуємо низький рівень мотивації до навчання, натомість бажання отримати диплом. Як наслідок – не виправдані очікування полегшеного варіанту навчання та труднощі у виконанні навчального плану. Відтак, ставимо завдання посилити профорієнтаційну діяльність, спрямовуючи зусилля на пошуки вмотивованих абітурієнтів; оптимізувати проведення опитувань серед здобувачів освіти щодо удосконалення освітніх програм; сприяти популяризації професії вихователя, долучаючись до ініціатив громадських та соціальних інституцій. Серед низки заходів, запланованих на 2023 рік – внесення зміни до ОПП для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО; підготовка ОПП для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО на основі фахового молодшого бакалавра; сертифікація ЕНК; оновлення робочих програм навчальних дисциплін та програм практик тощо.

## **5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність**

На кафедрі дошкільної освіти здійснюється підготовка докторів PhD зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. У 2022 році затверджено 3 теми дисертаційних робіт аспірантів першого року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта Вченою радою Київського університету імені Бориса Грінченка (листопад 2022 р.). Упродовж року на засіданнях кафедри відбувалися проміжний (грудень) та річний (червень) звіти аспірантів ОНП 012 Дошкільна освіта.



НПП КДО працюють над науковою темою «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» Державний реєстраційний номер: 0121U113725. Результати проміжних звітів щодо виконання наукової теми кафедри оприлюднено на Вченій раді Педагогічного інституту 16 червня протокол № 5 та Вченій раді Факультету педагогічної освіти 17 листопада 2022 року протокол № 2.

Результати наукових досліджень, здійснених упродовж 2022 року, представлені на наукових заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: всеукраїнські конференції – 6, міжнародні конференції та конференції з міжнародною участю – 12 (деталізація у додатку А).

Популяризація результатів наукових досліджень НПП КДО у 2022 році відбувалася через е-ресурси (офіційний веб-сайт Університету, е-журнали, е-репозиторій, Research Gate, соціальні мережі). Показники цитувань за 2022 рік: h-індекс 17, i 10-індекс 46. Публікаційна активність НПП КДО представлена у таблиці 2 та додатку А.

Таблиця 2

Порівняльна таблиця публікаційної активності викладачів КДО

	2020 рік	2021 рік	2022 рік h – індекс 17 i 10 – індекс 46
<b>SCOPUS/WOS</b>	<b>6 (+4 прийнято до друку)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Фахові статті</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>23</b>
<b>Міжнародні монографії</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Міжнародні статті та матеріали конференцій</b>	<b>17 (+1 прийнята до друку)</b>	<b>39</b>	<b>16</b>
<b>Посібники</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Інші науково-методичні статті</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
<b>Участь у науково-практичних заходах виступи</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>26</b>

Зниження у 2022 році публікаційної та презентаційної активності НПП КДО у порівнянні з 2021 роком пов'язане з тим, що у 2021 році кафедра завершила виконання попередньої наукової теми та було накопичено достатньо матеріалів для публікацій. Натомість, початок нової наукової теми та події в державі не дають змоги утримувати цей рівень. Водночас, на 2023 рік кафедра ставить перед собою завдання почати роботу над другим (прогностично-моделювальним) етапом наукової теми; підвищити рівень публікаційної

активності у міжнародних наукометричних базах та фахових виданнях категорії Б; провести у листопаді 2023 року Всеукраїнську конференцію (з міжнародною участю) «Феномен раннього дитинства: витоки, виклики, виміри».

## **6. Інтернаціоналізація та її особливості у 2022 р.**

Міжнародна комунікація НПП КДО забезпечується участю у міжнародних заходах, серед яких:

Міжнародні конференції – 12 (Латвія, Польща, Австрія, США, Великобританія, Франція);

Міжнародні стажування – 3;

Наукове консультування іноземних здобувачів освіти.

Зокрема, Т. Пономаренко пройшла Міжнародне післядипломне практичне стажування в Економічному університеті міста Кракова, Польща, з теми «Інноваційні методи навчання» (з 14.02.2022 р. по 25.03.2022 р.), сертифікат № 2921/MSAP/2022. Аспірантка 2 року навчання Вікторія В'юнник й аспірантка 1 року навчання Дарина Дика пройшли стажування в Італії. Тема «Реджіо підхід і практика його впровадження у ЗДО Італії» (з 2 по 10 липня 2022 р.), свідченням чого слугує звіт на засіданні кафедри 16 грудня 2022 року, протокол № 7 та сертифікати.

НПП КДО здійснюють наукове консультування іноземних здобувачів освіти спеціальності 8D01201 – Дошкільне навчання і виховання (Казахський національний педагогічний університет імені Абая): Тілеубаєва Назгуль, науковий консультант – О. Половіна; Нурбекова Салтанат, Тайтелієва Лаура, науковий консультант – Л. Козак; Бакетова Магпал, науковий консультант – Т. Пономаренко.

У 2022 році продовжувалася участь НПП КДО у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія).

Визначаючи рівень інтернаціоналізації по КДО як задовільний, пріоритетними завданнями на 2023 рік окреслюємо укладання договору з Міжнародним центром Лоріса Малагуцці Реджіо чілдрен (Італія) та профільною кафедрою одного із ЗВО Європи.

**Резюмуючи** діяльність кафедри, констатуємо, що визначені у 2021 році пріоритетні завдання кафедри на 2022 рік виконані:

Щодо першого завдання – оновлення ОП для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів освіти – затверджено зі змінами 1 ОПП та оновлено 1 ОПП і 1 ОНП.

Щодо другого завдання – завершення роботи над першим (аналітико-констатувальним) етапом наукової теми кафедри – робота завершена, свідченням чого є проміжний звіт з наукової теми кафедри на Вченій раді ФПО 17 листопада 2022 протокол № 2.

Щодо третього завдання – підвищення публікаційної активності НПП КДО у наукометричних базах – визначаємо його як обов'язкове до виконання у 2023 році.

## Наукова діяльність

Наукова тема кафедри дошкільної освіти: «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0116U002963).

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: О.А. Половіна

Індекси цитування Google Академії: **h-індекс– 17; i10-індекс – 46**

1.	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (8)	<p>1. <b>Karnaukhova, Antonina V., Polovina, Olena A., Harashchenko, Larysa V., Kondratets, Inna V., Ponomarenko, Tatyana O.</b> Training future pre-school professionals in psycho-pedagogical support for early childhood development Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. 2022. № 16(3). С. 190-204. <a href="https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/459">https://revistaeduweb.org/index.php/eduweb/article/view/459</a></p> <p>1. Borys I. Palamar, Svitlana P. Palamar, Liudmyla L. Nezhyva, Liudmyla L. Khoruzha, <b>Natalya M. Holota</b>, Yurii Y. Savchenko, Isaak M. Papadopoulos. The influence of dynamic society on students' health. Wiadomości Lekarskie. 2022. № 75 (5 (1)). P. 1188-1194. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41489/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41489/</a></p> <p>2. <b>Volynets, Y.O.</b>, Stadnik, N.V., Volynets, K.I., Matushevskaya, O.V., Melnyk, N.I. Future Preschool Teachers' Search and Research Skills Formation During Professional Training. Journal of Higher Education Theory and Practice this link is disabled, 2021. № 21(14). P. 136–152. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40615/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40615/</a> (проіндексовано у 2022 р.)</p> <p>3. Kotyk, T., Sichka, V., Ragozina, V., Vasilieva, S., Havrysh, N., &amp; <b>Ponomarenko, T.</b> Neuro Pedagogical Fundamentals of Preschool and Primary School Children Emotional Intelligence Development. BRAIN-Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2021. № 12(4). P. 278–296. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735251300015">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000735251300015</a> (проіндексовано в 2022 р.)</p> <p>4. Lutsan, N., Chernenko, N., <b>Vertuhina, V.</b>, Rudiuk, T., Ruchkina, M. New strategies for professional training of teachers in the context of european integration AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. № 12/01 (XXVII). P. 115-119. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41722/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41722/</a></p> <p>5. Oleksandra Khallo, Olena Bulgakova, Nataliia Siranchuk, <b>Valentyna Vertuhina</b>, Oksana Oleksyuk. Modern educational technologies in the educational process in higher education institutions AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. № 12. P. 138-142. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40987/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40987/</a></p> <p>6. <b>Valentyna Vertuhina</b>, Nataliia Melnyk, Inna Rogalska–Yablonska, Kateryna Shapochka, Raisa Vdovychynko, Anna Zadorozhna. Pedagogical Conditions of Preparation of Senior Preschoolers with Visual Deviation to School: Psychological and Pedagogical Aspect IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. № 5 (22). P. 652-662. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41169/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41169/</a></p>
----	---	---

		<p>7. Halushchak, I., Bulgakova, O., <b>Vertuhina, V.</b>, Verbeshchuk, S., Rudiuk, T. Modernization of the information and educational environment of higher education: a practice-oriented approach AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. № 12/2 (XXIX). P. 146-151. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43150/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43150/</a></p> <p>8. Kalinina, Tetiana S., <b>Karnaukhova, Antonina V.</b>, Mashovets, Maryna A., Shvaliuk, Tetiana M., Telna, Olha A. Practical implementation of inclusive preschool education in Ukraine. Review of Education. 2022. №10 (1). P. 1-17. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41010/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41010/</a></p>
2.	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (8)	<p>1. Tetiana Vrublevska, Liudmyla Matuskevych, Yuliia Buhera, <b>Liudmyla Kozak</b>, Svitlana Bilevych. The use of project technologies in the training of students AD ALTA: <i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2022. Volume 12, Issue 2, Special Issue XXXI. P.160-166. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43271/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43271/</a></p> <p>2. <b>Голота Н.М., Карнаухова А.В.</b> Діалогічна взаємодія в освітньому процесі закладу дошкільної освіти як умова ефективного розвитку комунікативної компетентності дітей дошкільного віку. <i>International Science Journal of Education &amp; Linguistics</i>. 2022. № 1 (3). P. 70-79. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41601/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41601/</a></p> <p>3. <b>Kondratets I.</b>, Naumkina O., Zlenko O. Teaching children to ask questions as a basis for developing critical thinking. <i>International scientific journal «Grail of Science»</i>. 2022. № 16. P. 364-374. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41396/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41396/</a></p> <p>4. <b>Шинкар Т.Ю.</b>, Співакова А.М. Стан використання ІКТ в організації методичного супроводу освітнього процесу в групах раннього віку ЗДО. <i>Collection of scientific papers «ЛОГОΣ»</i>. 2022. Вип. IV. С. 200-204. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43249/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43249/</a></p> <p>5. <b>Лігіченко О.Д.</b>, Кирилюк О.В. Дослідження особливостей використання природних матеріалів для організації ліплення з дітьми 3-го року життя у закладі дошкільної освіти. <i>Grail of Science</i>, 2022. № 22. С. 236-240 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43048/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43048/</a></p> <p>6. <b>Лігіченко О.Д.</b>, Нурадінова К.А. Колективна взаємодія дітей старшого дошкільного віку у художньо-продуктивній діяльності. <i>Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences</i>. Кембрідж, Великобританія. 2022. С.187-190 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43382/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43382/</a></p> <p>7. <b>Holota, Natalya M. and Karnaukhova, Antonina V.</b> Dialogical interaction as an integral component professional and personal growth of the future educator. <i>International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings</i>. 2022. P. 220-224 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42513/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42513/</a></p> <p>8. <b>Половіна О., Кондратець І.</b> Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку. <i>Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка</i>. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 15. С. 119-128 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43038/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43038/</a></p>

3.	Фахові видання, що затверджені МОН (23)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Половіна, О.А.,</b> В'юнник, В.А. «Самовираження» дітей п'ятого року життя: реалізація особистісної парадигми в освіті. <i>Інноваційна педагогіка</i>, 2022. № 2 (43). С. 122-126. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40945/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40945/</a></li> <li>2. <b>Козак Л.В.,</b> Іваненко Н.В. Педагогічний супровід дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема. <i>Перспективи та інновації науки</i>, 2022. №1 (6). С.174-183. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41741/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41741/</a></li> <li>3. <b>Козак Л.В.,</b> Іваненко Н.В. <i>Особливості пізнавального розвитку дітей шостого року життя. Наукові інновації та передові технології.</i> 2022. № 6(8) С. 131-141. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42113/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42113/</a></li> <li>4. <b>Козак Л.В.,</b> Федорова С.О. Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку в сучасному соціокультурному середовищі. <i>Перспективи та інновації науки.</i> 2022. №2 (7) С.356-367. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41742/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41742/</a></li> <li>5. <b>Коваленко О.В.,</b> Слезенко В.В. Організація методичного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку в освітньому середовищі ЗДО. <i>Інноваційна педагогіка.</i> 2022. № 50. Том 1. С. 195-198. <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/vip50">http://www.innovpedagogy.od.ua/vip50</a></li> <li>6. <b>Коваленко О.В.,</b> Бухарева Я.О. Особливості методичного супроводу самостійної художньої діяльності дітей п'ятого року життя. <i>Молодий вчений.</i> 2022. 8 (108). С. 43 – 46. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42341/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42341/</a></li> <li>7. <b>Кондратець І.В.,</b> Науменко М.С. Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів з розвитку мовлення дітей раннього віку. <i>Освітологічний дискурс.</i> 2022. № 3-4. С. 47-56. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43276/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43276/</a></li> <li>8. Паламар С.П., <b>Науменко М.С.</b> Реалізація принципів академічної доброчесності як дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти. <i>Освітологічний дискурс.</i> 2022. № 3-4. С. 76-92. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43278/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43278/</a></li> <li>9. <b>Голота Н.М.</b> Діалогічні технології як складова практико-зорієнтованої та особистісно-складової підготовки педагогів <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.</i> 2022. № 37(1). С. 47-53. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41770/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41770/</a></li> <li>10. <b>Волинець Ю.,</b> Стаднік Н., Панченко Т. Розвиток уявлень про кількість у дітей раннього віку життя. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> 2022. №1 (49). С. 146-152. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41115/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41115/</a></li> <li>11. <b>Пономаренко Т.О.,</b> Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобами телебачення в умовах сімейного виховання. <i>Інноваційна педагогіка.</i> 2022. Випуск 43. Т. 2. С. 127–131. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43037/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43037/</a></li> </ol>
----	---	---

12. **Пономаренко Т.О.,** Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку як феномен наукового дослідження. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.* 2022. Вип. 85. С. 151–155. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43035/>
13. **Пономаренко Т.О.,** Побірайко К.С. Педагогічний супровід формування основ соціально-громадянської компетентності в дітей третього року життя. *Інноваційна педагогіка.* 2022. Випуск 51. Том 2. С. 175-179. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43033/>
14. **Пономаренко Т.О.,** Оксімець М.В. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ дослідницької компетентності в дітей раннього віку. *Педагогіка формування творчої особистості вищій та загальноосвітній школах.* 2022. Вип. 84. С. 218–223. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43336/>
15. **Шинкар Т.Ю.,** Гаращенко Л.В., Літченко О.Д. Формування професійної компетентності бакалаврів дошкільної освіти в умовах дистанційної взаємодії. *Перспективи та інновації науки.* 2022. № 12(17). С. 226-235. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42641/>
16. **Вертугіна В.М.,** Смишляєва В.С. Формування фахової компетентності помічників вихователів: реалії та перспективи. *Acta paedagogica volyniensis.* 2022. № 1 (1). С. 25-30. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41008/>
17. **Карнаухова А.В.** Сучасна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2022. Вип. 55. Том 1. С. 311-315. <http://www.aphn-journal.in.ua/55-1-2022>
18. **Літченко О.,** Шинкар Т., Гаращенко Л. Напрями вдосконалення дистанційного формату підготовки бакалаврів дошкільної освіти. *Освітологія.* 2022. Том 11. № 11. С.91-99 <https://osvitologia.kubg.edu.ua/index.php/osvitologia/article/view/173>
19. **Шинкар Т.Ю.,** Співакова А.М. Здійснення методичного супроводу освітнього процесу в групах дітей раннього віку засобом ІКТ. *Перспективи та інновації науки.* 2022. № 13(18). С. 529-541. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/index>
20. **Половіна О.,** Кондратець І. Артосвіта дітей раннього віку: аспекти психолого-педагогічного супроводу. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2022. Вип. № 38\2. С.
21. **Голота Н.,** Бріка О. Основи управління якістю сенсорно-пізнавального розвитку дітей четвертого року життя в закладі дошкільної освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2022. № 38(2). С.
22. **Гаращенко Л.В.,** Літченко О.Д., Шинкар Т.Ю. Організація освітньої взаємодії з дітьми раннього віку: актуальні проблеми практики. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2022. № 38(2). С.

		<p>23. Паламар С.П., Науменко М.С. <b>Універсальний дизайн закладів освіти України: доступність інформаційного простору.</b> <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.</i> 2022. № 38(2). С.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p>Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (22)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Половіна О.,</b> Бутенко Л. Про що мовчить картина, або комунікація за творами живопису для дошкільнят. <i>Дошкільнє виховання.</i> 2022. № 5. С. 12-15 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41312/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41312/</a></li> <li>2. <b>Половіна О.</b> Літо без обмежень: мистецько-творча діяльність дошкільників улітку. <i>Дошкільнє виховання.</i> 2022. № 7-8. С. 28-32 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41892/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41892/</a></li> <li>3. Гавриш Н., <b>Кондратець І.</b> Дитина і книжка: новий формат взаємодії з дітьми. <i>Дошкільнє виховання.</i> 2022. № 1. С. 6-10. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41249/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41249/</a></li> <li>4. <b>Кондратець І.</b> Читання з продовженням, або «Філософські години» з дітьми. <i>Дошкільнє виховання.</i> 2022. № 1. С. 11-14. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41250/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41250/</a></li> <li>5. <b>Кондратець І.</b> Рухаймось, малята, щоб не сумувати! <i>Палітра педагога.</i> 2022. № 3-4. С. 14-16. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41252/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41252/</a></li> <li>6. <b>Кондратець І.</b> Літні перлинки для Марка й Маринки. <i>Палітра педагога.</i> 2022. № 5-6. С. 10-12. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41253/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41253/</a></li> <li>7. <b>Кондратець І.</b> Спочатку надіньте кисневу маску на себе, або Як сформувати психологічну стійкість. <i>Дошкільнє виховання.</i> №3-4. С. 9-11. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41251/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41251/</a></li> <li>8. <b>Кондратець І.</b> Мистецтво жити в невизначених умовах. <i>Дошкільнє виховання.</i> 2022. № 9, С. 8-10. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43241/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43241/</a></li> <li>9. <b>Шинкар Т.Ю.</b> Як вдало провести батьківські збори: картки-шпаргалки для вихователя <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022 № 9. С. 42-45. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42571/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42571/</a></li> <li>10. <b>Шинкар Т.Ю.</b> Як організувати роботу педагогів з інноваціями, аби уникнути спротиву. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022. № 8. С. 29-32. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41646/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41646/</a></li> <li>11. <b>Літченко О.Д.</b> Індивідуалізація освітньої роботи: три прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022. №2. С. 18-20. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41239/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41239/</a></li> <li>12. <b>Літченко О.Д.</b> Розвиваємо мислення дошкільників: чотири прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022. №3. Режим доступу: <a href="https://emetodyst.expertus.com.ua/958061">https://emetodyst.expertus.com.ua/958061</a></li> <li>13. <b>Літченко О.Д.</b> Навчаємо дітей спостерігати: два прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022. №5. Режим доступу: <a href="https://emetodyst.expertus.com.ua/968589">https://emetodyst.expertus.com.ua/968589</a></li> <li>14. <b>Літченко О.Д.</b> Формуємо в дітей уміння досліджувати: три прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022. №6. Режим доступу: <a href="https://emetodyst.expertus.com.ua/973654">https://emetodyst.expertus.com.ua/973654</a></li> <li>15. <b>Літченко О.Д.</b> Розвиваємо в дітей творчі здібності: три прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу.</i> 2022 №7. С. 20-22.</li> </ol>

		<p>16. <b>Літіченко О.Д.</b> Формуємо в дітей ініціативність: три прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2022 №8. С. 17-19. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42140/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42140/</a></p> <p>17. <b>Літіченко О.Д.</b> Розвиваємо математичні здібності дошкільників: два прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2002 №9. С. 22-23.</p> <p>18. <b>Літіченко О.Д.</b> Розвиваємо уяву дошкільників: два прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2022 №10. С. 26-27.</p> <p>19. <b>Літіченко О.Д.</b> Опановуємо мистецтво данмал під час осінніх прогулянок. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2002 №10. С. 20-22.</p> <p>20. <b>Літіченко О.Д.</b> Розвиваємо увагу дошкільників: три прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2022 №11. С. 9-11. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42481/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/42481/</a></p> <p>21. <b>Літіченко О.Д.</b> Розвиваємо пам'ять дошкільників: два прийоми. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2022 №12. С.16-17.</p> <p>22. <b>Літіченко О.Д.</b> Як наповнити грудень святковою творчістю: калейдоскоп ідей. <i>Вихователь-методист дошкільного закладу</i>. 2022 №12. С.47-51 <a href="https://emetodyst.expertus.com.ua/968589">https://emetodyst.expertus.com.ua/968589</a></p>
5.	Монографії (колективні) (3)	<p>1. <b>Ponomarenko T.O., Narashchenko L.V.</b> Formation of managerial skills of current educators of preschool education institutions. <i>Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P. 355-388. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41220/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41220/</a></p> <p>2. <b>Tetiana Ponomarenko, Tetiana Shynkar.</b> Formation of socially approved relationships of children of senior preschool age as an indicator of their social and civic competence. <i>Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph</i>. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 581-601 <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41597/">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/41597/</a></p> <p>3. <b>Kozak Liudmyla Vasylivna, Fedorova Svitlana Oleksandrivna.</b> Volunteer activity as way of forming social and civic competence of children in preschool education. <i>The level of development of science and technology in the XXI century: Economics, Jurisprudence, Education, Physical Education, Philosophy</i>. Monographic series «European Science». Karlsruhe, Germany, November. Book 14. Part 1. 2022. P.83-91.</p>
6.	Участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях	<p style="text-align: center;"><b>Міжнародні конференції – 12</b></p> <p>1. Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти». Одеса, 6 червня 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Половіна О.А.</b> Психолого-педагогічний супровід мистецької-творчої діяльності дітей раннього віку: вектори підготовки майбутніх вихователів.</li> <li>- <b>Шинкар Т.Ю.</b> Підготовка магістрів дошкільної освіти до здійснення методичного супроводу освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти.</li> </ul>



- **Літченко О.Д.** Підготовка майбутніх вихователів до організації художньо- продуктивної діяльності дітей раннього віку.
  - **Вертугіна В.М.** Виробнича практика студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в умовах дистанційного навчання.
  - **Карнаухова А.В.** Проблема формування комунікативної компетентності у майбутніх вихователів.
  - **Козак Л.В.** Підготовка майбутніх магістрів з дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку у проектній діяльності.
  - **Волинець Ю.О.** Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками дітей раннього віку.
  - **Пономаренко Т.О.** Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу соціально-громадянського виховання й розвитку дітей раннього віку.
  - **Кондратець І.,** Покрепа С. тези: «Психолого-педагогічний супровід підготовки майбутніх фахівців вищої освіти». С. 70-76.
2. **Половіна О.А.** Психолого-педагогічний супровід формування мистецької-творчої компетентності дітей: аксіоми, акценти, атракція. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти». Вінниця, 6-7 липня 2022.
3. **Половіна О.А.** Психолого-педагогічний супровід дітей раннього віку: особливості підготовки майбутніх вихователів. Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти». Хмельницький, 22 листопада 2022.
4. **Козак Л.В.** Volunteer activity as way of forming social and civic competence of children in preschool education. Міжнародний науковий симпозіум «Der Stand der Entwicklung von Wissenschaft und Technik im XXI». Karlsruhe, Germany, November, 2022.
5. IV Міжнародна наукова конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: феномен інноваційності вищої освіти». Київ, 16 листопада 2022.
- **Кондратець І.В.** Рефлексійні уміння та навички як підґрунтя для формування фахових компетентностей майбутніх педагогів.
  - **Шинкар Т.Ю.** Підготовка майбутніх вихователів до формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку в умовах дистанційного навчання.
  - **Козак Л.В.** Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до застосування цифрових технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку.
  - **Половіна О.А.** Психолого-педагогічний супровід артосвіти дітей раннього віку: трансформація підготовки вихователів.

- **Науменко М.С.** Впровадження універсального дизайну в закладах освіти: нормативно-правове забезпечення.

- **Голота Н.М.** Діалогічні технології як складова практико-орієнтованої підготовки вихователів дітей дошкільного віку.

6. **Голота Н.М., Карнаухова А.В.** Dialogical interaction as an integral component professional and personal growth of the future educator // International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings. Латвія, 30-31 липня 2022.

7. **Волинець Ю.О., Цвіркун К.** Сучасні підходи організації партнерської взаємодії учасників освітнього процесу у групах раннього віку в закладах дошкільної освіти. XXXVI Міжнародна науково-практична конференція «The main prospects for the development of science in modern life». Варшава (Польща), 13-16 вересня 2022.

8. **Волинець Ю.О., Казьмірова І.** Підготовка вихователя до формування технологічних умінь дітей дошкільного віку засобом конструювання з будівельним матеріалом: теоретичний аспект. III Міжнародна науково-практична конференція «Development of modern science, experience and trends». Бостон (США), 11-14 жовтня 2022.

9. **Літіченко О.Д.** Дослідження особливостей використання природних матеріалів для організації ліплення з дітьми 3-го року життя у закладі дошкільної освіти. Міжнародна науково-практична конференції «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes», ТОВ «International Centre Corporative Management». Відень, Австрія, 26 листопада 2022.

10. **Літіченко О.Д.** Колективна взаємодія дітей старшого дошкільного віку у художньо-продуктивній діяльності. IV Міжнародна науково-практичної конференція «Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences». Кембрідж, Великобританія, 9 грудня 2022.

11. **Літіченко О.Д., Мастерук Д.В.** Художньо-продуктивна діяльність дітей старшого дошкільного віку: особливості використання кольору. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Modern directions of scientific research development». Чикаго. США, 26-28 січня 2022.

12. **Волинець Ю.О., Гриненко К.О.** Методичний супровід впровадження інновацій у закладах дошкільної освіти. VII Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical methods and improvement of science». Бордо, Франція, 12-14 грудня 2022.

#### **Всеукраїнські конференції – 6**

1. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі». Полтава, 9-10 червня 2022.

- **Половіна О.А.** Артосвіта майбутніх вихователів: особливості психологопедагогічного супроводу.
- **Шинкар Т.Ю.** Використання ІКТ у освітньому процесі закладу дошкільної освіти: на матеріалі курсу «Практикум з ігрової діяльності».
- **Лігіченко О.Д.** Колективна взаємодія дітей дошкільного віку у художньо-творчій діяльності.
  
- **Вертугіна В.М.** Психолого-педагогічний супровід студентів під час проходження практики в групах дітей раннього віку в умовах дистанційного навчання.
  
- **Карнаухова А.В.** Проблема формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в процесі професійної підготовки.
  
- **Коваленко О.В.,** Слезенко В.В. Роль розвивального середовища у формуванні основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку.
  
- **Волинець Ю.О.** Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку в процесі дослідницької діяльності.
  
- **Пономаренко Т.О.** Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку.
  
- 2. V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта». Кременчук, 21 жовтня 2022.
  
- **Половіна О.А. Кондратець І.В.** виступ на пленарному засіданні: «Мистецтво і війна: бачу, чую, дію».
- **Лігіченко О.Д.** творча студія: «Формування конструктивних навичок дітей дошкільного віку у художньо-продуктивній діяльності з синельним дротом»
- 3. **Коваленко О.В.** Формування сенсорно-пізнавальної компетентності за Державним стандартом дошкільної освіти як складова інтелектуальної підготовки дітей до школи. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи». Видавництво «Ранок», 08 листопада 2022.
- 4. **Науменко М.С.** Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації». Київ, 27 травня 2022.

		<p>5. Всеукраїнська інтернет-конференція «Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації». Київ, 16 червня 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Літіченко О.Д.</b> Педагогічна мультиплікація як метод створення освітнього контенту для дітей раннього і дошкільного віку.</li> <li>- <b>Голота Н.М.</b> Діалогові технології навчання як необхідна умова підготовки вихователів до партнерської взаємодії в освітньому просторі ЗДО.</li> <li>- <b>Вертугіна В.М.</b> Психолого-педагогічний супровід пізнавального розвитку дітей другого року життя.</li> <li>- <b>Карнаухова А.В.</b> Мовленнєва компетентність як складова професійної підготовки майбутніх вихователів.</li> <li>- <b>Половіна О.А.</b> Психолого-педагогічний супровід мистецько-творчої діяльності дітей раннього віку: аксіоми, акценти, атракція.</li> <li>- <b>Волинець Ю.О.</b> Підготовка майбутніх дошкільних педагогів до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку в процесі конструювання.</li> <li>- <b>Шинкар Т.Ю.</b> Використання цифрових технологій під час методичного супроводу вихователів груп раннього віку у закладі дошкільної освіти.</li> <li>- <b>Пономаренко Т.О.</b> Підготовка майбутніх вихователів до формування основ соціально-громадянської компетентності дітей раннього віку.</li> <li>- <b>Кондратець І.В.</b> Проєктування інформаційно-літературного середовища майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в площині розвитку дітей раннього віку.</li> </ul> <p>6. Всеукраїнська науково-педагогічна конференція «Психолого-педагогічний і соціальний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти». Дніпро, 27 жовтня 2022 р.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Кондратець І.В.</b> тези: «Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів ЗДО в площині планування та організації різних форм взаємодії з розвитку мовлення в групах раннього віку». С. 142-148.</li> <li>- <b>Половіна О. А.</b> тези: «Особливості педагогічного супроводу артосвіти дітей раннього віку». С. 120-126.</li> </ul>
7.	Підготовка підручників, навчальних посібників, зошитів-посібників, рекомендацій тощо (2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Половіна О.А., Кондратець І.В.</b> Артосвіта: навчально-методичний посібник. Київський ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2022. 556 с.</li> <li>2. <b>Козак Л.В.</b> Проєктна діяльність у закладах дошкільної освіти: навчально-методичний посібник. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2022. 172 с.</li> </ol>